INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD293-GRADO EN ENFERMERÍA
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE ÁVILA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD

UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024 REFERENCIA: INF.1.1_0.4. 2023-2024_PF_049

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	9
Índice de Tablas	10

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo", además de la opción "no procede" para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

- 1. El/la profesor/a explica con claridad
- 2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
- 3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
- 4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
- 6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
- 7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
- 8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
- 9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
- 10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
- 11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **2693** "estudiante-asignatura-grupo-profesor/a" y contestaron **919**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN ENFERMERÍA (planes 215 y 293) es del **34,1**%.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de "asignatura-grupo-profesor/a":

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
101529	Administración Y Gestión De Servicios	100,0
109300	Anatomía Humana	28,1
109301	Fisiología Humana	28,3
109302	Bioestadística	52,9
109303	Bioquímica	51,6
109304	Tecnología De La Información Y Comunicación	44,9
109305	Ciencias Psicosociales Aplicadas A La Enfermería	21,9
109306	Fundamentos De Enfermería I	50,0
109307	Fundamentos De Enfermería II	24,1
109309	Legislación Y Ética	59,6
109310	Farmacología	40,6
109311	Nutrición Y Dietética	34,6
109312	Enfermería Comunitaria I	52,9
109313	Enfermería Clínica I	47,8
109315	Enfermería Clínica II	30,0
109316	Enfermería Materno-Infantil I	36,1
109318	Enfermería Clínica III	48,6
109319	Enfermería Materno-Infantil II	31,1
109320	Enfermería Geriátrica Y Gerontológica	54,0
109322	Enfermería En La Violencia De Género	32,6
109323	Enfermería Comunitaria II	31,1
109324	Enfermería Clínica IV	26,4
109325	Enfermería En Salud Mental	30,4
109327	Enfermería En Urgencia Y Riesgo Vital	27,7
109328	Enfermería Clínica V	18,1
109329	Administración Y Gestión De Servicios	26,7
109330	Enfermería En Cuidados Paliativos	25,5
109335	Enfermería Radiológica	33,3
109336	Emergencias Extrahospitalarias	21,4
_		

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cu	estionario	n	М	DT	Мо	Me
1.	El/la profesor/a explica con claridad	919	4,17	1,09	5	5
2.	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	919	4,26	1,04	5	5
3.	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	919	4,03	1,16	5	4
4.	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	919	4,02	1,17	5	4
5.	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	919	4,01	1,18	5	4
6.	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica,)	919	4,23	1,04	5	5
7.	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	919	4,02	1,16	5	4
8.	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	919	3,98	1,19	5	4
9.	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	919	4,01	1,14	5	4
10.	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	919	4,11	1,13	5	4
11.	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	919	4,10	1,15	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	801	87,2
Hombres	107	11,6
Persona no binaria	0	0,0
No determina	11	1,2
No contesta	0	0,0
TOTAL	919	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

		ŀ	Hombre	s		Mujeres					
Cuestionario	n	М	DT	Мо	Me	n	М	DT	Мо	Me	
1. El/la profesor/a explica con claridad	107	4,07	0,96	4	4	801	4,17	1,11	5	5	
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	107	4,13	0,91	5	4	801	4,27	1,06	5	5	
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	107	3,92	1,03	4	4	801	4,05	1,18	5	4	
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	107	3,87	1,14	4	4	801	4,03	1,18	5	4	
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	107	3,90	1,07	5	4	801	4,03	1,19	5	4	
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica,)	107	4,16	0,90	5	4	801	4,24	1,05	5	5	
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	107	3,94	1,05	5	4	801	4,03	1,18	5	4	
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	107	3,88	1,11	4	4	801	3,99	1,21	5	4	
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	107	3,90	1,02	4	4	801	4,03	1,16	5	4	
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	107	4,03	0,90	4	4	801	4,12	1,17	5	5	
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	107	4,00	1,04	4	4	801	4,11	1,17	5	5	

