VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación** de la Calidad

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales

Indicadores del título CURSO 2023-2024

- Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ☐ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ☐ Fecha de elaboración: ENERO 2025
- Referencia: INF. 1.1.5. 2025_37010081_2501678_2

USAL. Indicadores. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES. Año 2025.

Variables e indicadores del título:

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Titulación	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES								
Centro	Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales								
Código de Titulación	2501678	2501678	2501678	2501678	2501678	2501678	2501678	2501678	2501678
Código de Centro	37010081	37010081	37010081	37010081	37010081	37010081	37010081	37010081	37010081
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duracion (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	40	43	48	30	33	27	34	29	29
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	78	79	83	67	63	57	60	46	40
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	74	68	66	66	61	51	57	43	34
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,35	1,47	1,52	1,52	1,64	1,96	1,75	2,33	2,94
Alumnos en cursos de adaptacion a grado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	92,31%	92,41%	77,11%	89,55%	77,78%	77,19%	88,33%	89,13%	77,50%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	5,00%
% acceso por FP a tiempo completo	2,56%	7,59%	3,61%	5,97%	9,52%	7,02%	5,00%	2,17%	2,50%

USAL. Indicadores. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	5,13%	-	7,23%	4,48%	12,70%	14,04%	6,67%	8,70%	15,00%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5	5,00
Nota media de acceso	6,68	6,83	7,11	7,00	6,84	7,6	8,65	8,35	8,90
Número de matriculados	382	373	361	319	304	282	255	228	200
Número de mujeres	167	169	164	155	156	145	131	110	94
% mujeres	43,72%	45,31%	45,43%	48,59%	51,32%	51,42%	51,37%	48,25%	47,00%
% de alumnos de procedencia Salamanca	35,90%	30,38%	28,92%	31,34%	30,16%	28,07%	23,33%	34,78%	15,00%
% de alumnos de procedencia Ávila	16,67%	6,33%	1,20%	1,49%	6,35%	10,53%	8,33%	6,52%	5,00%
% de alumnos de procedencia Zamora	3,85%	3,80%	7,23%	8,96%	3,17%	7,02%	6,67%	4,35%	15,00%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	15,38%	26,58%	22,89%	32,84%	15,87%	17,54%	21,67%	17,39%	17,50%
% de alumnos de procedencia resto de España	21,79%	31,65%	30,12%	20,90%	33,33%	24,56%	33,33%	23,91%	32,50%
% de alumnos extranjeros	3,85%	-	8,43%	2,99%	6,35%	8,77%	5,00%	13,04%	15,00%

USAL, Indicadores, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de Rendimiento	70,68%	69,62%	65,56%	71,87%	84,99%	70,99%	64,58%	67,91%	68,48%
Tasa de Éxito	77,82%	77,27%	76,70%	79,12%	90,07%	79,40%	74,87%	77,51%	76,83%
Tasa de Evaluación	90,83%	90,09%	85,47%	90,84%	94,36%	89,41%	86,26%	87,61%	89,14%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	24,36%	24,05%	39,76%	25,37%	17,46%	26,32%	20,00%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	38,46%	48,10%	42,17%	49,25%	39,68%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	16,67%	20,25%	22,89%	28,36%	26,98%	15,79%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	59	59	62	56	57	69	50	42	28
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	52	53	56	51	47	56	45	39	23
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	87,45%	80,18%	78,96%	79,82%	76,68%	76,89%	81,61%	81,62%	79,40%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	16	14	13	10	11	3	17	8	8
Erasmus e intercambio salientes	4	6	4	1	2	2	6	2	1
SICUE entrantes	2	6	4	2	6	2	7	3	5
SICUE salientes	1	5	3	4	2	2	9	2	5

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito**: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- Tasa de evaluación: relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de abandono: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- Tasa de graduación: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.