

VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de  
**Evaluación de la Calidad**

## INFORME DE INSERCIÓN LABORAL EN 2023

EGRESADOS EN 2019-2020

MÁSTER UNIVERSITARIO EN

PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y  
BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO

FECHA DE ELABORACIÓN: ABRIL DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1\_0.9. 2022-2023\_INSERTIÓN LABORAL MU\_35

## **Índice**

Introducción.....	2
Ficha técnica.....	2
Datos personales y académicos.....	3
Situación laboral previa a la finalización de la Titulación.....	4
Situación laboral posterior a la finalización de la Titulación .....	4
Egresados que trabajan en la actualidad o han trabajado después de finalizar su Titulación .....	5
Egresados que no trabajan en la actualidad ni han trabajado después de finalizar su Titulación.....	8
Satisfacción con los estudios.....	9
Comentarios.....	10
Índice de tablas.....	12

## Introducción

La Unidad de Evaluación de la Calidad gestiona el Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Salamanca, elaborado de acuerdo con las directrices de los programas y criterios de ANECA/ACSUCYL y con el marco legal de ordenación de las enseñanzas a nivel nacional y europeo. Con el fin de desplegar dicho Sistema de Garantía de Calidad y dar cumplimiento al R.D. 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias oficiales y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, se lleva a cabo la encuesta institucional de inserción laboral de los egresados.

Este Estudio sobre la inserción laboral de los egresados de Grado y Máster Universitario de la Universidad de Salamanca tiene un doble **objetivo**:

- Conocer las características de inserción laboral de los titulados universitarios de la Universidad de Salamanca y de su situación laboral, su satisfacción con la formación recibida y la adecuación de la misma a las exigencias del mercado laboral.
- Poner esta información a disposición de las Comisiones de Calidad de los Títulos para los procesos de Seguimiento y de Renovación de la Acreditación de los mismos.

## Ficha técnica

Este Estudio, con carácter bienal, ha sido diseñado y puesto en marcha por la Unidad de Evaluación de la Calidad junto con el Servicio de Inserción Profesional, Prácticas, Empleo y Emprendimiento de la Universidad de Salamanca.

La encuesta se aplicó a los egresados del curso 2019-2020, tres años después de terminar sus estudios, a través de la herramienta LimeSurvey, para ser autocumplimentada telemáticamente. Estuvo activa del 17 de enero al 22 de febrero de 2023 y se enviaron recordatorios durante este periodo para mejorar la tasa de respuesta.

El **cuestionario** consta de **30** ítems, ordenados en cuatro categorías (Datos personales y académicos; Situación laboral previa a la finalización de la Titulación; Situación laboral posterior a la finalización de la Titulación; Satisfacción con los estudios), si bien, en función del perfil del encuestado, existen distintos itinerarios de respuesta. Se utilizan preguntas de respuesta cerrada para facilitar tanto la cumplimentación de cuestionario por parte del encuestado, como la explotación de los datos, no obstante, para finalizar, se incorpora una pregunta de respuesta abierta para que el encuestado realice aquellos comentarios que considere oportunos.

En el **informe**, el análisis presenta los datos comparativos de las respuestas del Título analizado (Título) y del conjunto de Másteres Universitarios de la Universidad de Salamanca (USAL) en función del número de respuestas en cada una de las preguntas (casos válidos). Los datos describen la población de egresados del curso 2019-2020 del Máster Universitario en PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS, partiendo de una muestra compuesta por los egresados pertenecientes a la población que han cumplimentado el cuestionario en los plazos establecidos.

Tabla 1. Descripción de la Muestra

	Población (N)	Muestra (n)	% de respuesta
Máster Universitario en PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS	317	74	23,34%
USAL	1556	405	26,03%

Se realiza un informe individualizado sólo para aquellos títulos que cumplan la siguiente condición:

- Para los títulos que tengan 4 o más respuestas, tener un porcentaje de respuesta (sobre nº de invitaciones) superior al 10%.
- Para los títulos que tengan menos de 4 respuestas, tener una tasa de respuesta igual o superior al 20%.

