

## **INFORME DE RESULTADOS 2023-2024**

### **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

DT22-GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y  
EN EDUCACIÓN INFANTIL

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TURISMO DE ÁVILA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1\_0.4. 2023-2024\_PF\_048

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	7
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	8
Leyenda .....	12
Índice de Tablas.....	13

## Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **866** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **508**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y EN EDUCACIÓN INFANTIL es del **58,7%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
105110	Instituciones Educativas	52,2
105111	Psicología Del Desarrollo Infantil De 0-6 Años	46,7
105112	Didáctica De La Educación Infantil	41,2
105113	Promoción Del Desarrollo Personal Y Social	33,3
105114	Salud Y Alimentación En La Infancia Y Su Didáctica	75,0
105115	Desarrollo Y Aprendizaje De Alumnos Con N.E.E.	81,3
105116	Organización De La Escuela Infantil	66,7
105122	Expresión Plástica En La Educación Infantil	76,5
105126	Desarrollo De Habilidades Lingüísticas	93,8
105127	Expresión Musical En La Educación Infantil	40,9
105200	Psicología Del Desarrollo, Infancia Y Adolescencia	81,8
105201	Psicología De La Educación	37,5
105202	Psicología De Las Dificultades De Aprendizaje	64,7
105203	Procesos E Instituciones Educativas	81,8
105204	Didáctica General	77,3
105205	Las Tecnologías De La Información Y La Comunicación En Educación	60,4
105206	Organización Del Centro Escolar	45,8
105207	Metodología De Investigación En Educación	45,8
105208	Atención A La Diversidad	52,9
105209	Sociología	47,6
105210	Comunicación Lingüística	69,6
105211	Inglés B1	82,6
105214	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica I	47,4
105215	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica II	62,5
105216	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica III	52,9
105217	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica IV	58,8
105218	Fundamentos De Geografía Y De Historia En Educación Primaria	47,6
105219	Didáctica De Las Ciencias Sociales	33,3
105220	Educación Para La Ciudadanía	70,6

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Resp. %</b>
105221	Formación Literaria	64,7
105222	La Enseñanza De La Lengua Española En La Educación Primaria	57,9
105223	Literatura Infantil Y Enseñanza De La Literatura	31,3
105224	Matemáticas Y Su Didáctica I	55,6
105226	Matemáticas Y Su Didáctica III	68,4
105227	Educación Física En La Educación Primaria	62,5
105228	Expresión Plástica En La Educación Primaria	64,7
105229	Expresión Musical En La Educación Primaria	73,5
105237	English For Young Learners (Inglés Para Niños)	50,0
105238	Planning Effective Teaching For Young Learners	75,0
105239	Oral Communication In Early Language Learning Environments	33,3
105240	Literature And Literacy In Early English Language Education	60,0
105241	Cliil In The English Classroom (Cliil En El Aula De Inglés)	66,7
105242	An Introduction To Efl (English As A Foreign Language) Teaching	50,0
105249	Psicología De La Discapacidad	16,7
105250	Trastornos Psicológicos Infantiles.	50,0
105251	Necesidades Y Respuesta Educativa En Alumnos Con Discapacidad	20,0
105252	Intervención Psicológica En Problemas De Disciplina	25,0
105253	Intervención Educativa En La Comunicación Y Lenguaje	33,3
105254	Matemáticas Y Su Didáctica Para Educación Especial	100,0
105255	Evaluación Del Lenguaje	66,7
105256	Psicopatología Del Lenguaje	66,7
105257	Tratamiento Educativo De Los Trastornos Del Lenguaje	62,5
105259	Sistemas Alternativos De Comunicación	71,4
105260	Neuropsicología Del Desarrollo	62,5
105263	Formación Rítmica Y Danza	100,0
105264	Formación Instrumental	100,0
105265	Creación Y Selección De Repertorio Musical Para El Aula	100,0
105266	Educación Auditiva	50,0
105267	Competencia Motriz	100,0
105268	Iniciación Deportiva Escolar	50,0
105273	El Hecho Religioso E Historia De Las Religiones	50,0
105275	Pedagogía Y Didáctica De La Religión En El Marco Escolar	100,0
105276	Introducción A La Ética Y Moral Cristianas	100,0

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	508	3,87	1,23	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	508	4,04	1,13	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	508	3,91	1,23	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	508	3,95	1,18	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	508	3,97	1,16	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	508	4,10	1,08	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	508	3,81	1,22	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	508	3,89	1,19	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	508	3,90	1,14	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	508	3,95	1,11	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	508	3,91	1,23	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	448	88,2
Hombres	47	9,3
Persona no binaria	2	0,4
No determina	11	2,2
No contesta	0	0,0
TOTAL	508	100,0

