

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Facultad de Educación

Indicadores del título

CURSO 2023-2024

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2025
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2025_37009404_2502425_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL								
Centro	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educacion	Facultad de Educacion	Facultad de Educacion	Facultad de Educación	Facultad de Educación
Código de Titulación	2502425	2502425	2502425	2502425	2502425	2502425	2502425	2502425	2502425
Código de Centro	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	80	80	75	75	75	75	75	75	75
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	60	53	63	59	67	63	44	49	50
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	82	81	75	75	80	73	71	69	67
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	81	69	66	67	72	71	65	62	65
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	0,99	1,16	1,14	1,12	1,04	1,06	1,15	1,21	1,15
Alumnos en cursos de adaptación a grado	6	3	3	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	65,85%	74,07%	56,00%	69,33%	70,00%	80,82%	74,65%	73,91%	55,22%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	1,25%	-	2,82%	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	26,83%	20,99%	38,67%	30,67%	20,00%	15,07%	22,54%	23,19%	44,78%

USAL. Indicadores. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	1,25%	1,37%	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	4,88%	4,94%	4,00%	-	1,25%	1,37%	-	1,45%	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	2,44%	-	1,33%	-	6,25%	1,37%	-	1,45%	-
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,86	6,12	5,00	6,77	7,08	7,87	7,83	5	5,00
Nota media de acceso	7,23	7,41	7,56	8,12	8,25	9,01	9,76	9,36	8,64
Número de matriculados	317	308	308	300	315	307	300	287	271
Número de mujeres	271	264	260	257	268	263	259	247	237
% mujeres	85,49%	85,71%	84,42%	85,67%	85,08%	85,67%	86,33%	86,06%	87,45%
% de alumnos de procedencia Salamanca	26,83%	19,75%	26,67%	21,33%	25,00%	26,03%	16,90%	24,64%	26,87%
% de alumnos de procedencia Ávila	1,22%	4,94%	1,33%	1,33%	3,75%	1,37%	4,23%	4,35%	4,48%
% de alumnos de procedencia Zamora	7,32%	4,94%	1,33%	6,67%	7,50%	8,22%	5,63%	10,14%	4,48%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	3,66%	7,41%	10,67%	5,33%	10,00%	13,70%	18,31%	8,70%	5,97%
% de alumnos de procedencia resto de España	57,32%	59,26%	57,33%	65,33%	50,00%	47,95%	52,11%	50,72%	55,22%
% de alumnos extranjeros	2,44%	-	2,67%	-	3,75%	2,74%	2,82%	-	2,99%

USAL. Indicadores. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de Rendimiento	88,93%	89,17%	92,54%	92,02%	96,33%	95,58%	92,40%	93,08%	91,54%
Tasa de Éxito	93,57%	92,51%	95,04%	94,88%	98,23%	97,10%	95,04%	94,78%	94,12%
Tasa de Evaluación	95,04%	96,39%	97,37%	96,98%	98,06%	98,43%	97,23%	98,21%	97,25%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	17,07%	11,11%	7,50%	11,11%	3,75%	8,22%	16,90%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	78,05%	81,48%	80,00%	85,33%	88,75%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	68,29%	74,07%	78,75%	80,00%	87,50%	78,08%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	68	63	72	64	74	73	66	77	64
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	49	47	52	42	51	59	48	62	56
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	94,73%	94,85%	92,32%	94,70%	93,54%	94,40%	96,48%	97,60%	97,18%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	19	14	16	18	17	4	28	28	29
Erasmus e intercambio salientes	3	2	4	4	7	4	12	12	8
SICUE entrantes	3	6	9	7	4	10	15	14	16
SICUE salientes	9	7	10	8	6	11	6	7	7

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el n° de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el n° de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.