

INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD404-GRADO EN SEGURIDAD

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ÁVILA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2024-2025_AD_41

ÍNDICE

| | |
|---|---|
| Introducción | 3 |
| Ficha técnica..... | 4 |
| Valoración global para todas las asignaturas | 5 |
| Valoración global para todas las asignaturas por sexo | 6 |
| Valoraciones Medias por Asignaturas | 7 |
| Leyenda | 8 |
| Índice de Tablas..... | 9 |

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **746** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **328** por lo que la tasa de respuesta en el **Grado en Seguridad** es del **44,0%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

| Código | Nombre de la asignatura | Resp. % |
|--------|--|---------|
| 140400 | Fundamentos Constitucionales de la Seguridad | 62,9 |
| 140401 | Normativa General de Seguridad | 54,1 |
| 140402 | Introducción A las Geotecnologías en Seguridad | 42,3 |
| 140403 | Sociología de la Seguridad | 68,0 |
| 140404 | Políticas de Seguridad | 28,8 |
| 140405 | Régimen de los Servicios Privados de Seguridad | 18,0 |
| 140406 | Introducción A la Seguridad en Informática y Redes Sociales | 46,2 |
| 140407 | Protección de Datos Personales y Seguridad de la Información | 32,0 |
| 140408 | Modelos Comparados de Seguridad | 20,0 |
| 140409 | Organización de la Seguridad en El Estado | 80,0 |
| 140410 | Derecho Sancionador y Represivo | 72,2 |
| 140411 | Metodología Para la Digitalización y Reconstrucción 3D de Siniestros | 68,5 |
| 140412 | Seguridad Sanitaria y Alimentaria | 55,6 |
| 140413 | Seguridad en El Ámbito Laboral | 66,7 |
| 140414 | Metodología de la Investigación Para la Seguridad | 77,8 |
| 140415 | Metodología Para la Gestión y Análisis de Información Geoespacial | 38,9 |
| 140416 | Seguridad Ambiental | 19,4 |
| 140417 | Seguridad Ciudadana, Prevención y Control | 27,8 |
| 140418 | Seguridad Internacional y Control de Fronteras | 22,2 |
| 140419 | Análisis y Gestión de Riesgos | 44,4 |

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

| Cuestionario | n | M | DT | Mo | Me |
|---|-----|------|------|----|----|
| 1. El/la profesor/a explica con claridad | 328 | 4,08 | 1,19 | 5 | 4 |
| 2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas | 328 | 4,17 | 1,16 | 5 | 5 |
| 3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.) | 328 | 3,99 | 1,19 | 5 | 4 |
| 4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura | 328 | 4,09 | 1,12 | 5 | 4 |
| 5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente | 328 | 4,15 | 1,18 | 5 | 5 |
| 6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...) | 328 | 4,22 | 1,13 | 5 | 5 |
| 7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas | 328 | 4,08 | 1,16 | 5 | 4 |
| 8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje | 328 | 4,04 | 1,17 | 5 | 4 |
| 9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje | 328 | 4,01 | 1,15 | 5 | 4 |
| 10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia | 328 | 4,18 | 1,15 | 5 | 5 |
| 11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno | 328 | 4,11 | 1,18 | 5 | 5 |

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

| Género | Numero | % |
|--------------------|--------|-------|
| Mujeres | 87 | 26,5 |
| Hombres | 232 | 70,7 |
| Persona no binaria | 0 | 0,0 |
| No determina | 9 | 2,7 |
| No contesta | 0 | 0,0 |
| TOTAL | 328 | 100,0 |

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

| Cuestionario | Hombres | | | | | Mujeres | | | | |
|---|---------|------|------|----|----|---------|------|------|----|----|
| | n | M | DT | Mo | Me | n | M | DT | Mo | Me |
| 1. El/la profesor/a explica con claridad | 232 | 4,13 | 1,22 | 5 | 5 | 87 | 4,13 | 0,92 | 5 | 4 |
| 2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas | 232 | 4,20 | 1,20 | 5 | 5 | 87 | 4,28 | 0,84 | 5 | 5 |
| 3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.) | 232 | 4,03 | 1,25 | 5 | 4 | 87 | 4,08 | 0,82 | 4 | 4 |
| 4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura | 232 | 4,10 | 1,19 | 5 | 4 | 87 | 4,28 | 0,67 | 4 | 4 |
| 5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente | 232 | 4,20 | 1,22 | 5 | 5 | 87 | 4,18 | 0,92 | 5 | 4 |
| 6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...) | 232 | 4,19 | 1,22 | 5 | 5 | 87 | 4,37 | 0,71 | 5 | 4 |
| 7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas | 232 | 4,08 | 1,22 | 5 | 5 | 87 | 4,20 | 0,79 | 4 | 4 |
| 8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje | 232 | 4,07 | 1,21 | 5 | 4 | 87 | 4,11 | 0,89 | 5 | 4 |
| 9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje | 232 | 4,03 | 1,19 | 5 | 4 | 87 | 4,13 | 0,89 | 5 | 4 |
| 10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia | 232 | 4,17 | 1,19 | 5 | 5 | 87 | 4,43 | 0,68 | 5 | 5 |
| 12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno | 232 | 4,10 | 1,26 | 5 | 5 | 87 | 4,30 | 0,70 | 5 | 4 |

