VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación** de la Calidad

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-BÉJAR

E.T.S. Ingeniería Industrial de Béjar

Indicadores del título CURSO 2023-2024

- ☐ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ☐ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ☐ Fecha de elaboración: ENERO 2025
- Referencia: INF. 1.1.5. 2025_37007870_2502285_2

USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-BÉJAR. Año 2025.

Variables e indicadores del título:

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA- BÉJAR								
Centro	E.T.S. Ingeniería Industrial de Béjar								
Código de Titulación	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285
Código de Centro	37007870	37007870	37007870	37007870	37007870	37007870	37007870	37007870	37007870
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duracion (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	35	35	35	50	35	50	50	50	50
Matrícula de nuevo ingreso en 1º opción (por preinscripción en 1º)	10	17	25	5	24	20	17	13	19
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	21	29	29	11	21	24	19	19	23
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	11	19	22	4	19	20	16	13	20
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	5,00	2,19	1,59	12,50	1,84	2,5	3,13	3,85	2,50
Alumnos en cursos de adaptacion a grado	3	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	66,67%	51,72%	72,41%	45,45%	71,43%	66,67%	52,63%	57,89%	69,57%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	3,45%	-	9,09%	4,76%	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	4,76%	27,59%	10,34%	18,18%	4,76%	12,50%	31,58%	10,53%	17,39%

USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-BÉJAR. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	-	4,35%
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	-	-	-	4,76%	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	28,57%	17,24%	10,34%	18,18%	14,29%	16,67%	15,79%	31,58%	4,35%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	9,09%	-	-	-	-	4,35%
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5	5,00
Nota media de acceso	6,58	6,71	7,07	8,00	7,49	8,06	7,93	9,86	7,74
Número de matriculados	134	144	136	108	105	108	100	99	101
Número de mujeres	15	15	11	5	7	7	6	6	9
% mujeres	11,19%	10,42%	8,09%	4,63%	6,67%	6,48%	6,00%	6,06%	8,91%
% de alumnos de procedencia Salamanca	28,57%	27,59%	37,93%	27,27%	38,10%	41,67%	52,63%	47,37%	21,74%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	3,45%	-	-	-	-	5,26%	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	-	10,34%	3,45%	-	-	4,17%	-	5,26%	4,35%
% de alumnos de procedencia resto de España	52,38%	55,17%	51,72%	63,64%	52,38%	50,00%	31,58%	26,32%	52,17%
% de alumnos extranjeros	9,52%	3,45%	3,45%	9,09%	4,76%	4,17%	5,26%	21,05%	21,74%

USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-BÉJAR. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de Rendimiento	63,17%	61,56%	59,38%	66,70%	66,50%	64,73%	58,48%	55,10%	64,65%
Tasa de Éxito	74,84%	75,70%	73,97%	79,42%	80,94%	75,31%	68,97%	73,59%	79,08%
Tasa de Evaluación	84,40%	81,33%	80,28%	83,98%	82,16%	85,96%	84,79%	74,88%	81,75%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	33,33%	20,69%	34,29%	20,00%	19,05%	29,17%	15,79%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	33,33%	27,59%	37,93%	36,36%	28,57%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	19,05%	20,69%	14,29%	18,18%	9,52%	8,33%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	16	16	19	17	16	16	19	12	13
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	5	3	8	4	1	6	4	6	4
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	80,89%	87,43%	88,03%	73,90%	100,00%	83,99%	80,81%	86,10%	69,04%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	1	2	-	4	2	2	2	0	3
Erasmus e intercambio salientes	3	2	4	0	0	2	0	1	2
SICUE entrantes	4	3	4	5	3	3	5	2	4
SICUE salientes	-	-	-	1	-	2	-	-	-

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de éxito: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- Tasa de evaluación: relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de abandono: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- Tasa de graduación: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.