

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-ZAMORA

E. Politécnica Superior de Zamora

Indicadores del título

CURSO 2023-2024

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2025
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2025_49006184_2502285_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-ZAMORA	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA							
Centro	E. Politécnica Superior de Zamora	E. Politécnica Superior de Zamora							
Código de Titulación	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285
Código de Centro	49006184	49006184	49006184	49006184	49006184	49006184	49006184	49006184	49006184
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	34	40	40	40	31	26	21	42	37
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	52	51	42	44	39	28	29	45	42
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	39	41	36	38	36	25	28	45	41
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,61	1,47	1,39	1,32	1,39	2	1,79	1,11	1,22
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	92,31%	90,20%	69,05%	93,18%	84,62%	78,57%	79,31%	88,89%	78,57%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	1,96%	-	-	5,13%	7,14%	-	-	2,38%
% acceso por FP a tiempo completo	1,92%	7,84%	11,90%	-	2,56%	-	17,24%	2,22%	4,76%

USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-ZAMORA. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	2,56%	-	-	2,22%	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	-	-	2,27%	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	5,77%	-	7,14%	4,55%	-	14,29%	3,45%	6,67%	11,90%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	5,13%	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5	5,00
Nota media de acceso	8,13	7,57	8,29	8,07	8,72	8,54	9,08	9,38	9,95
Número de matriculados	202	204	185	182	183	164	145	145	147
Número de mujeres	26	28	24	24	26	21	19	18	24
% mujeres	12,87%	13,73%	12,97%	13,19%	14,21%	12,80%	13,10%	12,41%	16,33%
% de alumnos de procedencia Salamanca	46,15%	45,10%	47,62%	45,45%	53,85%	42,86%	41,38%	46,67%	59,52%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	2,38%	-	-	-	-	2,22%	-
% de alumnos de procedencia Zamora	36,54%	35,29%	33,33%	34,09%	25,64%	32,14%	37,93%	28,89%	14,29%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	3,85%	3,92%	7,14%	2,27%	10,26%	10,71%	-	-	-
% de alumnos de procedencia resto de España	9,62%	13,73%	2,38%	4,55%	2,56%	3,57%	6,90%	11,11%	7,14%
% de alumnos extranjeros	3,85%	1,96%	2,38%	2,27%	5,13%	7,14%	13,79%	11,11%	19,05%

USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-ZAMORA. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de Rendimiento	61,96%	59,36%	63,95%	67,45%	70,04%	70,13%	65,12%	62,59%	63,76%
Tasa de Éxito	73,41%	71,33%	72,90%	75,78%	77,98%	79,21%	74,31%	70,05%	74,08%
Tasa de Evaluación	84,40%	83,21%	87,72%	89,01%	89,82%	88,54%	87,63%	89,35%	86,07%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	23,08%	37,25%	34,04%	21,74%	20,51%	21,43%	37,93%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	44,23%	33,33%	38,10%	29,55%	38,46%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	9,62%	11,76%	17,02%	15,91%	20,51%	14,29%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	23	19	28	24	32	34	25	20	17
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	13	12	19	20	25	24	14	13	14
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	77,55%	82,58%	76,52%	79,11%	76,10%	75,68%	79,18%	83,60%	74,94%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	9	6	8	8	4	2	3	11	4
Erasmus e intercambio salientes	4	-	-	3	0	0	6	4	0
SICUE entrantes	-	-	-	-	-	2	2	1	-
SICUE salientes	-	1	1	-	1	-	1	1	-

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el n° de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el n° de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.