

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2017-2018

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**M124 – MASTER UNIVERSITARIO EN
ENFERMEDADES TROPICALES**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Septiembre 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2017-18 (POSGRADO)_SATEADP_0016 (M124)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta	5
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	5
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	8

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
304.100	Protozoosis Tropicales
304.101	Trematodosis Tropicales
304.102	Nematodosis Tropicales
304.103	Métodos De Diagnóstico Básico En Enfermedades Tropicales
304.104	Métodos De Diagnóstico Aanzados En Enfermedades Tropicales
304.105	Antimicrobianos. Aplicaciones Prácticas
304.106	Genómica En Enfermedades Tropicales
304.109	Asp. Quím. Fármac. Útiles En El Trat. De Las Et. Prevalentes:Leishm..
304.110	Epidemiología En Enfermedades Tropicales
304.111	Infección Por Vih, Hepatitis Y Tuberculosis
304.112	Odontología En Enfermedades Tropicales
304.113	Síndromes Clínicos Asociados A Enfermedades Tropicales
304.114	Seminarios Sobre Aspectos Clínicos De Las Enfermedades Tropicales
304.121	Agentes Infecciosos En La Etiología Y Patogenia Tumoraes, Infecciones Tropicales Y Cáncer

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

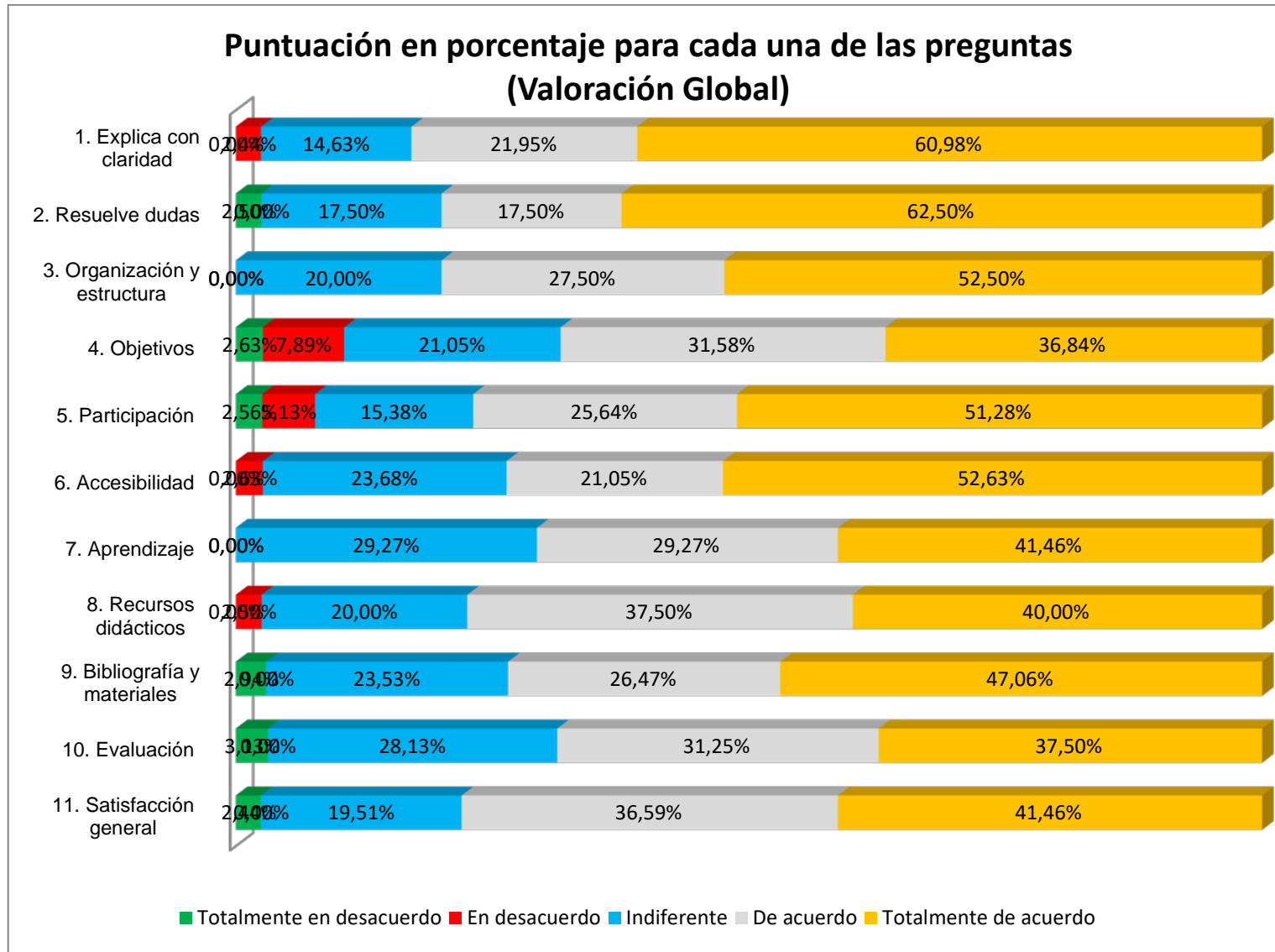
CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	43	41	2	0,00%	2,44%	14,63%	21,95%	60,98%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	43	40	3	2,50%	0,00%	17,50%	17,50%	62,50%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	43	40	3	0,00%	0,00%	20,00%	27,50%	52,50%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	43	38	5	2,63%	7,89%	21,05%	31,58%	36,84%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	43	39	4	2,56%	5,13%	15,38%	25,64%	51,28%
6. Está accesible para ser consultado por los	43	38	5	0,00%	2,63%	23,68%	21,05%	52,63%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	43	41	2	0,00%	0,00%	29,27%	29,27%	41,46%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	43	40	3	0,00%	2,50%	20,00%	37,50%	40,00%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	43	34	9	2,94%	0,00%	23,53%	26,47%	47,06%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	43	32	11	3,13%	0,00%	28,13%	31,25%	37,50%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	43	41	2	2,44%	0,00%	19,51%	36,59%	41,46%