## Datos personales y académicos

Las siguientes tablas presentan el perfil de los encuestados, se muestra el número y porcentaje de respuestas comparado USAL- Título y la distribución de las mismas por nota media del expediente, lugar de procedencia, edad, sexo y participación en programas de movilidad de los encuestados.

Tabla 2. Nota media en esta Titulación

Nota media en la Titulación	USAL		Título	
	n	%	n	%
Matrícula de honor	19	4,71	1	1,35
Sobresaliente	158	39,21	36	48,65
Notable	207	51,36	34	45,95
Aprobado	19	4,71	3	4,05

Tabla 3. Lugar de procedencia

Lugar de procedencia	USAL		Título	
	n	%	n	%
Castilla y León	141	34,90	49	66,22
Resto de España	119	29,46	23	31,08
Europa	24	5,94	2	2,70
América	108	26,73	0	0,00
Resto del mundo	12	2,97	0	0,00

Tabla 4. Edad

Edad	USAL		Título	
	n	%	n	%
Menos de 25	3	0,74	0	0,00
De 25 a 29	269	66,42	59	79,73
De 30 a 34	61	15,06	10	13,51
35 o más	72	17,78	5	6,76

Tabla 5. Sexo

Sexo	USAL		Título	
	n	%	n	%
Mujer	15	3,70	51	68,92
Hombre	31	7,65	21	28,38
Persona no binaria	17	4,20	1	1,35
No determina	342	84,44	1	1,35

Tabla 6. Participación en programas de movilidad

Participación en programas de movilidad*	USAL		Título	
	n	%	n	%
Programa SICUE	15	3,70	1	1,33
Programa Erasmus	31	7,65	5	6,67
Programa de Becas de Intercambio con Universidades Extranjeras	17	4,20	1	1,33
No he participado en ninguno de ellos	342	84,44	68	90,67

\*Respuesta múltiple

## Situación laboral previa a la finalización de la Titulación

Se muestran las frecuencias de egresados que han trabajado antes de finalizar la Titulación y el impacto de esas experiencias pre-profesionales en las oportunidades de acceso al mercado de trabajo.

Tabla 7. Trabajo antes de finalizar la Titulación

Indica si has trabajado antes de finalizar la Titulación	USAL		Título	
	n	%	n	%
Sí	200	50,13	27	36,99
No	199	49,87	46	63,01

Tabla 8. Utilidad de las experiencias pre-profesionales

Indica si consideras que estas experiencias pre-profesionales te han servido para tener más oportunidades de acceso al mercado de trabajo	USAL		Título	
	n	%	n	%
Sí	158	79,80	14	51,85
No	40	20,20	13	48,15

## Situación laboral posterior a la finalización de la Titulación

A continuación, las tablas muestran, en frecuencias y porcentajes, los principales motivos por los que los egresados han rechazado ofertas de trabajo o abandonado empleos relacionados con su Titulación y la situación laboral actual de los mismos.

Tabla 9. Motivos de rechazo de ofertas de trabajo

Si has rechazado alguna oferta de trabajo / abandonado algún empleo, indica el motivo principal	USAL		Título	
	n	%	n	%
El salario que me ofrecían no era adecuado	67	20,74	13	20,63
Ubicación	30	9,29	10	15,87
Podía aspirar a un puesto de trabajo de mayores responsabilidades	44	13,62	4	6,35
No guardaba relación con mi Titulación	56	17,34	15	23,81
Otro motivo	126	39,01	21	33,33

Tabla 10. Situación laboral actual

Define tu situación laboral actual	USAL		Título	
	n	%	n	%
Estoy trabajando	316	78,02	57	77,03
No trabajo en la actualidad, pero sí he trabajado después de finalizar la Titulación	44	10,86	13	17,57
No trabajo en la actualidad ni he trabajado después de finalizar la Titulación	45	11,11	4	5,41

## Egresados que trabajan en la actualidad o han trabajado después de finalizar su Titulación

En este apartado, valorado por aquellos egresados que están trabajando en la actualidad o lo han hecho después de finalizar su Titulación, se presentan los datos sobre la búsqueda de empleo y condiciones laborales, en frecuencia y porcentaje, y la utilidad de la formación recibida para el empleo, con valoraciones medias de satisfacción.

