

Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por las Universidades de A Coruña (Coordinadora), Salamanca y Zaragoza

Facultad de Psicología

1. Calendario de implantación

El Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por las Universidades de A Coruña (Coordinadora), Salamanca y Zaragoza se implanta en el curso 2022-2023 (Plan 2022). Y sustituye al Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus patologías por las Universidades de A Coruña (coordinadora); Salamanca, Santiago de Compostela y Zaragoza (y con código RUCT: 4313558) que ha venido impartándose de manera ininterrumpida desde 2012-13 hasta 2021-22, incluido.

2. Procedimiento de adaptación de los estudiantes de los cursos existentes al nuevo plan de estudios

El plan de estudios de 2022 (Plan nuevo) es prácticamente idéntico al que fue verificado en 2012 (Plan 2012), que se impartió en los cursos 2012-13 hasta 2014-2015; y al que posteriormente fue modificado en 2015 (informe de ACSUG, 31/03/2015) y que se impartió en desde 2015-16 hasta 2021-22. Los dos planes de estudio 2012 y 2015 se pueden consultar en el BOE (<https://www.boe.es/boe/dias/2016/10/17/pdfs/BOE-A-2016-9543.pdf>).

En las dos tablas siguientes se presentan las equivalencias entre la sucesión de los planes de estudio.

Tabla 2.1. Equivalencia de asignaturas entre el MU en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por UDC, USC, USAL y UNIZAR (plan 2015 a extinguir) y el nuevo MU en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por UDC, USAL y UNIZAR, plan a implantar en 2022-23.

MU en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por UDC, USC, USAL y UNIZAR, plan 2015 a extinguir			MU en MU en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por UDC, USAL y UNIZAR, plan 2022 a implantar en 2022-23		
Denominación asignatura	Tipo	ECTS	Denominación asignatura	Tipo	ECTS
Psicopatología del lenguaje y trastornos en el desarrollo del lenguaje y la comunicación	OB	6	Psicopatología del lenguaje y trastornos en el desarrollo del lenguaje y la comunicación	OB	6
Evaluación del desarrollo del lenguaje y la comunicación	OB	6	Evaluación del desarrollo del lenguaje y la comunicación	OB	6
Evaluación de los procesos cognitivo-lingüísticos implicados en el aprendizaje lectoescriptor	OB	2	Evaluación de los procesos cognitivo-lingüísticos implicados en el aprendizaje lectoescriptor	OB	2
Métodos y diseños en la investigación del lenguaje	OB	3	Métodos y diseños en la investigación del lenguaje	OB	3
Intervención en las Alteraciones del Lenguaje, Habla, Audición y Voz: de la Teoría a la Práctica Clínica.	OB	4,5	Intervención en las alteraciones del lenguaje, habla, audición y voz: de la teoría a la práctica clínica	OB	5
Técnica e Higiene Vocal para el Uso Correcto de la Voz	OP	4,5			
Prevención de las dificultades lectoescriptoras en el ámbito educativo	OB	2	Prevención de las dificultades lectoescriptoras en el ámbito educativo	OB	2
Prácticum	PE	9	Prácticum	PE	9
Bases biológicas del lenguaje	OP	3	Bases biológicas del lenguaje	OP	3
Neurología del lenguaje	OP	3	Neurología del lenguaje	OP	3
El Proceso de Investigación en las Dificultades del Lenguaje: Orientaciones para el TFM.	OP	3	Orientaciones para la elaboración del Trabajo Fin de Máster	OP	3
Análisis de Casos Prácticos a través de un Paquete Estadístico	OP	3	El proceso de la investigación cuantitativa aplicado al TFM en los estudios sobre el lenguaje	OP	3
La evaluación psicológica de las alteraciones del lenguaje y la comunicación	OP	6	La evaluación psicológica de las alteraciones del lenguaje y la comunicación	OP	6
			Orientación familiar en contextos socioeducativos	OP	3
Propuestas de Evaluación y Diagnóstico de las Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura y	OP	3	La dislexia: causas, características y evaluación	OP	3

