



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCIENCIAS

Instituto Interuniversitario de Neurociencias de Castilla y León y Facultad de
Medicina

Indicadores del título

CURSO 2015-2016

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MAYO 2017
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2017_47007793_4310332_2

Variables e indicadores del título:

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Titulación	MÁSTER UNIV. EN NEUROCIENCIAS	MÁSTER UNIV. EN NEUROCIENCIAS				
Centro	Instituto Interuniversitario de Neurociencias de Castilla y León	Instituto Interuniversitario de Neurociencias de Castilla y León	Instituto Interuniversitario de Neurociencias de Castilla y León	Instituto Interuniversitario de Neurociencias de Castilla y León	Fac. Medicina / Instituto Interuniversitario de Neurociencias de Castilla y León (INCYL)	Fac. Medicina / Instituto Interuniversitario de Neurociencias de Castilla y León (INCYL)
Código de Titulación	4310332	4310332	4310332	4310332	4310332	4310332
Código de Centro	47007793	47007793	47007793	47007793	47007793	47007793
Año de Inicio	2009	2009	2009	2009	2009	2009
Crédito necesarios	60	60	60	60	60	60
Duración (años)	1	1	1	1	1	1
Plazas ofertadas	25	25	25	25	25	25
Alumnos de nuevo ingreso en el título	22	19	29	30	19	18
Relación oferta/demanda	1,14	1,32	0,86	0,83	1,32	1,39
Número de matriculados	23	19	29	30	19	18
Número de mujeres	14	7	18	20	14	13
% mujeres	60,87%	36,84%	62,07%	66,67%	73,68%	72,22%
% de alumnos de procedencia Salamanca	22,73%	36,84%	24,14%	23,33%	21,05%	16,67%
% de alumnos de procedencia Ávila	4,55%	-	3,45%	3,33%	-	5,56%
% de alumnos de procedencia Zamora	4,55%	-	3,45%	3,33%	-	5,56%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	4,55%	21,05%	13,79%	13,33%	26,32%	16,67%
% de alumnos de procedencia resto de España	40,91%	26,32%	37,93%	16,67%	52,63%	44,44%
% de alumnos extranjeros	22,73%	15,79%	17,24%	40,00%	-	11,11%
Tasa de Rendimiento	100,00%	100,00%	99,29%	97,61%	100,00%	100,00%
Tasa de Éxito	100,00%	100,00%	100,00%	99,66%	100,00%	100,00%
Tasa de Evaluación	100,00%	100,00%	99,29%	97,94%	100,00%	100,00%
Tasa de Abandono	0,00%	0,00%	3,45%	3,33%	-	-

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	100,00%	100,00%	96,55%	96,67%	100,00%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	100,00%	100,00%	96,55%	96,67%	100,00%	100,00%
Número de Egresados	23	19	28	29	19	18
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	23	19	27	29	19	18
Tasa de Eficiencia	98,92%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporcionan, si procede, la tasa de graduación de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2014-15 y el porcentaje de graduados en 1 año de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2015-16.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.