

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de
Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD251-GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD

UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.4. 2023-2024_PF_013

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda	13
Índice de Tablas.....	14

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo", además de la opción "no procede" para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a 2.220 “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron 1.232, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL es del 55,5%.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
104900	English For Young Learners (Inglés Para Niños)	50,0
104901	Planning Effective Teaching For Young Learners (La Planificación Efectiva de la Enseñanza Para Niños)	75,0
104902	Oral Communication In Early Language Learning Environments (Comunicación Oral En Entornos de Aprendi	75,0
104903	Literature And Literacy In Early English Language Education (Lit. y Lectoescritura En la Edu. T.	50,0
104905	An Introduction To Efl (English As A Foreign Language) Teaching (Introduc. A la Enseñanza del Inglés)	33,3
104912	Psicología de la Discapacidad	45,7
104913	Trastornos Psicológicos Infantiles	42,9
104914	Necesidades y Respuesta Educativa En Alumnos Con Discapacidad	59,6
104915	Intervención Educativa En la Comunicación y Lenguaje	55,6
104916	Educación Musical En Las Nee	47,4
104917	Educación Motriz En Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales	48,0
104918	Evaluación del Lenguaje	75,0
104919	Psicopatología del Lenguaje	50,0
104920	Tratamiento Educativo de Los Trastornos del Lenguaje	57,1
104922	Sistemas Alternativos de Comunicación	42,9
104923	Neuropsicología del Desarrollo	42,9
104924	Formación Vocal	25,0
104925	Didáctica de la Expresión Musical	25,0
104926	Formación Rítmica y Danza	100,0
104927	Formación Instrumental	100,0
104928	Creación y Selección de Repertorio Musical Para El Aula	100,0
104931	Francés Para Maestros II	100,0
104933	Cultura Francófona y Su Didáctica	100,0
104934	Literatura de Expresión Francesa	100,0
104935	El Francés En Los Programas de Enseñanza Bilingüe. Nuevas Tecnologías En la Enseñanza del Francés	66,7
105100	Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia	60,3
105101	Procesos Educativos	59,0
105102	Didáctica General	87,2
105103	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación En Educación	61,3
105104	Sociología	54,1
105105	Psicología de la Educación	54,9
105106	Organización del Centro Escolar	52,0
105107	Metodología de Investigación En Educación	60,3

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
105108	Atención A la Diversidad	54,3
105109	Psicología de Las Dificultades de Aprendizaje	57,8
105110	Instituciones Educativas	39,0
105111	Psicología del Desarrollo Infantil de 0-6 Años	70,0
105112	Didáctica de la Educación Infantil	60,5
105113	Promoción del Desarrollo Personal y Social	43,5
105114	Salud y Alimentación En la Infancia y Su Didáctica	30,7
105115	Desarrollo y Aprendizaje de Alumnos Con N.E.E.	46,8
105116	Organización de la Escuela Infantil	53,8
105117	Inglés B1	52,8
105118	Francés B1	60,0
105120	Comunicación Lingüística	55,2
105121	Educación Corporal A Través del Movimiento	52,6
105122	Expresión Plástica En la Educación Infantil	66,7
105123	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica En Educación Infantil	74,0
105124	Aprendizaje de Las Ciencias Sociales En Educación Infantil	54,8
105125	Matemáticas y Su Didáctica Para Educación Infantil	64,5
105126	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	67,1
105127	Expresión Musical En la Educación Infantil	42,5
105128	Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura	78,7
105132	Adquisición y Desarrollo del Lenguaje Oral y Escrito	80,0
105137	Comentario Literario de Textos	66,7
105138	Conservación del Medio Natural	66,7
105141	Dibujo Artístico y Su Didáctica	47,4
105151	Filosofía	44,4
105158	Introducción A la Moral Cristiana	85,7
105160	La Estabilidad Emocional del Docente, Identificación de Disfunciones E Intervención	44,4
105164	Materiales y Recursos Didácticos E Informáticos Para la Enseñanza de Las Matemáticas	80,0
105165	Mente, Cuerpo y Educación	51,9
105170	Pedagogía y Didáctica de la Religión En El Marco Escolar	85,7
105172	Psicología del Desarrollo y Educación Afectivo-Sexual	73,3
105179	Taller de Lengua	50,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1.232	3,99	1,22	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.232	4,17	1,13	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1.232	4,00	1,22	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.232	4,04	1,17	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.232	4,14	1,13	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1.232	4,32	0,99	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	1.232	3,97	1,25	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.232	4,00	1,18	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1.232	4,07	1,12	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	1.232	4,14	1,08	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1.232	4,05	1,23	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	1.155	93,8
Hombres	64	5,2
Persona no binaria	7	0,6
No determina	6	0,5
No contesta	0	0,0
TOTAL	1.232	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	64	4,00	1,27	5	5	1.155	3,99	1,22	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	64	4,22	1,08	5	5	1.155	4,18	1,13	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	64	3,98	1,24	5	4	1.155	4,00	1,22	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	64	4,00	1,35	5	5	1.155	4,05	1,16	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	64	4,14	1,24	5	5	1.155	4,14	1,13	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	64	4,43	1,09	5	5	1.155	4,32	0,99	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	64	3,98	1,26	5	5	1.155	3,97	1,25	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	64	3,89	1,31	5	4	1.155	4,00	1,18	5	4
9. la bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	64	4,09	1,21	5	5	1.155	4,06	1,11	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	64	4,22	1,20	5	5	1.155	4,13	1,08	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	64	4,03	1,31	5	5	1.155	4,05	1,22	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104900	English For Young Learners (Inglés para Niños)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
104901	Planning Effective Teaching For Young Learners (La Planificación Efectiva de la Enseñanza para Niños)	4,33	4,33	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	3,67	4,00	4,00
104902	Oral Communication In Early Language Learning Environments (Comunicación Oral en Entornos de Aprender)	4,33	4,67	4,33	4,33	4,33	5,00	4,67	4,33	4,00	4,00	4,00
104903	Literature And Literacy In Early English Language Education (Lit. y Lectoescritura en la Edu. T.)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00
104905	An Introduction To Efl (English As a Foreign Language) Teaching (Introduc. a la Enseñanza del Inglés)	3,00	4,00	3,00	3,00	5,00	5,00	4,00	3,00	4,00	-	4,00
104912	Psicología de la Discapacidad	4,24	4,24	3,90	3,33	4,05	4,33	4,10	4,05	4,05	3,92	4,10
104913	Trastornos Psicológicos Infantiles	5,00	4,89	5,00	4,89	5,00	5,00	5,00	4,89	5,00	5,00	5,00
104914	Necesidades y Respuesta Educativa en Alumnos Con Discapacidad	3,61	3,90	3,61	3,65	4,33	4,07	3,55	3,74	3,77	4,00	3,84
104915	Intervención Educativa en la Comunicación y Lenguaje	2,00	2,00	2,80	2,40	4,80	3,75	2,20	2,20	2,40	2,80	2,40
104916	Educación Musical en Las Nee	4,22	4,44	4,28	4,33	4,56	4,50	4,39	4,44	4,28	4,61	4,50

