

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

DT16-GRADO EN PEDAGOGÍA / GRADO EN
INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

FACULTAD DE TRADUCCIÓN Y DOCUMENTACIÓN

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.4. 2023-2024_PF_027

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **189** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **118**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN PEDAGOGÍA / GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN es del **62,4%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
104200	Teoría De La Educación	50,0
104201	Historia De La Educación	33,3
104202	Sociología De La Educación	66,7
104203	Organización y Gestión	83,3
104204	Metodología De Investigación	100,0
104205	Psicología Del Desarrollo	66,7
104210	Didáctica General	100,0
104211	Atención A La Diversidad E Intervención Educativa En Nee	50,0
104212	Análisis De Datos En Educación	100,0
104214	Psicología De La Educación	28,6
104215	Educación Comparada	100,0
104216	Política y Economía De La Educación	30,0
104218	Pedagogía Social	28,6
104221	Diseño y Evaluación De Materiales Didácticos	100,0
104222	Modelos y Estrategias De Formación Del Profesorado	100,0
104223	Innovación Educativa	100,0
104224	Intervención En Dificultades De Aprendizaje	100,0
104225	Diagnóstico En Educación	100,0
104239	Programas Específicos De Orientación	100,0
108300	Historia Del Libro	50,0
108301	Elaboración y Exposición De Trabajos Académicos	66,7
108302	Servicios A Usuarios En Unidades De Información	66,7
108303	Ética De La Información y La Documentación	60,0
108304	Fundamentos Informáticos	33,3
108305	Introducción Al Derecho Público	66,7

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
108306	Bibliografía y Fuentes De Información	50,0
108307	Introducción Al Análisis Documental	50,0
108308	Colecciones En Unidades De Información	50,0
108309	Introducción A La Información y Documentación	50,0
108310	Fuentes Especializadas De Información	66,7
108320	Técnicas De Indización y Recuperación De La Información	100,0
108323	Dirección De Unidades De Información	100,0
108324	Recuperación Automatizada De La Información	50,0
108328	Mantenimiento y Evaluación De Catálogos	100,0
108329	Bibliometría y Evaluación De La Ciencia	100,0
108340	Documentación En Medios De Comunicación	100,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	118	4,06	1,16	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	118	4,19	1,08	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	118	4,06	1,14	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	118	4,16	1,15	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	118	4,15	1,08	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	118	4,25	1,04	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	118	3,81	1,25	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	118	4,03	1,17	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	118	4,11	1,10	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	118	4,07	1,10	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	118	4,03	1,21	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	112	94,9
Hombres	3	2,5
Persona no binaria	0	0,0
No determina	3	2,5
No contesta	0	0,0
TOTAL	118	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	3	1,00	0,00	1	1	112	4,21	1,00	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	3	1,00	0,00	1	1	112	4,32	0,93	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	3	1,00	0,00	1	1	112	4,17	1,03	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	3	1,00	0,00	1	1	112	4,29	1,00	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	3	1,00	0,00	1	1	112	4,24	0,97	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	3	1,00	0,00	1	1	112	4,35	0,90	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	3	1,00	0,00	1	1	112	3,95	1,12	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	3	1,00	0,00	1	1	112	4,14	1,07	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	3	1,00	0,00	1	1	112	4,22	0,97	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	3	1,00	0,00	1	1	112	4,17	0,96	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	3	1,00	0,00	1	1	112	4,17	1,05	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104200	Teoría de la Educación	3,50	4,00	4,00	4,00	3,50	3,50	3,00	3,00	3,25	3,00	3,50
104201	Historia de la Educación	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	5,00	5,00	4,50	4,00	5,00
104202	Sociología de la Educación	4,25	4,75	4,50	4,75	4,50	4,50	3,50	3,75	3,75	4,25	4,25
104203	Organización y Gestión	3,20	3,70	2,90	3,10	3,90	3,80	3,00	3,30	3,80	3,63	3,30
104204	Metodología de Investigación	4,00	4,17	4,00	4,00	4,00	4,25	3,75	4,17	4,18	3,90	4,17
104205	Psicología del Desarrollo	4,00	4,00	4,00	3,75	3,75	3,75	3,75	4,00	4,00	4,00	4,00
104210	Didáctica General	4,17	4,17	4,17	4,00	4,33	4,00	4,00	4,17	4,00	3,80	4,00
104211	Atención a la Diversidad e Intervención Educativa en Nee	3,00	3,00	2,00	2,00	1,00	4,00	2,00	3,00	3,00	2,00	1,00
104212	Análisis de Datos en Educación	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104214	Psicología de la Educación	2,50	3,50	3,50	2,00	4,00	4,00	2,00	3,50	3,00	3,00	2,50
104215	Educación Comparada	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00
104216	Política y Economía de la Educación	4,33	4,33	4,33	4,67	4,67	5,00	4,00	3,67	3,67	3,00	4,00
104218	Pedagogía Social	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,50	4,50	5,00	3,00	4,00
104221	Diseño y Evaluación de Materiales Didácticos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104222	Modelos y Estrategias de Formación del Profesorado	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104223	Innovación Educativa	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	-	5,00
104224	Intervención en Dificultades de Aprendizaje	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104225	Diagnóstico en Educación	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	-	5,00
104239	Programas Específicos de Orientación	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108300	Historia del Libro	3,33	3,67	3,33	3,33	3,67	4,00	3,33	3,67	4,00	3,67	3,33
108301	Elaboración y Exposición de Trabajos Académicos	2,75	2,75	3,50	4,25	3,75	3,75	2,25	3,25	3,50	3,33	2,50
108302	Servicios a Usuarios en Unidades de Información	4,63	4,50	4,63	4,63	4,50	4,63	4,50	4,38	4,38	4,50	4,63
108303	Ética de la Información y la Documentación	3,33	3,67	3,33	4,00	3,67	4,00	3,33	3,00	3,33	4,00	3,67
108304	Fundamentos Informáticos	3,00	4,00	2,50	3,50	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,50	4,00
108305	Introducción al Derecho Público	4,88	5,00	4,88	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,83	5,00
108306	Bibliografía y Fuentes de Información	5,00	4,33	4,33	5,00	4,00	4,00	4,00	4,67	4,33	4,50	4,33
108307	Introducción al Análisis Documental	3,00	3,33	3,00	2,67	2,67	3,67	2,67	2,33	3,00	3,50	2,67
108308	Colecciones en Unidades de Información	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108309	Introducción a la Información y Documentación	4,00	3,83	3,67	4,67	3,83	4,17	3,50	4,00	4,50	3,60	3,67
108310	Fuentes Especializadas de Información	3,38	3,50	3,75	3,50	3,50	3,50	2,88	3,63	3,29	3,57	3,38
108320	Técnicas de Indización y Recuperación de la Información	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108323	Dirección de Unidades de Información	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108324	Recuperación Automatizada de la Información	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108328	Mantenimiento y Evaluación de Catálogos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108329	Bibliometría y Evaluación de la Ciencia	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108340	Documentación en Medios de Comunicación	4,67	4,67	4,33	5,00	4,67	5,00	4,67	5,00	4,67	5,00	4,67

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda	10