#### VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación** de la Calidad

# SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

#### GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-AVILA

E. Politécnica Superior de Ávila

## Indicadores del título CURSO 2023-2024

- ☐ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ☐ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ☐ Fecha de elaboración: ENERO 2025
- Referencia: INF. 1.1.5. 2025\_05006454\_2502276\_2

## USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-AVILA. Año 2025.

#### Variables e indicadores del título:

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-AVILA								
Centro	E. Politécnica Superior de Ávila	E. Politecnica Superior de Avila	Escuela Politécnica Superior de Ávila						
Código de Titulación	2502276	2502276	2502276	2502276	2502276	2502276	2502276	2502276	2502276
Código de Centro	05006454	05006454	05006454	05006454	05006454	05006454	05006454	05006454	05006454
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duracion (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	43	43	43	50	43	50	50	50	50
Matrícula de nuevo ingreso en 1º opción (por preinscripción en 1º)	3	4	4	3	4	7	5	5	10
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	59	62	63	51	43	40	32	18	26
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	3	5	7	2	3	5	6	5	14
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	43,00	14,33	6,14	25,00	14,33	10	8,33	10,00	3,57
Alumnos en cursos de adaptacion a grado	64	51	52	47	37	34	25	12	12
% acceso por bachillerato a tiempo completo	5,08%	12,90%	11,11%	3,92%	2,33%	5,00%	15,63%	22,22%	23,08%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	3,39%	1,61%	-	-	4,65%	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-AVILA. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	77,97%	75,81%	77,78%	92,16%	74,42%	82,50%	71,88%	50,00%	34,62%
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	2,33%	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	13,56%	9,68%	7,94%	3,92%	16,28%	12,50%	12,50%	27,78%	42,31%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5	5,00
Nota media de acceso	6,88	6,85	7,92	7,30	8,4	8,39	7,46	8,34	8,85
Número de matriculados	146	133	109	91	75	74	53	44	42
Número de mujeres	37	31	23	24	21	20	11	15	14
% mujeres	25,34%	23,31%	21,10%	26,37%	28,00%	27,03%	20,75%	34,09%	33,33%
% de alumnos de procedencia Salamanca	1,69%	3,23%	-	9,80%	2,33%	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia Ávila	10,17%	9,68%	14,29%	7,84%	4,65%	10,00%	9,38%	22,22%	7,69%
% de alumnos de procedencia Zamora	1,69%	-	4,76%	-	4,65%	5,00%	6,25%	11,11%	11,54%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	10,17%	8,06%	9,52%	5,88%	11,63%	7,50%	-	11,11%	7,69%
% de alumnos de procedencia resto de España	69,49%	74,19%	68,25%	70,59%	74,42%	67,50%	68,75%	44,44%	38,46%
% de alumnos extranjeros	3,39%	4,84%	3,17%	5,88%	2,33%	10,00%	15,63%	11,11%	30,77%
Tasa de Rendimiento	67,49%	66,75%	70,75%	69,72%	68,70%	60,24%	44,37%	43,77%	42,59%

#### USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-AVILA. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de Éxito	81,33%	85,76%	88,34%	89,44%	93,38%	85,89%	87,73%	77,40%	67,04%
Tasa de Evaluación	82,99%	77,84%	80,09%	77,95%	73,57%	70,14%	50,57%	56,55%	63,53%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	5,08%	6,45%	18,75%	13,46%	11,63%	22,50%	37,50%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	83,05%	83,87%	71,43%	74,51%	76,74%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	81,36%	83,87%	68,75%	72,55%	74,42%	-	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	68	60	51	49	35	35	19	15	7
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	7	4	3	5	-	4	2	1	-
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	85,76%	84,43%	72,95%	80,48%	-	83,55%	75,12%	86,96%	-
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	2	1	1	2	1	0	0	0	2
Erasmus e intercambio salientes	6	5	6	2	2	1	0	0	0
SICUE entrantes	-	-	1	-	-	-	-	-	-
SICUE salientes	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Notas y definiciones

\*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de éxito: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- Tasa de evaluación: relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de abandono: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- Tasa de graduación: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.