

**INFORME DE RESULTADOS  
2022-2023**

**SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD 400-GRADO EN DESARROLLO DE  
APLICACIONES 3D INTERACTIVAS Y VIDEOJUEGOS

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ZAMORA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.4. 2022-2023\_AD\_050

## ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica .....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **796** "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron **442**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el GRADO EN DESARROLLO DE APLICACIONES 3D INTERACTIVAS Y VIDEOJUEGOS es del **55,5%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

*Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.*

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
140000	Programación I	67,1
140001	Métodos Matemáticos	61,4
140002	Fundamentos De Física Para Simulación Digital	67,3
140003	Técnicas De Dibujo 2D Y 3D	74,2
140004	Modelado Y Visualización 3D	72,7
140005	Programación II	33,7
140006	Matemática Discreta Y Lógica	61,8
140007	Fundamentos Gráficos Y Geométricos	46,3
140008	Introducción A Los Motores De Desarrollo	63,6
140009	Historia De Los Gráficos Por Ordenador	62,5
140010	Métodos Algorítmicos Y Estructuras De Datos	50,0
140011	Teoría Y Fundamentos De Los Sistemas Interactivos	66,7
140012	Fundamentos De Los Sistemas Mecánicos	45,5
140013	Diseño Y Modelado De Entornos 3D	57,1
140014	Diseño De Arte	52,2
140015	Bases De Datos	52,2
140016	Desarrollo De Aplicaciones Interactivas I	40,0
140017	Proyecto I	41,7
140018	Materiales, Iluminación Y Render	58,3

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	442	3,83	1,25	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	442	4,11	1,08	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	442	3,86	1,15	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	442	3,85	1,21	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	442	3,88	1,18	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	442	4,11	1,00	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	442	3,70	1,27	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	442	3,78	1,21	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	442	3,77	1,08	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	442	3,90	1,12	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	442	3,78	1,28	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	149	33,7
Hombres	254	57,5
Persona no binaria	11	2,5
No determina	28	6,3

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	254	3,91	1,20	5	4	149	3,82	1,26	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	254	4,20	1,02	5	5	149	4,10	1,08	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	254	3,92	1,12	4	4	149	3,86	1,18	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	254	3,86	1,22	5	4	149	3,93	1,17	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	254	3,88	1,21	5	4	149	3,94	1,04	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	254	4,17	0,92	5	4	149	4,16	1,01	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	254	3,69	1,28	5	4	149	3,80	1,24	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	254	3,71	1,24	5	4	149	3,97	1,14	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	254	3,73	1,08	4	4	149	3,90	1,09	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	254	3,99	1,13	5	4	149	3,86	1,10	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	254	3,79	1,29	5	4	149	3,84	1,26	5	4

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
140000	Programación I	3,96	4,16	3,71	3,73	3,59	4,23	3,69	3,86	4,00	4,21	3,86
140001	Métodos Matemáticos	3,65	4,19	3,70	3,58	3,41	4,32	3,50	3,89	4,00	3,86	3,52
140002	Fundamentos De Física Para Simulación Digital	4,31	4,41	4,10	3,84	4,38	4,44	3,97	4,13	3,97	3,64	4,13
140003	Técnicas De Dibujo 2D Y 3D	4,78	4,65	4,61	4,78	4,32	4,59	4,52	4,57	4,30	4,33	4,78
140004	Modelado Y Visualización 3D	3,50	3,67	3,33	3,58	2,96	3,35	3,33	3,46	3,17	3,58	3,21
140005	Programación II	3,64	4,32	3,74	4,11	4,11	3,93	3,86	3,54	3,57	3,94	3,79
140006	Matemática Discreta Y Lógica	4,95	5,00	4,90	4,81	4,62	4,90	4,90	4,86	4,76	4,95	4,95
140007	Fundamentos Gráficos Y Geométricos	4,03	4,19	4,00	4,14	4,14	4,30	3,89	3,97	3,97	4,28	4,00
140008	Introducción A Los Motores De Desarrollo	2,81	2,57	2,43	2,67	2,19	3,05	2,19	2,33	2,43	2,44	1,95
140009	Historia De Los Gráficos Por Ordenador	2,85	3,55	3,15	2,85	3,70	3,47	2,30	2,30	2,74	2,63	2,65
140010	Métodos Algorítmicos Y Estructuras De Datos	3,26	4,00	3,76	3,57	3,48	3,74	3,35	3,52	3,61	4,06	3,43
140011	Teoría Y Fundamentos De Los Sistemas Interactivos	4,94	4,94	4,73	4,88	5,00	4,50	4,63	4,88	4,63	4,67	4,88
140012	Fundamentos De Los Sistemas Mecánicos	4,47	4,47	4,06	4,16	4,11	4,05	3,89	4,21	3,84	4,30	4,21
140013	Diseño Y Modelado De Entornos 3D	3,25	3,92	4,18	4,50	4,83	4,00	4,25	3,92	3,75	4,17	4,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
140014	Diseño De Arte	3,17	3,83	4,27	4,08	4,83	4,33	3,91	3,67	3,58	4,00	4,00
140015	Bases De Datos	4,36	4,55	4,45	4,45	4,45	4,50	4,30	4,27	4,00	4,00	4,55
140016	Desarrollo De Aplicaciones Interactivas I	4,40	4,80	4,60	4,60	4,50	4,60	4,70	4,40	4,10	4,50	4,60
140017	Proyecto I	4,30	4,20	4,10	4,40	4,22	4,33	4,40	4,10	4,10	4,25	4,40
140018	Materiales, Iluminación Y Render	1,86	2,36	2,86	1,50	3,21	3,08	1,71	1,79	2,29	2,85	1,86

### Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas .....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	6
Tabla 6. Valoraciones medias por asignaturas .....	7
Tabla 7. Leyenda .....	8