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104917	Educación Motriz en Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales	4,33	4,42	4,33	4,33	4,42	4,33	4,42	4,33	4,17	4,63	4,50
104918	Evaluación del Lenguaje	4,00	4,33	4,33	4,17	4,17	4,33	4,50	4,00	4,33	4,00	4,33
104919	Psicopatología del Lenguaje	4,50	4,25	4,25	4,50	4,00	4,50	4,50	3,75	4,00	4,50	4,25
104920	Tratamiento Educativo de Los Trastornos del Lenguaje	3,50	3,75	3,25	3,50	3,50	3,75	3,50	2,75	3,75	3,50	3,50
104922	Sistemas Alternativos de Comunicación	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67
104923	Neuropsicología del Desarrollo	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67
104924	Formación Vocal	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
104925	Didáctica de la Expresión Musical	3,00	2,50	4,50	4,00	4,50	2,50	3,00	4,00	5,00	-	3,00
104926	Formación Rítmica y Danza	4,50	4,50	3,00	3,50	5,00	4,50	4,50	4,00	4,50	5,00	5,00
104927	Formación Instrumental	3,50	3,50	2,50	2,50	3,00	5,00	3,50	3,50	4,50	1,00	3,00
104928	Creación y Selección de Repertorio Musical para El Aula	4,50	4,50	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104931	Francés para Maestros II	3,50	2,00	2,50	3,00	2,50	3,00	2,50	3,00	3,50	3,00	3,00
104933	Cultura Francófona y Su Didáctica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	4,00
104934	Literatura de Expresión Francesa	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104935	El Francés en Los Programas de Enseñanza Bilingüe. Nuevas Tecnologías en la Enseñanza del Francés	3,50	4,00	3,50	3,50	4,50	3,50	3,00	3,50	4,00	2,00	3,00
105100	Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia	4,70	4,66	4,57	4,45	4,53	4,57	4,43	4,45	4,45	4,26	4,60
105101	Procesos Educativos	4,43	4,43	4,35	4,26	4,43	4,39	4,52	4,59	4,35	4,00	4,48

