

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN HISTORIA

Facultad de Geografía e Historia

Indicadores del título

CURSO 2022-2023

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2024
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2024_37008141_2500875_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Titulación	GRADO EN HISTORIA								
Centro	Facultad de Geografía e Historia								
Código de Titulación	2500875	2500875	2500875	2500875	2500875	2500875	2500875	2500875	2500875
Código de Centro	37008141	37008141	37008141	37008141	37008141	37008141	37008141	37008141	37008141
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	100	100	100	100	100	110	115	115	115
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	93	91	76	86	71	78	96	90	95
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	111	103	92	99	83	88	110	103	103
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	83	100	78	74	69	79	101	86	91
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,20	1,00	1,28	1,35	1,45	1,39	1,14	1,34	1,26
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	87,39%	88,35%	93,48%	81,82%	86,75%	84,09%	83,64%	87,38%	91,26%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	0,90%	-	2,17%	1,01%	1,20%	1,14%	2,73%	0,97%	0,97%
% acceso por FP a tiempo completo	0,90%	1,94%	1,09%	1,01%	3,61%	3,41%	4,55%	0,97%	0,97%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-

USAL. Indicadores. GRADO EN HISTORIA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	3,60%	0,97%	-	-	-	2,27%	-	0,97%	0,97%
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	0,90%	-	-	-	-	-	-	0,97%	-
% acceso titulados a tiempo completo	1,80%	0,97%	1,09%	2,02%	2,41%	-	1,82%	-	1,94%
% acceso titulados a tiempo parcial	1,80%	1,94%	-	-	-	2,27%	0,91%	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	2,70%	5,83%	2,17%	7,07%	6,02%	6,82%	5,45%	7,77%	3,88%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	2,02%	-	-	0,91%	0,97%	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5
Nota media de acceso	7,34	7,41	7,30	7,32	7,29	8,13	8,4	8,53	9,06
Número de matriculados	345	353	351	357	335	322	346	343	360
Número de mujeres	111	112	108	115	109	115	113	113	123
% mujeres	32,17%	31,73%	30,77%	32,21%	32,54%	35,71%	32,66%	32,94%	34,17%
% de alumnos de procedencia Salamanca	31,53%	42,72%	36,96%	28,28%	28,92%	28,41%	29,09%	24,27%	32,04%
% de alumnos de procedencia Ávila	8,11%	9,71%	7,61%	8,08%	9,64%	6,82%	9,09%	8,74%	2,91%
% de alumnos de procedencia Zamora	8,11%	2,91%	6,52%	9,09%	9,64%	5,68%	4,55%	4,85%	6,80%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	6,31%	8,74%	11,96%	12,12%	4,82%	6,82%	12,73%	13,59%	8,74%
% de alumnos de procedencia resto de España	44,14%	31,07%	35,87%	36,36%	39,76%	42,05%	32,73%	42,72%	46,60%
% de alumnos extranjeros	2,70%	1,94%	-	6,06%	6,02%	7,95%	11,82%	3,88%	2,91%
Tasa de Rendimiento	78,50%	80,31%	76,27%	73,99%	70,31%	79,30%	72,44%	69,39%	73,76%
Tasa de Éxito	86,67%	88,19%	86,10%	85,10%	82,97%	87,78%	83,94%	82,88%	84,09%
Tasa de Evaluación	90,58%	91,07%	88,58%	86,94%	84,74%	90,33%	86,30%	83,73%	87,72%

USAL. Indicadores. GRADO EN HISTORIA. Año 2024.

Curso	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	20,72%	18,45%	23,91%	26,26%	40,96%	10,23%	24,55%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	53,15%	55,34%	58,70%	44,44%	24,10%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	45,95%	42,72%	39,13%	32,32%	14,46%	34,09%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	53	65	59	63	54	63	59	35	47
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	49	61	53	57	45	48	50	27	42
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	93,29%	90,14%	90,06%	92,99%	93,36%	90,91%	89,41%	86,96%	89,98%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	124	100	94	92	86	90	38	67	54
Erasmus e intercambio salientes	8	12	12	8	6	5	1	7	8
SICUE entrantes	7	7	13	14	13	14	11	15	21
SICUE salientes	3	-	5	2	1	3	4	4	4

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.