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

| Código | Nombre de la asignatura | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 |
|--------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 140400 | Fundamentos Constitucionales de la Seguridad | 3,86 | 4,00 | 3,77 | 3,91 | 4,00 | 4,27 | 3,86 | 3,64 | 3,82 | 3,91 | 4,05 |
| 140401 | Normativa General de Seguridad | 3,75 | 3,85 | 3,75 | 3,80 | 3,85 | 4,00 | 3,80 | 3,65 | 3,65 | 3,65 | 3,85 |
| 140402 | Introducción A las Geotecnologías en Seguridad | 3,82 | 3,70 | 3,66 | 3,75 | 3,45 | 3,68 | 3,73 | 3,75 | 3,73 | 3,80 | 3,61 |
| 140403 | Sociología de la Seguridad | 3,71 | 4,18 | 3,76 | 4,12 | 4,12 | 4,06 | 3,71 | 4,18 | 4,18 | 4,27 | 3,65 |
| 140404 | Políticas de Seguridad | 4,33 | 4,33 | 4,07 | 4,13 | 4,07 | 4,60 | 4,07 | 4,47 | 4,47 | 4,33 | 4,27 |
| 140405 | Régimen de los Servicios Privados de Seguridad | 4,22 | 4,22 | 4,11 | 4,11 | 4,22 | 4,11 | 4,22 | 4,22 | 4,11 | 4,00 | 4,22 |
| 140406 | Introducción A la Seguridad en Informática y Redes Sociales | 4,67 | 4,75 | 4,67 | 4,50 | 4,58 | 4,50 | 4,58 | 4,58 | 4,58 | 4,45 | 4,58 |
| 140407 | Protección de Datos Personales y Seguridad de la Información | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,75 | 5,00 |
| 140408 | Modelos Comparados de Seguridad | 4,00 | 4,40 | 4,60 | 4,80 | 4,40 | 4,20 | 4,00 | 3,80 | 3,80 | 4,75 | 4,50 |
| 140409 | Organización de la Seguridad en El Estado | 3,90 | 4,05 | 4,00 | 4,10 | 4,05 | 4,35 | 4,00 | 3,85 | 4,00 | 4,00 | 3,90 |
| 140410 | Derecho Sancionador y Represivo | 4,33 | 4,42 | 4,15 | 4,31 | 4,58 | 4,08 | 4,42 | 3,85 | 3,92 | 4,40 | 4,58 |
| 140411 | Metodología Para la Digitalización y Reconstrucción 3D de Siniestros | 4,11 | 4,14 | 3,89 | 3,97 | 4,19 | 4,34 | 4,00 | 4,14 | 4,06 | 4,38 | 4,17 |
| 140412 | Seguridad Sanitaria y Alimentaria | 4,50 | 4,45 | 4,35 | 4,40 | 4,65 | 4,40 | 4,50 | 4,30 | 4,10 | 4,42 | 4,55 |
| 140413 | Seguridad en El Ámbito Laboral | 4,83 | 4,67 | 4,67 | 4,67 | 4,92 | 4,58 | 4,75 | 4,50 | 4,25 | 4,90 | 4,83 |
| 140414 | Metodología de la Investigación Para la Seguridad | 2,29 | 2,86 | 2,57 | 2,93 | 3,57 | 3,29 | 2,86 | 2,79 | 2,86 | 3,09 | 2,93 |
| 140415 | Metodología Para la Gestión y Análisis de Información Geoespacial | 3,57 | 4,43 | 3,14 | 3,43 | 4,29 | 4,14 | 4,14 | 4,14 | 3,86 | 4,00 | 3,71 |
| 140416 | Seguridad Ambiental | 4,57 | 4,71 | 4,43 | 4,29 | 4,29 | 4,86 | 4,57 | 4,57 | 4,43 | 4,00 | 4,14 |
| 140417 | Seguridad Ciudadana, Prevención y Control | 5,00 | 5,00 | 4,90 | 5,00 | 4,90 | 4,90 | 4,90 | 5,00 | 4,90 | 5,00 | 4,90 |

| Código | Nombre de la asignatura | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 |
|--------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 140418 | Seguridad Internacional y Control de Fronteras | 4,33 | 4,50 | 4,17 | 4,25 | 3,92 | 4,33 | 4,33 | 3,92 | 3,92 | 4,89 | 4,25 |
| 140419 | Análisis y Gestión de Riesgos | 4,33 | 4,33 | 4,21 | 4,25 | 4,43 | 4,38 | 4,21 | 4,21 | 4,08 | 4,39 | 4,38 |

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

| R | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 |
|--|---------------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Número de respuestas por asignatura profesor/a | El/la profesor/a explica con claridad | Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas | Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.) | Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura | Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente | Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...) | Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas | Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje | La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje | Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia | Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno |

Índice de Tablas

| | |
|---|---|
| Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado. | 4 |
| Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas..... | 5 |
| Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas..... | 5 |
| Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados | 6 |
| Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas..... | 7 |
| Tabla 6. Leyenda | 8 |