MU en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por UDC, USC, USAL y UNIZAR, plan 2015 a extinguir			MU en MU en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por UDC, USAL y UNIZAR, plan 2022 a implantar en 2022-23		
Denominación asignatura	Tipo	ECTS	Denominación asignatura	Tipo	ECTS
Escritura. El Caso de la Dislexia					
La Intervención en Trastornos Específicos y Derivados de otros Procesos y Alteraciones	OP	8	La intervención en trastornos específicos y derivados de otros procesos y alteraciones	OP	9
Evaluación Neuropsicológica del Lenguaje en las Demencias	OP	2			
El análisis de los discursos narrativos en las relaciones de apego	OP	3	El análisis de los discursos narrativos en las relaciones de apego	OP	3
El Proceso de la Investigación Cualitativa en los Estudios sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	OP	3	Análisis cualitativo de datos multimedia	OP	3
Evaluación de los problemas de comunicación y lenguaje en el T.E.A.	OP	1,5	Evaluación de los problemas de comunicación y lenguaje en el T.E.A.	OP	1,5
Evaluación de los trastornos del lenguaje y audición desde la práctica clínica	OP	1,5	Evaluación de los trastornos del lenguaje y audición desde la práctica clínica	OP	1,5
Evaluación de la lectura en sordos. Hacia una educación inclusiva	OP	6	Evaluación de la lectura en sordos. Hacia una educación inclusiva	OP	6
Intervención en los Problemas de Comunicación y Lenguaje en T.E.A. y algunas Propuestas Informáticas para la Intervención	OP	3	Intervención en los problemas de comunicación y lenguaje en T.E.A.: propuestas informáticas para la intervención	OP	3
Intervención en las Alteraciones del Aprendizaje de la Lecto-Escritura y Aportaciones de las TIC	OP	9	Aportaciones de las TIC en la intervención en las alteraciones de la adquisición del lenguaje y de la lecto-escritura	OP	9
El papel del contexto familiar en el tratamiento de las alteraciones de la comunicación y el lenguaje	OP	3	El papel del contexto familiar en el tratamiento de las alteraciones de la comunicación y el lenguaje	OP	3

Tipo asignatura: [OB = Obligatoria], [OP = Optativa], [PE=Prácticas Externas].

Nota: por normativa estatal, el Trabajo Fin de Máster nunca será objeto de reconocimiento.

Tabla 2.2. Equivalencia de asignaturas entre el MU en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por las Universidades de Coruña (UDC), Santiago de Compostela (USC), Salamanca (USAL) y Zaragoza (UNIZAR) (plan 2012) y el MU en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por las Universidades de Coruña (UDC), Santiago de Compostela (USC), Salamanca (USAL) y Zaragoza (UNIZAR) (Plan 2015).

Ambos planes de estudio son del título con código RUCT 4313558: el de 2012 estuvo vigente desde 2012-13 hasta 2014-15 y el de 2015 se impartió desde 2015-16 a 2021-22.