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
101529	Administración y Gestión de Servicios	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
109300	Anatomía Humana	3,94	4,06	3,69	3,66	3,88	4,16	3,81	3,75	3,71	4,09	4,03
109301	Fisiología Humana	4,12	4,06	4,00	3,94	3,82	4,29	4,00	4,29	4,35	4,00	4,29
109302	Bioestadística	3,89	4,22	3,94	3,92	3,53	4,16	3,73	3,85	3,79	3,96	3,89
109303	Bioquímica	3,24	3,82	3,55	3,64	3,52	3,91	3,18	3,42	3,55	3,70	3,52
109304	Tecnología de la Información y Comunicación	4,27	4,18	4,05	4,23	4,27	4,18	4,27	4,36	4,32	4,50	4,41
109305	Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Enfermería	4,43	4,62	4,29	4,43	4,76	4,71	4,62	3,95	4,24	4,71	4,52
109306	Fundamentos de Enfermería I	4,96	4,96	4,76	4,80	4,84	4,92	4,92	4,64	4,48	5,00	4,92
109307	Fundamentos de Enfermería II	3,74	4,19	3,78	3,85	3,63	4,08	3,70	3,93	4,11	4,08	3,63
109309	Legislación y Ética	4,61	4,58	4,53	4,26	4,52	4,71	4,27	4,19	4,26	4,33	4,48
109310	Farmacología	4,15	4,17	3,87	3,85	4,02	4,27	3,98	4,08	4,06	4,00	4,04
109311	Nutrición y Dietética	4,17	4,22	3,89	3,86	3,72	4,09	4,03	4,00	4,11	3,84	4,14
109312	Enfermería Comunitaria I	4,27	4,14	3,54	3,30	3,32	3,97	3,26	3,41	3,43	3,48	3,35
109313	Enfermería Clínica I	3,89	4,01	3,76	3,75	3,74	3,91	3,68	3,61	3,66	3,97	3,84
109315	Enfermería Clínica II	4,28	4,26	4,09	4,22	4,22	4,18	4,17	4,14	4,09	4,05	4,32
109316	Enfermería Materno-Infantil I	4,00	4,00	3,86	3,86	3,71	4,20	3,76	3,48	3,38	4,00	3,81

GRADO EN ENFERMERÍA

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
109318	Enfermería Clínica III	3,87	3,94	3,73	3,75	3,63	3,85	3,73	3,66	3,78	3,81	3,81
109319	Enfermería Materno-Infantil II	4,34	4,42	4,23	4,17	4,05	4,38	4,22	4,08	4,16	4,31	4,19
109320	Enfermería Geriátrica y Gerontológica	4,74	4,85	4,78	4,78	4,78	4,70	4,67	4,59	4,56	4,64	4,74
109322	Enfermería en la Violencia de Género	3,93	3,93	3,87	3,73	4,20	4,27	3,80	3,87	3,87	4,25	3,87
109323	Enfermería Comunitaria II	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,43	4,50
109324	Enfermería Clínica IV	3,89	3,95	3,79	3,62	3,76	3,92	3,79	3,66	3,87	3,90	3,82
109325	Enfermería en Salud Mental	4,36	4,07	4,14	4,14	4,07	4,21	4,29	4,21	4,14	4,09	4,14
109327	Enfermería en Urgencia y Riesgo Vital	3,85	3,69	3,38	3,23	3,54	4,00	3,54	3,62	3,67	3,42	3,54
109328	Enfermería Clínica V	4,57	4,72	4,59	4,52	4,53	4,54	4,55	4,49	4,45	4,62	4,51
109329	Administración y Gestión de Servicios	4,33	5,00	4,50	4,25	4,92	5,00	4,83	4,25	4,25	4,50	4,75
109330	Enfermería en Cuidados Paliativos	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	5,00
109335	Enfermería Radiológica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
109336	Emergencias Extrahospitalarias	4,73	4,53	4,47	4,60	4,33	4,33	4,47	4,60	4,20	4,60	4,47

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	Р9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica,)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimient os, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendiza- je	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendiza-je	Los métodos de evaluación se corresponde n con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado	. 4
, .	
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	. 5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas	. 5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los	
encuestados	. 6
Table 5 Valous is a second in a second in the second in th	_
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas	. /
Tabla 6. Leyenda	9
Table O. Leyeride	. ,