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	47	4,13	1,02	5	4	448	3,83	1,25	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	47	4,23	0,99	5	4	448	4,01	1,15	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	47	4,19	0,94	5	4	448	3,87	1,26	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	47	4,23	1,02	5	4	448	3,92	1,19	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	47	4,13	1,10	5	4	448	3,94	1,16	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	47	4,40	0,91	5	5	448	4,06	1,10	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	47	3,98	1,06	4	4	448	3,79	1,23	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	47	4,04	1,09	5	4	448	3,86	1,21	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	47	4,00	1,04	4	4	448	3,88	1,16	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	47	4,23	0,99	5	4	448	3,92	1,11	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	47	4,28	1,07	5	5	448	3,87	1,25	5	4

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105110	Instituciones Educativas	3,58	3,92	3,92	3,91	3,67	4,50	3,42	3,75	4,36	4,60	3,50
105111	Psicología del Desarrollo Infantil de 0-6 Años	4,17	4,33	4,00	4,14	4,33	4,43	4,00	4,14	4,14	4,00	4,00
105112	Didáctica de la Educación Infantil	3,86	4,14	4,00	4,14	4,00	4,00	4,00	3,86	4,00	4,00	4,14
105113	Promoción del Desarrollo Personal y Social	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60
105114	Salud y Alimentación en la Infancia y Su Didáctica	4,44	4,67	4,44	4,00	4,22	4,63	4,11	4,33	4,11	4,33	4,44
105115	Desarrollo y Aprendizaje de Alumnos Con N.E.E.	4,31	4,46	4,33	4,31	4,50	4,58	4,38	4,31	4,54	4,08	4,38
105116	Organización de la Escuela Infantil	4,25	4,50	4,14	3,86	4,29	4,57	3,71	4,00	4,00	4,00	4,25
105122	Expresión Plástica en la Educación Infantil	2,54	2,85	2,46	2,92	3,31	2,85	2,69	2,85	3,08	2,00	2,54
105126	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	4,47	4,20	4,07	4,07	3,53	4,00	3,93	3,67	4,07	3,93	4,00
105127	Expresión Musical en la Educación Infantil	4,50	4,76	4,72	4,78	4,82	4,71	4,56	4,88	4,76	4,82	4,75
105200	Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia	4,44	4,67	4,39	4,61	4,72	4,83	4,39	4,22	4,39	4,38	4,56
105201	Psicología de la Educación	3,78	4,44	3,78	3,33	4,56	4,44	3,56	3,89	4,11	3,56	3,78
105202	Psicología de Las Dificultades de Aprendizaje	5,00	5,00	4,91	5,00	4,82	4,73	4,82	4,82	4,91	4,75	5,00
105203	Procesos e Instituciones Educativas	3,11	3,56	3,89	3,78	3,00	4,17	3,11	3,44	3,83	4,20	3,39
105204	Didáctica General	4,47	4,47	4,41	4,35	4,59	4,12	4,06	4,35	4,24	4,46	4,41