MU en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por UDC, USC, USAL y UNIZAR, plan 2012			MU en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por UDC, USC USAL y UNIZAR, plan 2015		
Denominación asignatura	Tipo	ECTS	Denominación asignatura	Tipo	ECTS
Psicopatología del lenguaje y trastornos en el desarrollo del lenguaje y la comunicación	OP	6	Psicopatología del lenguaje y trastornos en el desarrollo del lenguaje y la comunicación	OB	6
			Evaluación del desarrollo del lenguaje y la comunicación	OB	6
Evaluación de los procesos cognitivo-lingüísticos implicados en el aprendizaje lectoescriptor	OB	3	Evaluación de los procesos cognitivo-lingüísticos implicados en el aprendizaje lectoescriptor	OB	2
Métodos y diseños en la investigación del lenguaje	OB	3	Métodos y diseños en la investigación del lenguaje	OB	3
Intervención en las Alteraciones del Lenguaje, Habla, Audición y Voz: de la Teoría a la Práctica Clínica.	OB	4,5	Intervención en las Alteraciones del Lenguaje, Habla, Audición y Voz: de la Teoría a la Práctica Clínica.	OB	4,5
Aspectos Básicos para la Evaluación y el Diagnóstico de las Alteraciones de la Voz	OP	4,5	Técnica e Higiene Vocal para el Uso Correcto de la Voz	OP	4,5
Prevención de las dificultades lectoescriptoras en el ámbito educativo	OB	3	Prevención de las dificultades lectoescriptoras en el ámbito educativo	OB	2
			Evaluación de los Procesos Cognitivo-Lingüísticos Implicados en el Aprendizaje Lecto-Escritor.	OB	2
Prácticum	PE	9	Prácticum	PE	9
Bases biológicas del lenguaje	OP	3	Bases biológicas del lenguaje	OP	3
Neurología del lenguaje I	OP	3	Neurología del lenguaje	OP	3
Neurología del lenguaje II	OP	2			
			El Proceso de Investigación en las Dificultades del Lenguaje: Orientaciones para el TFM.	OP	3
Análisis de Casos Prácticos a través de un Paquete Estadístico	OB	3	Análisis de Casos Prácticos a través de un Paquete Estadístico	OP	3
La evaluación psicológica de las alteraciones del lenguaje y la comunicación	OP	6	La evaluación psicológica de las alteraciones del lenguaje y la comunicación	OP	6
Propuestas de Evaluación y Diagnóstico de las Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura y Escritura. El Caso de la Dislexia	OP	3	Propuestas de Evaluación y Diagnóstico de las Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura y Escritura. El Caso de la Dislexia	OP	3
La Intervención en Trastornos Específicos (Disfonía, Disartría, Presbiacusias) y Derivados de la Parálisis Cerebral, Esquizofrenia, Discapacidad Intelectual, Envejecimiento y Demencia	OP	12	La Intervención en Trastornos Específicos y Derivados de otros Procesos y Alteraciones	OP	8
			Evaluación Neuropsicológica del Lenguaje en las Demencias	OP	2
El Proceso de la Investigación Cualitativa en los Estudios sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	OB	3	El Proceso de la Investigación Cualitativa en los Estudios sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	OP	3
Evaluación de los problemas de comunicación y lenguaje en el T.E.A.	OP	1,5	Evaluación de los problemas de comunicación y lenguaje en el T.E.A.	OP	1,5

MU en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por UDC, USC, USAL y UNIZAR, plan 2012			MU en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías por UDC, USC USAL y UNIZAR, plan 2015		
Denominación asignatura	Tipo	ECTS	Denominación asignatura	Tipo	ECTS
Evaluación de los trastornos del lenguaje y audición desde la práctica clínica	OP	1,5	Evaluación de los trastornos del lenguaje y audición desde la práctica clínica	OP	1,5
Evaluación de la Lectura en Sordos	OP	3	Evaluación de la lectura en sordos. Hacia una educación inclusiva	OP	6
Intervención en la Competencia Lectora de los Sordos. Hacia una Educación Inclusiva.	OP	3			
Intervención en los Problemas de Comunicación y Lenguaje en T.E.A. y algunas Propuestas Informáticas para la Intervención	OP	3	Intervención en los Problemas de Comunicación y Lenguaje en T.E.A. y algunas Propuestas Informáticas para la Intervención	OP	3
Intervención en las Alteraciones del Aprendizaje de la Lecto-Escritura y Aportaciones de las TIC	OP	9	Intervención en las Alteraciones del Aprendizaje de la Lecto-Escritura y Aportaciones de las TIC	OP	9
El papel del contexto familiar en el tratamiento de las alteraciones de la comunicación y el lenguaje	OP	3	El papel del contexto familiar en el tratamiento de las alteraciones de la comunicación y el lenguaje	OP	3
Evaluación Neuropsicológica del Lenguaje en las Demencias	OP	2	Evaluación Neuropsicológica del Lenguaje en las Demencias	OP	2
			Técnica e Higiene Vocal para el Uso Correcto de la Voz	OP	4,5
Bases para la evaluación estandarizada del Lenguaje	OP	4			
El Análisis de los Discursos Narrativos como Método para el Estudio de la Comunicación en las Relaciones de Apego.	OP	3			
Avances en la Evaluación de la Comunicación y el Primer Lenguaje.	OB	1,5			
Evaluación y Diagnóstico de los Problemas del Lenguaje y la Voz en Patologías Específicas	OP	6			

Tipo asignatura: [OB = Obligatoria], [OP = Optativa], [PE=Prácticas Externas].

Nota: por normativa estatal, el Trabajo Fin de Máster nunca será objeto de reconocimiento.