

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD251-GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TURISMO DE ÁVILA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.4. 2023-2024_Pf_044

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	8
Leyenda	12
Índice de Tablas.....	13

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **2.042** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **758**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL es del **37,1%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
104900	English For Young Learners (Inglés Para Niños)	50,0
104901	Planning Effective Teaching For Young Learners (La Planificación Efectiva De La Enseñanza Para Niños)	100,0
104903	Literature And Literacy In Early English Language Education (Lit. Y Lectoescritura En La Edu. T.	100,0
104904	Clil In The English Classroom (Clil En El Aula De Inglés)	100,0
104905	An Introduction To Efl (English As A Foreign Language) Teaching (Introduc. A La Enseñanza Del Inglés)	60,0
104912	Psicología De La Discapacidad	15,0
104913	Trastornos Psicológicos Infantiles	45,5
104914	Necesidades Y Respuesta Educativa En Alumnos Con Discapacidad	75,0
104916	Educación Musical En Las Nee	50,0
104917	Educación Motriz En Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales	50,0
104918	Evaluación Del Lenguaje	35,0
104919	Psicopatología Del Lenguaje	40,0
104920	Tratamiento Educativo De Los Trastornos Del Lenguaje	60,0
104922	Sistemas Alternativos De Comunicación	50,0
104923	Neuropsicología Del Desarrollo	60,0
104924	Formación Vocal	33,3
104925	Didáctica De La Expresión Musical	12,5
104928	Creación Y Selección De Repertorio Musical Para El Aula	20,0
104929	Educación Auditiva	25,0
105100	Psicología Del Desarrollo, Infancia Y Adolescencia	52,3
105101	Procesos Educativos	50,9
105102	Didáctica General	44,8
105103	Las Tecnologías De La Información Y La Comunicación En Educación	34,2
105104	Sociología	49,1
105105	Psicología De La Educación	41,5
105106	Organización Del Centro Escolar	44,2
105107	Metodología De Investigación En Educación	35,7
105108	Atención A La Diversidad	32,4
105109	Psicología De Las Dificultades De Aprendizaje	45,9
105110	Instituciones Educativas	19,0
105111	Psicología Del Desarrollo Infantil De 0-6 Años	25,8
105112	Didáctica De La Educación Infantil	35,3
105113	Promoción Del Desarrollo Personal Y Social	24,0