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105102	Didáctica General	2,73	2,56	2,64	3,30	2,45	3,67	2,36	3,03	2,91	3,00	2,18
105103	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación	4,37	4,63	4,44	4,39	4,35	4,49	4,39	4,39	4,37	4,46	4,45
105104	Sociología	4,45	4,46	4,50	4,40	4,78	4,62	4,45	4,35	4,50	4,48	4,60
105105	Psicología de la Educación	4,20	4,53	4,47	4,62	4,55	4,73	4,31	4,29	4,27	4,50	4,38
105106	Organización del Centro Escolar	3,85	4,21	4,23	4,08	4,18	4,63	4,08	4,18	4,41	4,46	4,26
105107	Metodología de Investigación en Educación	4,41	4,70	4,41	4,26	4,63	4,69	4,43	4,43	4,55	4,63	4,53
105108	Atención a la Diversidad	3,55	3,66	3,50	3,92	3,89	3,58	3,74	3,68	4,03	4,11	3,87
105109	Psicología de Las Dificultades de Aprendizaje	4,58	4,92	4,69	4,81	4,77	4,85	4,62	4,73	4,65	4,73	4,80
105110	Instituciones Educativas	4,43	4,43	4,33	4,47	4,43	4,55	4,30	4,17	4,37	4,38	4,47
105111	Psicología del Desarrollo Infantil de 0-6 Años	4,00	4,20	4,00	4,12	3,53	4,18	3,88	3,90	3,94	4,12	3,94
105112	Didáctica de la Educación Infantil	3,43	3,91	3,59	3,78	3,91	3,70	3,30	3,22	3,57	3,89	3,43
105113	Promoción del Desarrollo Personal y Social	4,52	4,59	4,23	4,40	4,37	4,47	4,37	4,40	4,40	4,29	4,43
105114	Salud y Alimentación en la Infancia y Su Didáctica	4,00	4,08	3,83	4,00	3,73	4,08	3,90	3,69	3,85	4,26	3,98
105115	Desarrollo y Aprendizaje de Alumnos Con N.E.E.	4,72	4,72	4,53	4,61	4,56	4,67	4,67	4,58	4,50	4,53	4,71
105116	Organización de la Escuela Infantil	3,52	3,71	3,67	3,00	4,14	3,90	3,14	2,95	3,33	3,75	3,38
105117	Inglés B1	2,11	3,16	1,83	1,95	3,42	3,50	1,84	1,95	1,94	2,67	2,00
105118	Francés B1	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00
105120	Comunicación Lingüística	4,42	4,67	4,54	4,33	4,52	4,79	4,42	4,53	4,45	4,60	4,58
105121	Educación Corporal a Través del Movimiento	4,00	4,10	4,05	4,32	4,63	4,60	3,95	4,05	3,95	4,23	4,15

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105122	Expresión Plástica en la Educación Infantil	2,50	2,75	3,38	3,08	3,50	3,75	2,83	3,08	3,54	2,95	2,83
105123	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica en Educación Infantil	3,18	3,46	3,14	3,36	3,69	3,84	3,04	3,25	3,46	3,44	3,18
105124	Aprendizaje de Las Ciencias Sociales en Educación Infantil	3,53	3,90	3,60	3,50	3,93	4,23	3,53	3,43	3,54	3,88	3,68
105125	Matemáticas y Su Didáctica para Educación Infantil	4,24	4,31	4,08	4,31	3,37	4,31	4,12	4,20	4,14	4,00	4,14
105126	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	3,37	3,78	3,38	3,37	3,53	4,00	3,31	3,37	3,47	3,67	3,29
105127	Expresión Musical en la Educación Infantil	3,56	4,09	3,29	3,94	4,12	4,13	3,94	3,97	3,91	4,17	3,97
105128	Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura	4,71	4,73	4,63	4,65	4,56	4,69	4,56	4,67	4,67	4,50	4,60
105132	Adquisición y Desarrollo del Lenguaje Oral y Escrito	1,63	2,00	2,38	2,75	3,25	3,50	2,00	2,25	3,38	3,29	2,13
105137	Comentario Literario de Textos	4,25	4,50	4,50	4,25	4,25	4,33	4,50	4,25	4,50	4,25	4,25
105138	Conservación del Medio Natural	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00
105141	Dibujo Artístico y Su Didáctica	4,00	4,44	4,44	4,33	4,11	4,56	4,44	4,56	4,56	4,38	4,67
105151	Filosofía	4,38	4,50	4,25	4,38	4,38	4,50	4,50	4,38	4,38	4,29	4,50
105158	Introducción a la Moral Cristiana	4,83	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	4,83	4,83	5,00	5,00
105160	La Estabilidad Emocional del Docente, Identificación de Disfunciones e Intervención	4,25	4,25	4,25	3,75	4,00	4,00	3,75	3,75	3,75	4,00	3,75
105164	Materiales y Recursos Didácticos e Informáticos para la Enseñanza de Las Matemáticas	3,25	3,00	3,50	3,75	3,75	4,00	3,75	4,00	4,00	4,00	3,50
105165	Mente, Cuerpo y Educación	4,36	4,43	4,29	4,21	4,50	4,43	4,14	4,50	4,29	4,29	4,50
105170	Pedagogía y Didáctica de la Religión en el Marco Escolar	4,83	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
105172	Psicología del Desarrollo y Educación Afectivo-Sexual	4,73	4,73	4,73	4,64	4,73	4,60	4,82	4,73	4,45	4,56	4,73

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105179	Taller de Lengua	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda	13