

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

**Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia por las Univ. de Granada, La
Laguna, Salamanca y Valladolid**

Indicadores del título

CURSO 2021-2022

- ❑ Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: FEBRERO 2023
- ❑ Referencia: INF. 1.1.6. 2023_37008126_4315787_2

Variables e indicadores del título en la USAL:

CURSO	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Titulación	Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia por las Univ. de Granada, La Laguna, Salamanca y Valladolid	Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia por las Univ. de Granada, La Laguna, Salamanca y Valladolid	Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia por las Univ. de Granada, La Laguna, Salamanca y Valladolid	Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia por las Univ. de Granada, La Laguna, Salamanca y Valladolid	Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia por las Univ. de Granada, La Laguna, Salamanca y Valladolid
Centro	Facultad de Filosofía				
Código de Titulación	4315787	4315787	4315787	4315787	4315787
Código de Centro	37008126	37008126	37008126	37008126	37008126
Año de Inicio	2017	2017	2017	2017	2017
Crédito necesarios	60	60	60	60	60
Duración (años)	1	1	1	1	1
Plazas ofertadas en la USAL	15	15	15	15	15
Alumnos de nuevo ingreso en el título	12	18	23	18	11
Relación oferta/demanda	1,25	0,83	0,65	0,83	1,36
Número de matriculados	12	20	30	30	18
Número de mujeres	1	2	9	11	4
% mujeres	8,33%	10,00%	30,00%	36,67%	22,22%
% de alumnos de procedencia Salamanca	-	5,56%	-	5,56%	18,18%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	-	-	-

CURSO	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
% de alumnos de procedencia resto de Cyl	-	-	-	11,11%	18,18%
% de alumnos de procedencia resto de España	50,00%	72,22%	69,57%	66,67%	45,45%
% de alumnos extranjeros	50,00%	22,22%	30,43%	16,67%	18,18%
Tasa de Rendimiento	72,46%	70,90%	88,28%	59,13%	82,69%
Tasa de Éxito	98,04%	100,00%	100,00%	100,00%	99,23%
Tasa de Evaluación	73,91%	70,90%	88,28%	59,13%	83,33%
Tasa de Abandono	16,67%	33,33%	4,35%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	58,33%	55,56%	73,91%	38,89%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	58,33%	44,44%	52,17%	38,89%	63,64%
Número de Egresados	7	8	16	13	8
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	7	7	16	12	8
Tasa de Eficiencia	100,00%	100,00%	93,20%	93,51%	100,00%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.