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
105114	Salud Y Alimentación En La Infancia Y Su Didáctica	44,8
105115	Desarrollo Y Aprendizaje De Alumnos Con N.E.E.	43,4
105116	Organización De La Escuela Infantil	38,7
105117	Inglés B1	49,1
105120	Comunicación Lingüística	50,8
105121	Educación Corporal A Través Del Movimiento	43,1
105122	Expresión Plástica En La Educación Infantil	38,5
105123	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica En Educación Infantil	42,6
105124	Aprendizaje De Las Ciencias Sociales En Educación Infantil	14,3
105125	Matemáticas Y Su Didáctica Para Educación Infantil	21,2
105126	Desarrollo De Habilidades Lingüísticas	76,5
105127	Expresión Musical En La Educación Infantil	16,3
105128	Literatura Infantil Y Enseñanza De La Literatura	41,7
105139	Cuentos Hispanoamericanos	100,0
105141	Dibujo Artístico Y Su Didáctica	30,0
105142	Didáctica De La Imagen	20,0
105151	Filosofía	75,0
105155	Incorporación De Las Nuevas Tecnologías En La Didáctica De La Lengua Y La Literatura	25,0
105156	Iniciación Al Estudio Del Arte	75,0
105158	Introducción A La Moral Cristiana	44,4
105170	Pedagogía Y Didáctica De La Religión En El Marco Escolar	33,3
105179	Taller De Lengua	50,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	758	4,12	1,12	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	758	4,24	1,07	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	758	4,18	1,06	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	758	4,17	1,07	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	758	4,20	1,04	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	758	4,30	0,98	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	758	4,06	1,12	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	758	4,08	1,12	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	758	4,09	1,07	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	758	4,13	1,08	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	758	4,16	1,11	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	730	96,3
Hombres	20	2,6
Persona no binaria	1	0,1
No determina	5	0,7
No contesta	2	0,3
TOTAL	758	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	20	3,95	1,24	4	4	730	4,14	1,10	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	20	4,10	1,14	5	4	730	4,25	1,05	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	20	4,00	1,26	5	4	730	4,20	1,04	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	20	4,05	1,47	5	5	730	4,19	1,04	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	20	4,10	1,34	5	5	730	4,22	1,01	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	20	4,25	1,13	5	5	730	4,32	0,96	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	20	4,00	1,26	5	4	730	4,08	1,10	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	20	4,10	1,30	5	5	730	4,09	1,10	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	20	4,05	1,20	5	4	730	4,11	1,05	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	20	4,15	1,28	5	5	730	4,15	1,05	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	20	4,00	1,45	5	5	730	4,17	1,09	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104900	English For Young Learners (Inglés para Niños)	3,50	4,50	4,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,00	3,50	3,50	5,00
104901	Planning Effective Teaching For Young Learners (La Planificación Efectiva de la Enseñanza para Niños)	3,50	3,00	4,00	4,50	3,00	4,00	3,50	4,50	4,50	5,00	3,50
104903	Literature And Literacy In Early English Language Education (Lit. y Lectoescritura en la Edu. T.)	3,00	3,50	4,00	4,00	2,50	2,50	2,50	3,00	2,00	4,00	3,00
104904	Clil In The English Classroom (Clil en el Aula de Inglés)	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,50	3,50	3,00	2,00	3,50
104905	An Introduction To Efl (English As a Foreign Language) Teaching (Introduc. a la Enseñanza del Inglés)	3,33	3,33	3,00	3,00	1,67	3,33	3,33	3,00	3,67	2,67	3,00
104912	Psicología de la Discapacidad	4,00	4,67	3,67	3,67	3,67	4,33	4,00	3,67	4,00	4,33	3,67
104913	Trastornos Psicológicos Infantiles	4,00	4,20	4,20	4,00	4,20	4,20	4,00	4,20	4,00	3,75	4,20
104914	Necesidades y Respuesta Educativa en Alumnos Con Discapacidad	2,83	2,83	2,67	2,67	3,50	3,00	2,33	2,50	3,00	2,83	2,50
104916	Educación Musical en Las Nee	4,50	4,50	4,00	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
104917	Educación Motriz en Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00
104918	Evaluación del Lenguaje	4,14	4,43	4,29	4,29	4,43	4,29	4,29	4,17	4,29	4,25	4,43
104919	Psicopatología del Lenguaje	4,25	4,50	4,25	4,50	4,13	4,50	4,38	3,75	3,75	4,00	4,38

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104920	Tratamiento Educativo de Los Trastornos del Lenguaje	2,67	3,67	3,00	3,33	4,33	4,33	3,33	3,00	4,33	4,00	3,33
104922	Sistemas Alternativos de Comunicación	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00
104923	Neuropsicología del Desarrollo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00
104924	Formación Vocal	3,20	3,80	3,80	3,00	4,00	4,00	3,00	3,40	4,00	3,20	3,00
104925	Didáctica de la Expresión Musical	4,25	4,50	4,25	4,50	4,75	4,75	4,50	4,50	4,25	4,50	4,50
104928	Creación y Selección de Repertorio Musical para El Aula	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104929	Educación Auditiva	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00
105100	Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia	4,81	4,84	4,52	4,69	4,74	4,84	4,61	4,47	4,50	4,68	4,72
105101	Procesos Educativos	3,54	3,93	4,00	4,07	3,64	4,15	3,75	3,75	3,78	4,12	3,89
105102	Didáctica General	4,72	4,72	4,60	4,72	4,76	4,73	4,68	4,68	4,72	4,63	4,76
105103	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación	4,59	4,67	4,78	4,72	4,69	4,73	4,70	4,68	4,70	4,49	4,67
105104	Sociología	2,52	2,88	2,52	2,84	3,12	3,28	2,60	2,16	2,36	2,80	2,68
105105	Psicología de la Educación	4,07	4,30	4,26	4,22	4,30	4,37	4,11	4,07	4,07	4,46	4,26
105106	Organización del Centro Escolar	4,44	4,50	4,42	4,25	4,29	4,46	4,35	4,58	4,52	4,44	4,46
105107	Metodología de Investigación en Educación	4,53	4,60	4,63	4,60	4,40	4,47	4,33	4,47	4,47	4,43	4,47
105108	Atención a la Diversidad	3,93	3,87	3,78	3,58	3,84	4,02	3,76	3,71	3,68	3,67	3,84
105109	Psicología de Las Dificultades de Aprendizaje	4,96	4,93	4,68	4,79	4,82	4,67	4,82	4,79	4,56	4,75	4,79
105110	Instituciones Educativas	2,63	3,13	3,75	3,50	3,88	3,71	2,88	3,00	3,75	3,80	3,13
105111	Psicología del Desarrollo Infantil de 0-6 Años	4,76	4,94	4,88	4,82	4,88	4,94	4,94	4,88	4,59	4,80	4,88

