

## **INFORME DE RESULTADOS 2023-2024**

### **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD293-GRADO EN ENFERMERÍA

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD

UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1\_0.4. 2023-2024\_PF\_039

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	7
Leyenda .....	9
Índice de Tablas.....	10

## Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **4.974** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **1.415**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN ENFERMERÍA es del **28,4%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
109300	Anatomía Humana	14,8
109301	Fisiología Humana	12,2
109302	Bioestadística	46,3
109303	Bioquímica	34,2
109304	Tecnología De La Información Y Comunicación	22,2
109305	Ciencias Psicosociales Aplicadas A La Enfermería	10,5
109306	Fundamentos De Enfermería I	34,1
109307	Fundamentos De Enfermería II	9,2
109309	Legislación Y Ética	31,6
109310	Farmacología	17,6
109311	Nutrición Y Dietética	17,2
109312	Enfermería Comunitaria I	19,8
109313	Enfermería Clínica I	19,7
109315	Enfermería Clínica II	13,6
109316	Enfermería Materno-Infantil I	18,0
109318	Enfermería Clínica III	25,0
109319	Enfermería Materno-Infantil II	22,0
109320	Enfermería Geriátrica Y Gerontológica	21,1
109322	Enfermería En La Violencia De Género	9,7
109323	Enfermería Comunitaria II	14,3
109324	Enfermería Clínica IV	12,9
109325	Enfermería En Salud Mental	12,1
109327	Enfermería En Urgencia Y Riesgo Vital	15,3
109328	Enfermería Clínica V	12,3
109329	Administración Y Gestión De Servicios	8,6
109330	Enfermería En Cuidados Paliativos	7,3
109336	Emergencias Extrahospitalarias	37,9
109342	Innovaciones De Sexo-Género En Salud	11,1

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1.415	4,14	1,14	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.415	4,30	1,06	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1.415	4,15	1,12	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.415	4,10	1,12	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.415	4,12	1,14	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1.415	4,37	0,97	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	1.415	4,08	1,14	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.415	4,09	1,19	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1.415	4,09	1,15	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	1.415	4,21	1,06	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1.415	4,13	1,16	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	1.144	80,8
Hombres	264	18,7
Persona no binaria	2	0,1
No determina	2	0,1
No contesta	3	0,2
TOTAL	1.415	100,0

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	264	4,07	1,10	5	4	1.144	4,16	1,15	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	264	4,23	1,10	5	5	1.144	4,32	1,04	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	264	4,14	1,10	5	4	1.144	4,16	1,12	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	264	4,05	1,15	5	4	1.144	4,11	1,10	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	264	3,97	1,21	5	4	1.144	4,16	1,12	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	264	4,33	1,00	5	5	1.144	4,39	0,95	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	264	3,96	1,17	5	4	1.144	4,11	1,13	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	264	3,98	1,24	5	4	1.144	4,12	1,17	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	264	3,99	1,18	5	4	1.144	4,12	1,14	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	264	4,14	1,10	5	5	1.144	4,24	1,04	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	264	4,09	1,17	5	4	1.144	4,14	1,14	5	5

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
109300	Anatomía Humana	4,69	4,75	4,56	4,56	4,51	4,65	4,55	4,63	4,58	4,51	4,69
109301	Fisiología Humana	3,17	3,28	3,62	3,48	3,14	3,66	3,03	3,41	3,66	3,57	3,07
109302	Bioestadística	4,03	4,13	4,18	3,97	3,84	4,25	3,86	3,93	4,02	3,97	4,04
109303	Bioquímica	3,57	4,41	4,10	4,02	4,27	4,64	4,03	3,90	3,87	4,17	3,95
109304	Tecnología de la Información y Comunicación	4,74	4,67	4,63	4,35	4,83	4,63	4,46	4,61	4,52	4,50	4,65
109305	Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Enfermería	4,28	4,56	4,44	4,39	4,72	4,67	4,39	4,39	4,50	4,73	4,50
109306	Fundamentos de Enfermería I	3,67	3,39	3,43	3,32	3,05	3,42	3,15	3,06	3,02	3,38	3,00
109307	Fundamentos de Enfermería II	4,36	4,51	4,38	4,31	4,44	4,60	4,29	4,38	4,42	4,66	4,42
109309	Legislación y Ética	3,93	4,00	3,78	3,90	4,00	4,04	3,88	3,74	3,68	3,86	3,90
109310	Farmacología	4,32	4,33	4,05	4,18	4,05	4,24	4,14	4,14	4,19	4,36	4,12
109311	Nutrición y Dietética	3,69	4,50	3,92	3,77	3,81	4,60	4,12	4,04	4,12	4,19	3,88
109312	Enfermería Comunitaria I	4,39	4,63	4,43	4,16	4,49	4,67	4,31	4,31	4,37	4,31	4,51
109313	Enfermería Clínica I	4,32	4,49	4,39	4,42	4,40	4,54	4,32	4,39	4,29	4,33	4,42
109315	Enfermería Clínica II	4,62	4,69	4,69	4,50	4,58	4,69	4,54	4,58	4,65	4,64	4,62
109316	Enfermería Materno-Infantil I	4,54	4,58	4,42	4,27	4,15	4,62	4,50	4,54	4,46	4,37	4,54
109318	Enfermería Clínica III	4,72	4,81	4,81	4,77	4,47	4,91	4,56	4,75	4,63	4,74	4,81

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
109319	Enfermería Materno-Infantil II	4,35	4,65	4,24	4,53	4,41	4,71	4,53	4,71	4,65	4,62	4,29
109320	Enfermería Geriátrica y Gerontológica	4,63	4,63	4,50	4,31	4,56	4,81	4,44	4,69	4,50	4,69	4,63
109322	Enfermería en la Violencia de Género	3,21	3,79	3,11	3,11	3,63	4,21	3,17	3,32	3,42	3,72	3,16
109323	Enfermería Comunitaria II	4,55	4,63	4,63	4,52	4,53	4,63	4,52	4,58	4,52	4,47	4,60
109324	Enfermería Clínica IV	4,69	4,79	4,80	4,68	4,50	4,74	4,66	4,74	4,58	4,69	4,77
109325	Enfermería en Salud Mental	4,32	4,39	3,84	4,03	4,26	4,39	4,20	4,06	4,19	4,12	4,26
109327	Enfermería en Urgencia y Riesgo Vital	3,41	3,56	3,69	3,66	3,73	4,17	3,62	3,68	3,63	3,94	3,56
109328	Enfermería Clínica V	4,32	4,45	4,16	4,22	4,19	4,37	4,21	4,21	4,22	4,18	4,22
109329	Administración y Gestión de Servicios	3,69	4,20	3,78	3,53	4,02	4,31	3,61	3,47	3,69	4,09	3,84
109330	Enfermería en Cuidados Paliativos	4,40	4,57	4,27	4,21	4,07	4,53	4,33	4,20	4,43	4,24	4,40
109336	Emergencias Extrahospitalarias	4,74	4,61	4,65	4,71	4,19	4,60	4,68	4,45	4,39	4,70	4,61
109342	Innovaciones de Sexo-Género en Salud	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

## Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda.....	9