



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA APLICADA. SALUD Y DESARROLLO
COMUNITARIO

Facultad de Psicología

Indicadores del título

CURSO 2015-2016

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MAYO 2017
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2017_55002895_4312142_2

Variables e indicadores del título:

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Titulación	MÁSTER UNIV. EN ANTROPOLOGÍA APLICADA. SALUD Y DESARROLLO COMUNITARIO	MÁSTER UNIV. EN ANTROPOLOGÍA APLICADA. SALUD Y DESARROLLO COMUNITARIO	MÁSTER UNIV. EN ANTROPOLOGÍA APLICADA. SALUD Y DESARROLLO COMUNITARIO	MÁSTER UNIV. EN ANTROPOLOGÍA APLICADA. SALUD Y DESARROLLO COMUNITARIO	MÁSTER UNIV. EN ANTROPOLOGÍA APLICADA. SALUD Y DESARROLLO COMUNITARIO	MÁSTER UNIV. EN ANTROPOLOGÍA APLICADA. SALUD Y DESARROLLO COMUNITARIO
Centro	Psicología Social y Antropología	Psicología Social y Antropología	Facultad de Psicología	Facultad de Psicología	Fac. Psicología	Fac. Psicología
Código de Titulación	4312142	4312142	4312142	4312142	4312142	4312142
Código de Centro	55002895	55002895	37009349	37009349	37009349	37009349
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	60	60	60	60	60	60
Duración (años)	1	1	1	1	1	1
Plazas ofertadas	25	25	25	25	25	8
Alumnos de nuevo ingreso en el título	13	16	7	8	7	7
Relación oferta/demanda	1,92	1,56	3,57	3,13	3,57	1,14
Número de matriculados	13	20	12	11	11	8
Número de mujeres	6	16	7	7	8	8
% mujeres	46,15%	80,00%	58,33%	63,64%	72,73%	100,00%
% de alumnos de procedencia Salamanca	38,46%	12,50%	28,57%	12,50%	-	-
% de alumnos de procedencia Ávila	-	6,25%	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	15,38%	-	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	7,69%	25,00%	14,29%	12,50%	14,29%	14,29%
% de alumnos de procedencia resto de España	23,08%	43,75%	14,29%	12,50%	57,14%	42,86%
% de alumnos extranjeros	15,38%	12,50%	42,86%	62,50%	28,57%	42,86%
Tasa de Rendimiento	92,31%	89,39%	73,55%	80,54%	94,32%	98,52%
Tasa de Éxito	100,00%	99,66%	99,13%	99,33%	100,00%	100,00%
Tasa de Evaluación	92,31%	89,70%	74,19%	81,08%	94,32%	98,52%
Tasa de Abandono	0,00%	12,50%	14,29%	12,50%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	92,31%	68,75%	71,43%	87,50%	85,71%	-

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	69,23%	62,50%	57,14%	50,00%	71,43%	71,43%
Número de Egresados	9	13	5	5	9	6
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	9	13	5	5	9	6
Tasa de Eficiencia	100,00%	94,55%	90,91%	100,00%	94,24%	96,00%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporcionan, si procede, la tasa de graduación de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2014-15 y el porcentaje de graduados en 1 año de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2015-16.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.