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105112	Didáctica de la Educación Infantil	4,22	4,39	4,39	4,33	4,56	4,50	4,33	4,11	4,12	4,25	4,44
105113	Promoción del Desarrollo Personal y Social	4,83	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,83	5,00	4,80	5,00
105114	Salud y Alimentación en la Infancia y Su Didáctica	4,46	4,92	4,92	4,82	4,46	4,92	4,69	4,54	4,17	4,46	4,83
105115	Desarrollo y Aprendizaje de Alumnos Con N.E.E.	4,48	4,39	4,26	4,09	4,17	4,35	4,09	4,00	4,22	3,91	4,04
105116	Organización de la Escuela Infantil	4,42	4,42	4,58	4,42	4,33	4,67	4,58	4,42	4,33	4,50	4,67
105117	Inglés B1	3,19	3,96	3,77	3,88	4,38	4,48	3,50	3,85	3,84	3,96	3,76
105120	Comunicación Lingüística	4,40	4,53	4,53	4,60	4,53	4,57	4,35	4,39	4,42	4,42	4,50
105121	Educación Corporal a Través del Movimiento	4,44	4,40	4,52	4,36	4,48	4,13	4,20	4,12	4,04	4,30	4,28
105122	Expresión Plástica en la Educación Infantil	3,00	3,15	3,40	3,45	3,60	3,50	3,05	3,45	3,50	3,24	2,95
105123	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica en Educación Infantil	2,85	3,00	3,60	3,50	3,25	3,68	3,15	3,00	3,16	3,41	3,00
105124	Aprendizaje de Las Ciencias Sociales en Educación Infantil	4,42	4,46	4,30	4,17	4,29	4,48	4,35	4,35	4,27	4,27	4,38
105125	Matemáticas y Su Didáctica para Educación Infantil	2,64	2,55	2,73	2,82	2,91	2,64	2,64	2,82	2,73	2,78	2,55
105126	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	4,36	4,33	4,21	4,21	3,85	4,13	3,74	4,00	4,00	3,95	4,18
105127	Expresión Musical en la Educación Infantil	4,21	4,14	4,29	4,29	4,50	4,29	4,07	4,29	4,29	4,20	4,07
105128	Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura	3,73	3,67	3,20	3,87	4,07	3,60	3,47	3,87	4,00	3,78	3,80
105139	Cuentos Hispanoamericanos	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	4,33	5,00
105141	Dibujo Artístico y Su Didáctica	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,67	4,33	4,33	4,67
105142	Didáctica de la Imagen	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
105151	Filosofía	4,67	4,67	4,33	4,00	2,67	4,67	4,33	3,33	3,00	4,00	4,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105155	Incorporación de Las Nuevas Tecnologías en la Didáctica de la Lengua y la Literatura	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
105156	Iniciación al Estudio del Arte	4,00	4,00	3,33	3,67	4,00	4,33	4,00	3,67	3,67	3,67	3,67
105158	Introducción a la Moral Cristiana	4,75	4,75	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,75	4,50	4,75	5,00
105170	Pedagogía y Didáctica de la Religión en el Marco Escolar	4,50	4,50	4,00	3,50	4,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,50
105179	Taller de Lengua	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas	8
Tabla 6. Leyenda	12