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105205	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación	4,48	4,45	4,45	4,41	4,10	4,48	4,14	4,52	4,21	4,27	4,41
105206	Organización del Centro Escolar	3,82	4,09	3,91	3,82	3,55	4,36	3,82	3,73	3,82	3,82	3,82
105207	Metodología de Investigación en Educación	4,64	4,73	4,64	4,64	4,30	4,27	4,36	4,45	4,55	4,73	4,45
105208	Atención a la Diversidad	4,56	4,44	4,44	4,44	4,22	4,44	4,44	4,44	4,11	3,83	4,56
105209	Sociología	2,60	3,70	2,80	3,10	3,00	4,10	3,10	2,70	3,30	3,50	3,00
105210	Comunicación Lingüística	4,63	4,81	4,75	4,63	4,63	4,73	4,56	4,56	4,60	4,64	4,75
105211	Inglés B1	4,68	4,74	4,63	4,68	4,74	4,74	4,74	4,68	4,53	4,56	4,74
105214	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica I	3,78	3,67	4,44	4,11	4,00	4,00	3,67	4,11	3,78	4,00	3,89
105215	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica II	4,10	4,00	4,10	4,00	4,30	3,70	4,10	4,40	4,20	3,63	4,20
105216	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica III	2,78	3,33	3,22	3,33	2,89	3,22	3,00	3,33	3,22	3,56	3,44
105217	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica IV	4,50	4,60	4,60	4,70	4,60	4,80	4,70	4,89	4,50	4,33	4,70
105218	Fundamentos de Geografía y de Historia en Educación Primaria	4,20	3,90	4,00	3,90	3,20	4,00	3,90	3,50	3,00	3,17	3,70
105219	Didáctica de Las Ciencias Sociales	3,50	3,50	3,25	3,33	3,42	3,42	3,25	3,50	3,25	3,33	3,25
105220	Educación para la Ciudadanía	4,00	4,17	3,67	3,92	3,55	3,67	3,83	3,67	3,33	3,38	3,83
105221	Formación Literaria	1,55	2,36	1,36	2,00	2,64	2,55	1,55	1,45	1,64	2,00	1,36
105222	La Enseñanza de la Lengua Española en la Educación Primaria	4,50	4,55	4,50	4,27	4,50	4,64	4,45	4,36	4,45	4,45	4,64
105223	Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura	3,80	3,80	3,80	3,60	3,80	3,80	3,80	3,60	3,60	3,60	3,60
105224	Matemáticas y Su Didáctica I	2,40	3,80	2,60	2,70	3,60	3,90	2,70	2,90	2,90	2,89	3,10
105226	Matemáticas y Su Didáctica III	3,00	2,83	3,25	3,50	3,33	3,33	3,08	3,00	3,08	3,11	3,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105227	Educación Física en la Educación Primaria	3,00	2,80	3,70	3,30	3,60	2,90	2,90	3,10	2,70	3,11	3,10
105228	Expresión Plástica en la Educación Primaria	1,82	2,36	1,64	1,82	2,82	3,10	2,09	2,18	2,09	2,89	2,18
105229	Expresión Musical en la Educación Primaria	2,92	2,92	3,04	3,28	3,16	3,20	2,84	2,96	3,20	3,30	2,92
105237	English For Young Learners (Inglés para Niños)	2,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00
105238	Planning Effective Teaching For Young Learners	3,00	3,33	3,33	3,00	3,33	4,33	3,00	3,67	3,33	3,67	3,67
105239	Oral Communication In Early Language Learning Environments	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00
105240	Literature And Literacy In Early English Language Education	4,00	4,00	3,67	4,33	4,67	4,00	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33
105241	Cliil In The English Classroom (Cliil en el Aula de Inglés)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00	4,50	3,50	4,50	4,00
105242	An Introduction To Efl (English As a Foreign Language) Teaching	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
105249	Psicología de la Discapacidad	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
105250	Trastornos Psicológicos Infantiles.	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
105251	Necesidades y Respuesta Educativa en Alumnos Con Discapacidad	3,00	3,00	3,00	5,00	3,00	5,00	4,00	3,00	3,00	5,00	3,00
105252	Intervención Psicológica en Problemas de Disciplina	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
105253	Intervención Educativa en la Comunicación y Lenguaje	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
105254	Matemáticas y Su Didáctica para Educación Especial	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
105255	Evaluación del Lenguaje	4,25	4,25	4,00	4,25	4,25	4,25	4,25	4,00	4,00	4,00	4,00
105256	Psicopatología del Lenguaje	4,50	4,50	4,00	4,25	4,50	4,25	4,25	4,00	4,00	4,00	4,00
105257	Tratamiento Educativo de Los Trastornos del Lenguaje	3,00	4,00	3,20	4,00	4,40	3,80	3,60	4,40	4,60	3,33	3,40

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105259	Sistemas Alternativos de Comunicación	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
105260	Neuropsicología del Desarrollo	4,20	4,20	4,20	4,20	4,20	4,00	4,20	4,20	4,20	5,00	4,20
105263	Formación Rítmica y Danza	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
105264	Formación Instrumental	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
105265	Creación y Selección de Repertorio Musical para El Aula	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
105266	Educación Auditiva	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00
105267	Competencia Motriz	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00
105268	Iniciación Deportiva Escolar	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
105273	El Hecho Religioso e Historia de Las Religiones	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00
105275	Pedagogía y Didáctica de la Religión en el Marco Escolar	5,00	4,50	4,00	3,33	4,00	3,67	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33
105276	Introducción a la Ética y Moral Cristianas	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	3,00	3,50	4,00	4,00	4,50	4,00

## Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado. ....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas .....	8
Tabla 6. Leyenda .....	12