

**INFORME DE RESULTADOS
2024-2025**

**SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD404-GRADO EN SEGURIDAD

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ÁVILA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD

UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1_0.5.2024-2025_AD_41

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **746** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **328** por lo que la tasa de respuesta en el **Grado en Seguridad** es del **44,0%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura–grupo–profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
140400	Fundamentos Constitucionales de la Seguridad	62,9
140401	Normativa General de Seguridad	54,1
140402	Introducción A las Geotecnologías en Seguridad	42,3
140403	Sociología de la Seguridad	68,0
140404	Políticas de Seguridad	28,8
140405	Régimen de los Servicios Privados de Seguridad	18,0
140406	Introducción A la Seguridad en Informática y Redes Sociales	46,2
140407	Protección de Datos Personales y Seguridad de la Información	32,0
140408	Modelos Comparados de Seguridad	20,0
140409	Organización de la Seguridad en El Estado	80,0
140410	Derecho Sancionador y Represivo	72,2
140411	Metodología Para la Digitalización y Reconstrucción 3D de Siniestros	68,5
140412	Seguridad Sanitaria y Alimentaria	55,6
140413	Seguridad en El Ámbito Laboral	66,7
140414	Metodología de la Investigación Para la Seguridad	77,8
140415	Metodología Para la Gestión y Análisis de Información Geoespacial	38,9
140416	Seguridad Ambiental	19,4
140417	Seguridad Ciudadana, Prevención y Control	27,8
140418	Seguridad Internacional y Control de Fronteras	22,2
140419	Análisis y Gestión de Riesgos	44,4

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	328	4,08	1,19	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	328	4,17	1,16	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	328	3,99	1,19	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	328	4,09	1,12	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	328	4,15	1,18	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	328	4,22	1,13	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	328	4,08	1,16	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	328	4,04	1,17	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	328	4,01	1,15	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	328	4,18	1,15	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	328	4,11	1,18	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	87	26,5
Hombres	232	70,7
Persona no binaria	0	0,0
No determina	9	2,7
No contesta	0	0,0
TOTAL	328	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	232	4,13	1,22	5	5	87	4,13	0,92	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	232	4,20	1,20	5	5	87	4,28	0,84	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	232	4,03	1,25	5	4	87	4,08	0,82	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	232	4,10	1,19	5	4	87	4,28	0,67	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	232	4,20	1,22	5	5	87	4,18	0,92	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	232	4,19	1,22	5	5	87	4,37	0,71	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	232	4,08	1,22	5	5	87	4,20	0,79	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	232	4,07	1,21	5	4	87	4,11	0,89	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	232	4,03	1,19	5	4	87	4,13	0,89	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	232	4,17	1,19	5	5	87	4,43	0,68	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	232	4,10	1,26	5	5	87	4,30	0,70	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
140400	Fundamentos Constitucionales de la Seguridad	3,86	4,00	3,77	3,91	4,00	4,27	3,86	3,64	3,82	3,91	4,05
140401	Normativa General de Seguridad	3,75	3,85	3,75	3,80	3,85	4,00	3,80	3,65	3,65	3,65	3,85
140402	Introducción A las Geotecnologías en Seguridad	3,82	3,70	3,66	3,75	3,45	3,68	3,73	3,75	3,73	3,80	3,61
140403	Sociología de la Seguridad	3,71	4,18	3,76	4,12	4,12	4,06	3,71	4,18	4,18	4,27	3,65
140404	Políticas de Seguridad	4,33	4,33	4,07	4,13	4,07	4,60	4,07	4,47	4,47	4,33	4,27
140405	Régimen de los Servicios Privados de Seguridad	4,22	4,22	4,11	4,11	4,22	4,11	4,22	4,22	4,11	4,00	4,22
140406	Introducción A la Seguridad en Informática y Redes Sociales	4,67	4,75	4,67	4,50	4,58	4,50	4,58	4,58	4,58	4,45	4,58
140407	Protección de Datos Personales y Seguridad de la Información	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00
140408	Modelos Comparados de Seguridad	4,00	4,40	4,60	4,80	4,40	4,20	4,00	3,80	3,80	4,75	4,50
140409	Organización de la Seguridad en El Estado	3,90	4,05	4,00	4,10	4,05	4,35	4,00	3,85	4,00	4,00	3,90
140410	Derecho Sancionador y Represivo	4,33	4,42	4,15	4,31	4,58	4,08	4,42	3,85	3,92	4,40	4,58
140411	Metodología Para la Digitalización y Reconstrucción 3D de Siniestros	4,11	4,14	3,89	3,97	4,19	4,34	4,00	4,14	4,06	4,38	4,17
140412	Seguridad Sanitaria y Alimentaria	4,50	4,45	4,35	4,40	4,65	4,40	4,50	4,30	4,10	4,42	4,55
140413	Seguridad en El Ámbito Laboral	4,83	4,67	4,67	4,67	4,92	4,58	4,75	4,50	4,25	4,90	4,83
140414	Metodología de la Investigación Para la Seguridad	2,29	2,86	2,57	2,93	3,57	3,29	2,86	2,79	2,86	3,09	2,93
140415	Metodología Para la Gestión y Análisis de Información Geoespacial	3,57	4,43	3,14	3,43	4,29	4,14	4,14	4,14	3,86	4,00	3,71
140416	Seguridad Ambiental	4,57	4,71	4,43	4,29	4,29	4,86	4,57	4,57	4,43	4,00	4,14
140417	Seguridad Ciudadana, Prevención y Control	5,00	5,00	4,90	5,00	4,90	4,90	4,90	5,00	4,90	5,00	4,90

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
140418	Seguridad Internacional y Control de Fronteras	4,33	4,50	4,17	4,25	3,92	4,33	4,33	3,92	3,92	4,89	4,25
140419	Análisis y Gestión de Riesgos	4,33	4,33	4,21	4,25	4,43	4,38	4,21	4,21	4,08	4,39	4,38

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	8