Tabla 11. Búsqueda de empleo relacionada con la Titulación

Indica si buscaste un empleo cuya actividad estuviese directamente relacionada con tu Titulación universitaria	USAL		Título	
	n	%	n	%
Sí, y lo encontré	225	62,85	52	74,29
Sí, pero no lo encontré	86	24,02	9	12,86
No lo busqué	47	13,13	9	12,86

Tabla 12. Relación de las tareas realizadas con los estudios universitarios

Indica en qué medida las tareas que realizas o realizaste en tu actual/último empleo guardan relación con tu Titulación	USAL		Título	
	Media*	DT**	Media*	DT**
	3,67	1,47	3,89	1,54

\* Valores de Media sobre 5 (1: Nada;5: Mucho); \*\* DT: Desviación Típica

Tabla 13. Tiempo de búsqueda de empleo

Indica el tiempo transcurrido desde que finalizaste la Titulación hasta que encontraste tu actual/último empleo	USAL		Título	
	n	%	n	%
Menos de 6 meses	148	41,81	20	28,57
Entre 6 meses y 1 año	80	22,60	17	24,29
Entre 1 y 2 años	84	23,73	23	32,86
Más de 2 años	42	11,86	10	14,29

Tabla 14. Tipo de dedicación del empleo

Indica el tipo de dedicación de tu último/actual empleo	USAL		Título	
	n	%	n	%
Tiempo completo	276	76,88	43	62,32
Tiempo parcial	83	23,12	26	37,68

Tabla 15. Forma de encontrar el empleo

Indica la forma en que encontraste tu actual/último empleo	USAL		Título	
	n	%	n	%
Anuncios en prensa	3	0,84	0	0,00
Autocandidatura	40	11,20	4	5,71
Bolsas de trabajo institucionales	33	9,24	15	21,43
Colegios o asociaciones profesionales	10	2,80	3	4,29
Contactos personales o familiares	64	17,93	9	12,86
Emprendimiento	6	1,68	1	1,43
ETT/Agencia de colocación o empresa de selección	3	0,84	1	1,43
Oposiciones o concursos públicos	66	18,49	23	32,86
Portales de empleo	55	15,41	9	12,86
Prácticas realizadas durante los estudios	21	5,88	0	0,00
Redes sociales	15	4,20	1	1,43
Servicios de la Universidad (Servicios de empleo, bolsas de empleo...)	23	6,44	3	4,29
Servicios Públicos de Empleo	18	5,04	1	1,43

Tabla 16. Tipo de contrato o relación laboral

Selecciona el tipo de contrato o relación laboral que tienes o tuviste en tu actual/último empleo	USAL		Título	
	n	%	n	%
Por cuenta ajena temporal	72	20,11	14	20,00
Por cuenta ajena indefinido	97	27,09	13	18,57
Por cuenta propia	23	6,42	1	1,43
Empleado público con plaza en propiedad (Administración pública)	45	12,57	9	12,86
Empleado público en interinidad (Administración pública)	49	13,69	26	37,14
Becario, contrato en prácticas, contrato en formación	63	17,60	6	8,57
Sin contrato formal por escrito	9	2,51	1	1,43

