

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

**GRADO EN ESTUDIOS ITALIANOS**

**Facultad de Filología**

---

Indicadores del título

CURSO 2023-2024

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2025
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2025\_37008138\_2500874\_2

**Variables e indicadores del título:**

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS ITALIANOS								
Centro	Facultad de Filología								
Código de Titulación	2500874	2500874	2500874	2500874	2500874	2500874	2500874	2500874	2500874
Código de Centro	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	10	9	9	14	3	13	14	11	8
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	13	11	17	17	10	16	17	15	10
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	13	8	11	8	8	12	12	11	7
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	3,85	6,25	4,55	6,25	6,25	4,17	4,17	4,55	7,14
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	83,33%	90,91%	47,06%	52,94%	40,00%	62,50%	64,71%	60,00%	50,00%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	9,09%	11,76%	5,88%	-	6,25%	11,76%	6,67%	-
% acceso por FP a tiempo completo	-	-	-	11,76%	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	5,88%	-	-	-	-	-

USAL. Indicadores. GRADO EN ESTUDIOS ITALIANOS. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	-	-	5,88%	-	6,25%	-	6,67%	-
% acceso titulados a tiempo parcial	8,33%	-	5,88%	5,88%	-	-	5,88%	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	8,33%	-	11,76%	11,76%	60,00%	18,75%	11,76%	26,67%	50,00%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	5,88%	-	-	6,25%	5,88%	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5	5,00
Nota media de acceso	6,77	6,97	7,84	7,25	7,91	7,03	7,83	7,62	8,64
Número de matriculados	41	44	37	41	39	40	44	46	44
Número de mujeres	31	33	25	31	30	31	35	40	38
% mujeres	75,61%	75,00%	67,57%	75,61%	76,92%	77,50%	79,55%	86,96%	86,36%
% de alumnos de procedencia Salamanca	25,00%	18,18%	29,41%	11,76%	-	25,00%	5,88%	20,00%	-
% de alumnos de procedencia Ávila	-	9,09%	-	-	-	6,25%	-	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	18,18%	11,76%	11,76%	-	6,25%	-	-	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	8,33%	9,09%	-	-	10,00%	12,50%	5,88%	20,00%	20,00%
% de alumnos de procedencia resto de España	41,67%	36,36%	41,18%	47,06%	30,00%	18,75%	64,71%	26,67%	30,00%
% de alumnos extranjeros	16,67%	9,09%	17,65%	29,41%	60,00%	25,00%	17,65%	26,67%	50,00%
Tasa de Rendimiento	81,99%	77,82%	79,33%	75,00%	68,97%	66,71%	72,63%	80,39%	77,74%

USAL. Indicadores. GRADO EN ESTUDIOS ITALIANOS. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de Éxito	93,22%	89,33%	87,46%	92,42%	86,80%	86,08%	85,80%	86,95%	90,41%
Tasa de Evaluación	87,95%	87,12%	90,71%	81,15%	79,45%	77,50%	84,65%	92,46%	85,98%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	16,67%	45,45%	41,18%	17,65%	70,00%	37,50%	23,53%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	66,67%	36,36%	29,41%	52,94%	20,00%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	50,00%	18,18%	23,53%	41,18%	10,00%	31,25%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	6	12	6	6	6	6	7	4	10
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	2	8	3	1	1	2	2	2	2
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	94,12%	89,39%	72,51%	86,96%	93,02%	92,49%	90,91%	87,43%	91,95%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	228	226	235	239	232	100	223	227	207
Erasmus e intercambio salientes	8	1	4	3	2	2	0	2	5
SICUE entrantes	-	1	-	-	-	-	3	1	1
SICUE salientes	-	1	-	-	-	-	1	-	-

**Notas y definiciones**

\*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el n° de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el n° de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.