



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

**Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación- Neurociencia de la  
Audición y Lenguaje**

---

**Indicadores del título**

CURSO 2019-2020

- Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- Fecha de elaboración: MARZO 2021
- Referencia: INF. 1.1.5. 2021\_37009349\_4314405\_2

**Variables e indicadores del título:**

CURSO	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación- Neurociencia de la Audición y Lenguaje	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación- Neurociencia de la Audición y Lenguaje	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación- Neurociencia de la Audición y Lenguaje	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación- Neurociencia de la Audición y Lenguaje	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación- Neurociencia de la Audición y Lenguaje	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación- Neurociencia de la Audición y Lenguaje	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación- Neurociencia de la Audición y Lenguaje
<b>Centro</b>	Facultad de Psicología						
<b>Código de Titulación</b>	4314405	4314405	4314405	4314405	4314405	4314405	4314405
<b>Código de Centro</b>	37009349	37009349	37009349	37009349	37009349	37009349	37009349
<b>Año de Inicio</b>	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013
<b>Crédito necesarios</b>	60	60	60	60	60	60	60
<b>Duración (años)</b>	1	1	1	1	1	1	1
<b>Plazas ofertadas en la USAL</b>	25	25	25	25	25	25	25
<b>Alumnos de nuevo ingreso en el título</b>	10	14	19	27	15	17	25
<b>Relación oferta/demanda</b>	2,50	1,79	1,32	0,93	1,67	1,47	1,00
<b>Número de matriculados</b>	10	15	19	29	17	18	26
<b>Número de mujeres</b>	9	14	18	25	15	16	23
<b>% mujeres</b>	90,00%	93,33%	94,74%	86,21%	88,24%	88,89%	88,46%
<b>% de alumnos de procedencia Salamanca</b>	20,00%	7,14%	15,79%	7,41%	26,67%	-	16,00%
<b>% de alumnos de procedencia Ávila</b>	-	7,14%	-	-	6,67%	-	-
<b>% de alumnos de procedencia Zamora</b>	-	7,14%	-	-	-	-	4,00%

CURSO	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
% de alumnos de procedencia resto de CyL	10,00%	-	5,26%	7,41%	-	-	-
% de alumnos de procedencia resto de España	40,00%	78,57%	52,63%	44,44%	46,67%	64,71%	44,00%
% de alumnos extranjeros	30,00%	-	26,32%	40,74%	20,00%	35,29%	36,00%
Tasa de Rendimiento	97,70%	100,00%	94,95%	100,00%	98,71%	99,71%	93,51%
Tasa de Éxito	100,00%	100,00%	99,44%	100,00%	100,00%	99,71%	97,67%
Tasa de Evaluación	97,70%	100,00%	95,48%	100,00%	98,71%	100,00%	95,74%
Tasa de Abandono	10,00%	0,00%	10,53%	0,00%	0,00%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	90,00%	100,00%	84,21%	100,00%	100,00%	100,00%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	80,00%	100,00%	73,68%	100,00%	100,00%	94,12%	80,00%
Número de Egresados	8	15	14	29	16	17	21
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	6	15	14	29	16	17	21
Tasa de Eficiencia	100,00%	100,00%	100,00%	99,15%	98,46%	97,42%	99,76%

### Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.