Tabla 17. Sector de actividad económica

Indica el sector de actividad económica al que pertenece la organización de tu actual/último empleo	USAL		Título	
	n	%	n	%
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	7	1,95	0	0,00
Industrias extractivas	2	0,56	0	0,00
Industria manufacturera	5	1,39	1	1,43
Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado	4	1,11	0	0,00
Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	2	0,56	0	0,00
Construcción	2	0,56	0	0,00
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas	4	1,11	2	2,86
Transporte y almacenamiento	2	0,56	0	0,00
Hostelería	2	0,56	0	0,00
Información y comunicaciones	5	1,39	1	1,43
Actividades financieras y de seguros	4	1,11	0	0,00
Actividades inmobiliarias	0	0,00	0	0,00
Actividades profesionales, científicas y técnicas	62	17,27	4	5,71
Actividades administrativas y servicios auxiliares	15	4,18	1	1,43
Administración pública y Defensa; Seguridad Social obligatoria	12	3,34	1	1,43
Educación	149	41,50	51	72,86
Actividades sanitarias y de servicios sociales	38	10,58	3	4,29
Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento	7	1,95	3	4,29
Otros servicios	37	10,31	3	4,29

Tabla 18. Nivel de responsabilidad

Indica el nivel de responsabilidad de tu actual/último empleo	USAL		Título	
	n	%	n	%
Dirección/Gerencia	16	4,49	0	0,00
Mando intermedio (Jefe/a de área, de sección o de dpto., encargado/a, jefe/a de taller o de oficina, etc.)	73	20,51	15	21,43
Sin responsabilidad sobre otras personas	267	75,00	55	78,57

Tabla 19. Retribución anual bruta

Indica el intervalo de la retribución anual bruta de tu actual/último empleo	USAL		Título	
	n	%	n	%
Menos de 9.000€	71	19,78	13	18,57
Entre 9.000€ y 12.000	50	13,93	7	10,00
Entre 12.001€ y 15.000	54	15,04	13	18,57
Entre 15.001€ y 18.000€	61	16,99	8	11,43
Entre 18.001€ y 24.000€	47	13,09	7	10,00
Entre 24.001€ y 30.000€	44	12,26	16	22,86
Entre 30.001€ y 40.000€	18	5,01	6	8,57
Entre 40.001€ y 50.000€	5	1,39	0	0,00
Más de 50.000€	9	2,51	0	0,00

Tabla 20. Número de personas empleadas

Indica el número aproximado de personas empleadas en la organización de tu actual/último empleo	USAL		Título	
	n	%	n	%
Menos de 10	72	20,17	6	8,70
Entre 10 y 50	92	25,77	20	28,99
Entre 51 y 100	49	13,73	17	24,64
Entre 101 y 250	31	8,68	7	10,14
Entre 251 y 500	23	6,44	3	4,35
Más de 500	90	25,21	16	23,19

Tabla 21. Lugar del empleo

Indica el lugar de tu actual/último empleo	USAL		Título	
	n	%	n	%
Castilla y León	128	35,85	39	56,52
Resto de España	108	30,25	28	40,58
Europa	28	7,84	2	2,90
América	86	24,09	0	0,00
Resto del mundo	7	1,96	0	0,00

Tabla 22. Satisfacción con el empleo

Indica tu grado de satisfacción con tu actual/último empleo	USAL		Título	
	Media*	DT**	Media	DT
Con el contenido del trabajo	4,03	1,05	4,19	0,90
Con las perspectivas de mejora y promoción	3,44	1,33	3,53	1,32
Con el nivel de retribución	3,28	1,27	3,63	1,21
Con la disponibilidad de tiempo libre (para ocio, tareas familiares, etc.)	3,51	1,22	3,83	1,19
Con el trabajo en general	3,80	0,98	4,06	0,90

\* Valores de Media sobre 5 (1: Muy insatisfecho; 5: Muy satisfecho); \*\* DT: Desviación Típica



Tabla 23. Formación Adquirida-Utilidad/Beneficios

Valora el nivel FORMACIÓN ADQUIRIDO en la USAL y la UTILIDAD/BENEFICIOS de esta formación en tu actual/último empleo	FORMACIÓN				UTILIDAD/BENEFICIOS			
	USAL		Título		USAL		Título	
	Media*	DT**	Media*	DT**	Media*	DT**	Media*	DT**
Competencia emprendedora	2,89	1,31	2,62	1,09	3,05	1,32	2,74	1,13
Creatividad	3,15	1,23	2,81	1,09	3,32	1,25	3,00	1,22
Expresión escrita	3,53	1,24	3,20	1,27	3,66	1,26	3,32	1,21
Expresión oral	3,56	1,19	3,36	1,05	3,73	1,19	3,49	1,22
Formación práctica	3,19	1,30	2,84	1,25	3,43	1,35	3,13	1,40
Formación teórica	3,71	1,19	3,14	1,30	3,56	1,25	3,04	1,23
Gestión	2,86	1,24	2,46	1,17	3,15	1,32	2,79	1,26
Habilidad para el aprendizaje	3,46	1,23	3,09	1,18	3,63	1,25	3,21	1,28
Idiomas	2,45	1,44	2,28	1,36	2,94	1,56	2,54	1,52
Informática y Tics	2,91	1,28	2,70	1,23	3,29	1,41	3,09	1,43
Innovación	2,88	1,26	2,60	1,10	3,19	1,34	2,94	1,34
Liderazgo	2,68	1,26	2,32	1,05	3,09	1,34	2,66	1,26
Pensamiento crítico	3,51	1,29	2,99	1,43	3,69	1,29	3,22	1,45
Toma de decisiones y solución de problemas	3,32	1,24	2,86	1,11	3,64	1,27	3,15	1,29
Trabajo en equipo	3,68	1,14	3,54	1,06	3,75	1,20	3,43	1,28

\* Valores de Media sobre 5 (1: Nada; 5: Mucho); \*\* DT: Desviación Típica

Tabla 24. Satisfacción con los conocimientos obtenidos en cuanto a su utilidad para el empleo

Indica tu nivel de satisfacción general con los conocimientos obtenidos en tu Titulación en cuanto a su utilidad para tu actual/último empleo	USAL		Título	
	Media*	DT**	Media*	DT**
	3,51	1,15	3,11	1,12

\* Valores de Media sobre 5 (1: Muy insatisfecho; 5: Muy satisfecho); \*\* DT: Desviación Típica

## Egresados que no trabajan en la actualidad ni han trabajado después de finalizar su Titulación

Para aquellos egresados que no trabajan ni lo han hecho tras terminar su Titulación, se muestran los datos relativos a la búsqueda de empleo tras la finalización de la titulación.

Tabla 25. Búsqueda de empleo en la actualidad

Indica si actualmente estás buscando empleo	USAL		Título	
	n	%	n	%
Sí, relacionado con la Titulación	30	68,18	4	100,00
Sí, no relacionado con la Titulación	5	11,36	0	0,00
No estoy buscando empleo	9	20,45	0	0,00

Tabla 26. Motivos de la NO búsqueda de empleo

Indica el motivo principal por el que no buscas empleo*	USAL		Título	
	n	%	n	%
Preparo la puesta en marcha de mi propio negocio (emprendimiento)	0	0,00	N/A	N/A
Realizo otros estudios	6	66,67	N/A	N/A
Preparo oposiciones	2	22,22	N/A	N/A
Cuidado de familiares	0	0,00	N/A	N/A
Otros	1	11,11	N/A	N/A

\*Sólo responden a esta pregunta los egresados que en la Tabla 25 indican que NO están buscando empleo

Tabla 27. Tiempo dedicado a la búsqueda de empleo

Indica cuánto tiempo llevas buscando empleo*	USAL		Título	
	n	%	n	%
Menos de 6 meses	1	2,86	0	0,00
Entre 6 meses y 1 año	9	25,71	2	50,00
Entre 1 y 2 años	12	34,29	1	25,00
Más de 2 años	13	37,14	1	25,00

\*Sólo responden a esta pregunta los egresados que en la Tabla 25 indican que SÍ están buscando empleo

Tabla 28. Medio utilizado en la búsqueda de empleo

Indica cuál es el medio principal por el que estás buscando empleo	USAL		Título	
	n	%	n	%
Anuncios en prensa	0	0,00	0	0,00
Autocandidatura	0	0,00	0	0,00
Bolsas de trabajo institucionales	4	11,76	1	25,00
Colegios o asociaciones profesionales	1	2,94	0	0,00
Contactos personales o familiares	0	0,00	0	0,00
Emprendimiento	0	0,00	0	0,00
ETT/Agencias de colocación o empresas de selección	0	0,00	0	0,00
Oposiciones o concursos públicos	7	20,59	0	0,00
Portales de empleo	15	44,12	1	25,00
Prácticas realizadas durante los estudios	0	0,00	0	0,00
Redes sociales	0	0,00	0	0,00
Servicios de la Universidad (Servicios de empleo, bolsas de empleo...)	3	8,82	1	25,00
Servicios Públicos de Empleo	4	11,76	1	25,00

\*Sólo responden a esta pregunta los egresados que en la Tabla 25 indican que SÍ están buscando empleo

## Satisfacción con los estudios

Se valora la satisfacción con los estudios y se muestra, en frecuencia y porcentaje, el número de egresados que volvería a estudiar la misma Titulación y en la misma Universidad y los que no lo harían.

Tabla 29. Satisfacción con la titulación

Indica si volverías a estudiar la misma titulación	USAL		Título	
	n	%	n	%
Sí	275	68,92	55	74,32
No	124	31,08	19	25,68

Tabla 30. Satisfacción con la Universidad de Salamanca

Indica si volverías a estudiar en la Universidad de Salamanca	USAL		Título	
	n	%	n	%
Sí	346	86,93	60	81,08
No	52	13,07	14	18,92

## Comentarios

- La USAL es una mafia que solo se aprovecha de la desesperación de los estudiantes y su miedo al mercado laboral para sacarles dinero sin realmente darles ninguna preparación, aclaración de dudas reales ni oportunidad real de trabajo
- Misma carrera, aunque ojalá cambios en el plan educativo. Para nada volvería a cursar el máster.
- Docentes poco implicados con el máster. Dan las clases sin ganas. Inútiles. Muchas de ellas consistentes en jugar a juegos de mesa. Una vergüenza
- Tanto en la facultad de Bellas Artes como en la de Educación los docentes y las materias no te exigen una profesionalidad, siento que han sido una pérdida de tiempo y dinero que podría haber empleado en otros recursos.
- El Grado lo estudiaría de nuevo en Salamanca, una y mil veces. Incluso otra titulación, pero este MUPES no lo estudiaría ni regalado, honestamente; El principal problema es que la parte específica (francés en mi caso) está muy mal organizada, con múltiples incoherencias y donde se valora más tener un nivel alto de francés que enseñar bien. Y eso es un problema de base muy grave; La primera asignatura que tuvimos tenía que ver con la organización de los contenidos del BOE en tablas de contenidos para poder organizar mejor futuras unidades didácticas. Pues tenemos un problemón cuando las dos profesoras encargadas de impartir la asignatura no saben realizar una tabla para una unidad didáctica y nos mandan para las vacaciones de Navidad hacer 15. En otras especialidades como Biología y Geología (la de mi pareja) les mandaron 4 y en la de Educación Física (un amigo mío), solamente 1. 15 unidades didácticas, sin saber hacerlas porque no se nos ha explicado bien, lo veo excesivo. Tuve que pedir ayuda a compañeros que hicieron el MUPES otros años; También tuvimos otra asignatura en la que el proyecto final era realizar un examen para distintos niveles dentro de la ESO. La profesora me calificó al momento bastante bien, y solo me puso como pega que ""quería un vídeo más centrado en la francofonía"". Más adelante, a una alumna la evaluó al momento y le detectó bastantes errores. A ella finalmente le puso un 8,5 y a mí, un 7. Hasta ese momento pensé que era una asignatura bastante coherente, pero tampoco; No voy a entrar en las prácticas, puesto que mi tutora (profesora en la EOI de Salamanca) fue bastante amable y me ayudó mucho, pero sí que me gustaría mencionar una cosita que hizo el director del máster. En pleno caos, ya metidos a principios de mayo, cuando no sabíamos qué sería de nosotros durante las prácticas, cómo se harían, etc., en lugar de aportar soluciones nos envió un podcast suyo (o en el que colaboró, pero aparecía él) de hacía como 20 o 30 años. Cabe decir que encerrados en casa teníamos ocio más que de sobra, así que eso lo interpretamos como una broma de mal gusto; Y por supuesto el TFM, con el que llegué a la conclusión de que mi tutora no se lo leyó en absoluto. No es normal enviar mi proyecto durante varias semanas y que 14 días antes de la entrega de la 1ª convocatoria me diga que hay que cambiarlo todo. Aquí lloré de la frustración, porque fue la gota que colmó el vaso. Dos días antes de esa entrega, me dijo que la introducción (lo primero que le había mandado) había que rehacerla. Es decir, que seguramente ignoró mi trabajo. A una compañera mía por cierto también le hizo llorar a moco tendido, porque su nivel de francés era bastante bajo. Pero como entre todo el profesorado de francés había buen rollo, pues al final no se hizo absolutamente nada; Mi conclusión: salí del máster con más preguntas que al entrar y sintiéndome más imbécil. Entré con ideas para enseñar a jóvenes y salí con una desmotivación enorme y sin ganas de opositar ni entrar en un aula ni en broma. Tampoco comprendí que absolutamente TODO fuera en francés. Si quiero aprender francés, puedo acudir a clases, irme a vivir a un país francófono, etc., pero yo en este máster quiero aprender a enseñar. Y ni me acerqué a ese objetivo, puesto que aprendimos muy poquito sobre eso último. No recomendaría PARA NADA estudiar este máster en la USAL, al menos en mi especialidad. Muchas cosas deberían cambiar para que fuese una titulación mínimamente decente. Y es una pena, porque a mí Salamanca me encantó y disfruté mucho cuando estudié Traducción e Interpretación, pero este máster no hubo por dónde agarrarlo.
- En mi opinión, el máster de profesorado es una vergüenza. Tiene muy pocas cosas útiles. Las prácticas en un centro con un profesor tutor con experiencia son lo más útil y hay alguna asignatura que tiene alguna cosilla útil para tu futuro laboral como docente. Más allá de eso, el máster no sirve para nada. Es literalmente una pérdida de tiempo (no es necesario 1 año entero cursando asignaturas inútiles y haciendo trabajos innecesarios que no valen para NADA, podrían ofrecer simplemente 3 meses de prácticas y la gente aprendería muchísimo más) y una pérdida de dinero. No me ha servido para casi nada en mi vida laboral como profesora (llevo siéndolo casi 3 años). Me da la sensación de que los organizadores de este máster no tienen ni idea de lo que es enseñar en un centro (ya sea público, privado o de enseñanza reglada o no reglada).
- Volvería a estudiar en la USAL porque mis circunstancias personales me vinculan con la universidad, sin embargo, su política interna impide compaginar estudios de máster y trabajo, cosa que no se ajusta con las exigencias socioeconómicas para jóvenes en este momento, lo que resta calidad a la universidad.
- Hice el Máster de Profesorado sin tener realmente vocación para la docencia. Además, no pude hacer las prácticas presenciales por la pandemia. Cuando llegué a mi primera experiencia de trabajo real (interinidad en instituto de secundaria), me di cuenta de lo equivocado que estaba. En cualquier caso, la formación que ofrece la USAL no estuvo mal. Teniendo en cuenta que este título es más bien un "trámite" de un año que naturalmente no te va a convertir en docente, al menos hubo partes aprovechables.
- La volvería a estudiar porque es necesaria para la habilitación profesional, sin embargo, los contenidos y la estructura de la titulación me parecen insuficientes.

- Estudiaría otra vez en Salamanca porque está cerca de mi casa, por la ciudad, por la gente que conocí y por el ambiente universitario. La carrera me encantó, me parece que tiene asignaturas preciosas y algunos profesores son realmente buenos. Pero si fuera por los profesores en general, teniendo en cuenta el nivel de algunos, la educación, el favoritismo, y el enchufe que he visto, NI HABLAR, creo que la USAL vive del prestigio que tuvo... Aunque bueno, supongo que no es en la única institución en la que pasan cosas raras e injustas. Curiosidad: mi mejor amiga y mi pareja, que también estudiaron en la USAL, dirían que no a ambas respuestas.
- No volvería a estudiar ninguna otra titulación en la Universidad de Salamanca, debido a la poca profesionalidad de los profesores, la falta de formación prácticas, las malas y escasas instalaciones.
- No me arrepiento de mi titulación, ni de nada de lo que he hecho, incluyendo el grado y el máster universitario en la Universidad de Salamanca, pero después de haber estudiado en otras universidades, creo que las hubiera escogido antes que la Universidad de Salamanca. La rama artística, en concreto, el grado en Bellas Artes, en la universidad de Salamanca está totalmente desactualizado y abandonado.
- Volvería a cursar los mismos estudios porque son requisito indispensable para mi oposición.
- Mis respuestas son en relación al Master de Profesor de Educación Secundaria, no en relación a mi licenciatura que también estudié en la Usal hace más años. Mi trabajo actual no está relacionado directamente con dicho máster.
- Máster cuya formación teórica deja mucho que desear, salvo contadas asignaturas. Profesorado que imparte teoría que tiene poco o nada que ver con la docencia.
- Volvería a estudiar la titulación únicamente porque es obligatorio para presentarte a las oposiciones. En cuanto a la formación me pareció justa en relación con las oposiciones y el trabajo real. Si que volvería a estudiar en la universidad de Salamanca por el nivel de formación de l profesorado, su absoluta disposición para los estudiantes, el buen ambiente por parte de todos los trabajadores. La mejor universidad en la que he estado.

## Índice de tablas

Tabla 1. Descripción de la Muestra .....	2
Tabla 2. Nota media en esta Titulación .....	3
Tabla 3. Lugar de procedencia.....	3
Tabla 4. Edad .....	3
Tabla 5. Sexo.....	3
Tabla 6. Participación en programas de movilidad.....	3
Tabla 7. Trabajo antes de finalizar la Titulación .....	4
Tabla 8. Utilidad de las experiencias pre-profesionales .....	4
Tabla 9. Motivos de rechazo de ofertas de trabajo .....	4
Tabla 10. Situación laboral actual .....	4
Tabla 11. Búsqueda de empleo relacionada con la Titulación.....	5
Tabla 12. Relación de las tareas realizadas con los estudios universitarios.....	5
Tabla 13. Tiempo de búsqueda de empleo.....	5
Tabla 14. Tipo de dedicación del empleo.....	5
Tabla 15. Forma de encontrar el empleo.....	5
Tabla 16. Tipo de contrato o relación laboral.....	6
Tabla 17. Sector de actividad económica.....	6
Tabla 18. Nivel de responsabilidad.....	6
Tabla 19. Retribución anual bruta.....	7
Tabla 20. Número de personas empleadas.....	7
Tabla 21. Lugar del empleo.....	7
Tabla 22. Satisfacción con el empleo .....	7
Tabla 23. Formación Adquirida-Utilidad/Beneficios.....	8
Tabla 24. Satisfacción con los conocimientos obtenidos en cuanto a su utilidad para el empleo.....	8
Tabla 25. Búsqueda de empleo en la actualidad.....	8
Tabla 26. Motivos de la NO búsqueda de empleo .....	8
Tabla 27. Tiempo dedicado a la búsqueda de empleo .....	9
Tabla 28. Medio utilizado en la búsqueda de empleo.....	9
Tabla 29. Satisfacción con la titulación .....	9
Tabla 30. Satisfacción con la Universidad de Salamanca .....	9