

IMPACTO ACADÉMICO DE LA COVID-19 EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

La Universidad de Salamanca, con motivo de las medidas de adaptación que se han venido adoptando desde el inicio del estado de alarma, ha realizado un estudio sobre la percepción de estudiantes, Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios sobre el desarrollo de la crisis sanitaria de la COVID-19 y su impacto en la Universidad de Salamanca.

Los datos de participación para esta primera encuesta sobre el impacto de la COVID-19 en la USAL, han sido del 29,64% para estudiantes, 60,14% para PDI y 76,73% para PAS.

Una vez analizados los resultados, a continuación, se presentan por categorías las principales conclusiones derivadas del estudio.

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR:

El 43% del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Salamanca está satisfecho con las **medidas adoptadas con carácter general por la USAL**, un 21% son indiferentes y tan solo un 11% manifiesta no estar de acuerdo.

Del PDI, el 65% ha contado con un **equipamiento informático** adecuado, el 78% manifiesta haber tenido una conexión a internet buena y el 68% responde haber tenido un **espacio** adecuado para concentrarse en el trabajo.

En cuanto a las **dificultades de adaptarse al sistema de docencia no presencial**, el 18% no tuvo dificultades y el 45% sí tuvo.

Respecto a las **metodologías docentes**, el 42% optó por subir materiales a Studium, aplicación que ofrece las herramientas adecuadas para impartir la docencia de forma no presencial para un 41% de los docentes; el 27% por impartir clases síncronas, utilizando Backboard Collaborate (33%); y el 20% por píldoras audiovisuales o clases grabadas previamente, optando para ello por la aplicación Google Meet (25%).

Para mantener el **contacto con los estudiantes**, la vía de comunicación más adecuada has sido el correo electrónico (33,7%), seguido de la tutoría en grupos (17,5%) y foros (16,1%).

En cuanto al **sistema de evaluación** han utilizado el sistema de evaluación continua (27,1%), el de prueba final (27,1%) y el sistema mixto (27,4%).

Con respecto a lo que opinan acerca de la **adaptación de los estudiantes a la docencia no presencial**, el 24% considera que no han tenido problemas, el 59% algunos y el 18% muchas dificultades.

La preparación de las clases ha requerido más tiempo para el 54% de los docentes.

ESTUDIANTES:

El 28% de los estudiantes indica estar satisfecho con las **medidas adoptadas con carácter general por la USAL**, un 21% son indiferentes y un 26% no están de acuerdo.

La mayor **participación por centros** ha sido en la Facultad de Farmacia con un 41,9% de los estudiantes, seguido de la Facultad de Ciencias (39,9%), Biología (38,1%) y Filología (37,2%).

El 94% de los estudiantes ha manifestado haber tenido una **conexión** de banda ancha; por otro lado, 186 estudiantes expresan que no han contado con **equipamiento informático**, habiendo solicitado 2 Tablets y 29 ordenadores portátiles.

Con respecto a la **adaptación de los estudiantes a la docencia no presencial**, el 18% considera que no han tenido dificultades, el 37% algunas, el 22% muchas dificultades y un 2% no se adaptó.

La **asistencia a las clases síncronas** ha sido el 45,2% siempre y de un 21,2% la mayoría de las veces. Cuando no se han conectado, el 27% manifiesta que es por falta de motivación.

En cuanto a los **cambios de metodologías docentes y proceso de evaluación**, un 50% del profesorado ha informado en tiempo y forma adecuada según la percepción de los estudiantes.

Con respecto a **studium**, el 37% de los estudiantes manifiesta que ofrece las herramientas para impartir la docencia de forma no presencial suficientes y un 27% que no.

Acercas de las **metodologías docentes**, manifiestan que un 33% de los profesores utilizó clases síncronas, el 28% clases grabadas y el 39% materiales subidos a studium. Para ver las clases grabadas su preferencia es Blackboard Collaborate (24%), seguido de Google Meet (12%).

En cuanto a la **docencia teórica**, el 45% afirma que ha sido impartida en todas las asignaturas, un 13,2% en casi todas, un 16,6% en menos de la mitad y un 15,2% apenas en un tercio.

El 21% de los estudiantes afirma que las **clases prácticas** han sido impartidas en todas las asignaturas, un 6,2% en casi todas, un 19,6% en menos de la mitad y un 29,6% apenas en un tercio.

En cuanto al **horario de clases**, un 33% de los alumnos expresa que apenas se han mantenido los horarios iniciales y el 16% que solo en la mitad de las asignaturas; para las **tutorías** manifiestan que el 55% del profesorado ha estado disponible y un 22% manifiesta que no.



Con respecto al **sistema de evaluación**, expresan que el 53% de los profesores han optado por el sistema mixto, un 27% por pruebas finales y el 21% por la evaluación continua.

PAS:

Un 57% del Personal de Administración y Servicios está satisfecho con las **medidas adoptadas con carácter general por la USAL**, un 15% son indiferentes y un 10% no están de acuerdo.

El PAS dice en el 77% de los casos que ha dispuesto de un **espacio** adecuado para teletrabajar.

En cuanto a la **información recibida antes y durante el confinamiento**, el 65% aproximadamente manifiesta estar de acuerdo.

Se ha adaptado al **teletrabajo** el 64% de los participantes, un 25% no lo ha hecho y un 11% no contesta. El 62% del Personal de Administración manifiesta que los responsables facilitaron su adaptación, el 70% dicen que sus responsables respondieron de manera eficaz a las consultas y el 61% dice que sus responsables han sido competentes en la organización y gestión del teletrabajo.

Respecto a las **vías de comunicación**, el correo electrónico ha sido el más utilizado (50%), seguido de WhatsApp (17,8%) y de Google Meet (14,3%).

El 33% del PAS afirma que la **carga de trabajo** es similar, el 33% dice que es mayor, el 15% afirma que ha sido mucho mayor, el 7,8% menor y el 2,7% mucho menor.

Al 53% DEL Personal de Administración le gustaría **continuar trabajando en el futuro en esta modalidad**, al 38,7% no le gustaría seguir en teletrabajo y el 8,3% no contesta.

En cuanto a la **conciliación en la vida personal, familiar y laboral**, el 64% de las mujeres manifiesta que con el teletrabajo trabaja menos horas, lo que le facilita el empleo del tiempo en otros ámbitos, porcentaje que desciende a un 37% en el caso de los varones.