***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

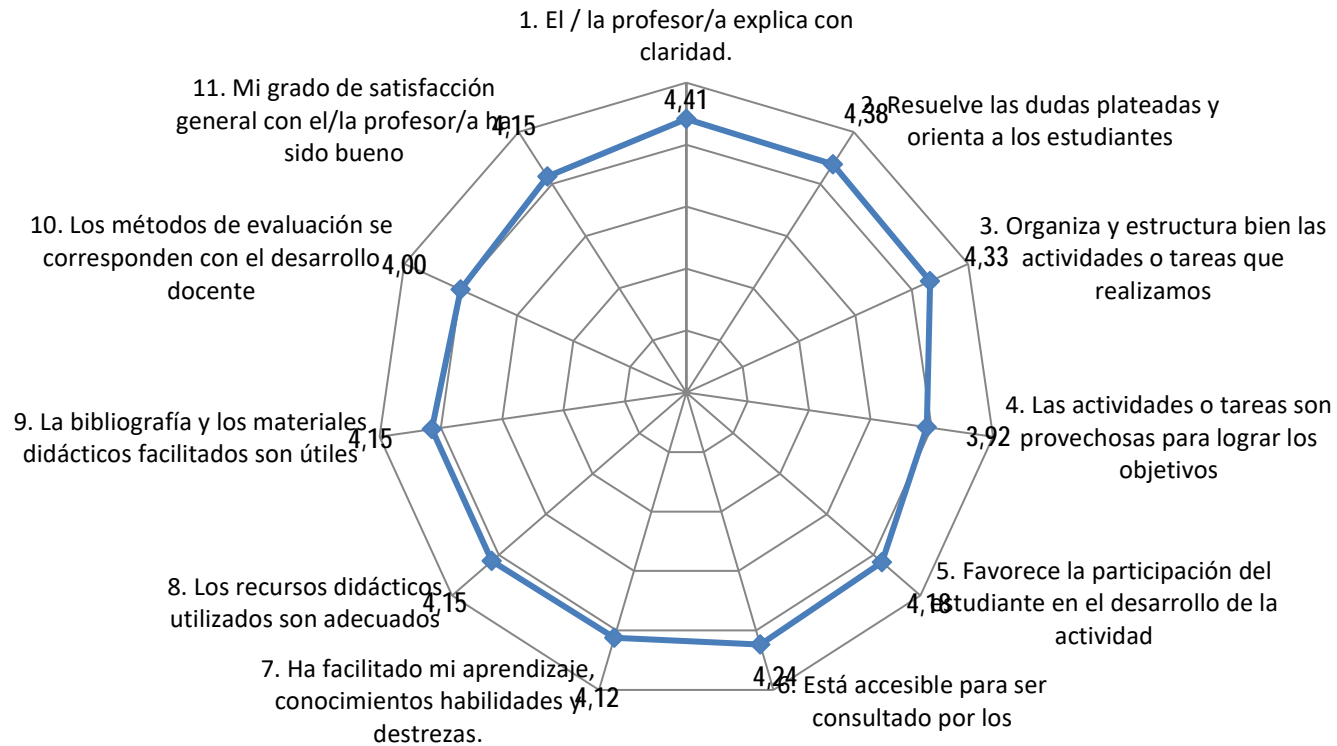
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,41	4,38	4,33	3,92	4,18	4,24	4,12	4,15	4,15	4,00	4,15
Desviación	0,83	0,94	0,79	1,06	1,03	0,90	0,83	0,82	0,97	0,97	0,90
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4

TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 4,19



Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
304.100	Protozoosis Tropicales	4,00	3,00	3,50	2,50	3,00	3,00	3,50	3,50	3,50	2,00	3,00	3,16
304.101	Trematodosis Tropicales	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,91
304.102	Nematodosis Tropicales	5,00	5,00	4,75	4,00	4,75	4,50	5,00	4,25	4,33	4,00	4,50	4,57
304.103	Métodos De Diagnóstico Básico En Enfermedades Tropicales	4,33	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	4,50	4,67	4,81
304.104	Métodos De Diagnóstico Aanzados En Enfermedades Tropicales	4,33	4,67	3,67	3,00	5,00	3,33	3,00	3,33	3,50	3,00	4,00	3,79
304.105	Antimicrobianos. Aplicaciones Prácticas	3,50	4,00	4,50	3,00	2,00	3,00	3,50	4,50	5,00	-	3,50	3,61
304.106	Genómica En Enfermedades Tropicales	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	3,50	3,00	4,00	3,82
304.109	Asp. Quím. Fármac. Útiles En El Trat. De Las Et. Prevalentes:Leishm..	4,60	4,40	4,00	4,20	4,20	4,20	4,00	4,20	4,00	4,00	4,20	4,19
304.110	Epidemiología En Enfermedades Tropicales	4,75	4,75	4,75	3,75	4,25	4,75	3,75	4,50	5,00	4,67	4,50	4,46

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
304.111	Infección Por Vih, Hepatitis Y Tuberculosis	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304.112	Odontología En Enfermedades Tropicales	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	4,45
304.113	Síndromes Clínicos Asociados A Enfermedades Tropicales	4,00	4,00	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,50	3,35
304.114	Seminarios Sobre Aspectos Clínicos De Las Enfermedades Tropicales	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,05
304.121	Agentes Infecciosos En La Etiología Y Patogenia Tumorales, Infecciones Tropicales Y Cáncer	4,00	3,50	4,33	3,50	3,50	4,33	4,25	4,00	3,50	4,33	3,50	3,85

LEYENDA

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes