





SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Facultad de Educación

Indicadores del título CURSO 2015-2016

■ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UE		Elaborado por:	Observatorio de	e la Calidad y el	Rendimiento A	Académico. L	JEC.
--	--	----------------	-----------------	-------------------	---------------	--------------	------

■ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación

■ Fecha de elaboración: MAYO 2017

■ Referencia: INF. 1.1.5. 2017_37009404_4310579_2

Variables e indicadores del título:

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Titulación	MÁSTER UNIV. EN PROFESOR DE ESO, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	MÁSTER UNIV. EN PROFESOR DE ESO, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	MÁSTER UNIV. EN PROFESOR DE ESO, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	MÁSTER UNIV. EN PROFESOR DE ESO, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	MÁSTER UNIV. EN PROFESOR DE ESO, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	MÁSTER UNIV. EN PROFESOR DE ESO, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Centro	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educació	Facultad de Educació
Código de Titulación	4310579	4310579	4310579	4310579	4310579	4310579
Código de Centro	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404
Año de Inicio	2009	2009	2009	2009	2009	2009
Crédito necesarios	60	60	60	60	60	60
Duracion (años)	1	1	1	1	1	1
Plazas ofertadas	300	300	300	300	300	300
Alumnos de nuevo ingreso en el título	239	235	207	236	207	222
Relación oferta/de-manda	1,26	1,28	1,45	1,27	1,45	1,35
Número de matriculados	244	251	217	246	210	227
Número de mujeres	163	162	142	153	123	124
% mujeres	66,80%	64,54%	65,44%	62,20%	58,57%	54,63%
% de alumnos de procedencia Salamanca	33,05%	40,85%	36,71%	38,56%	39,61%	35,59%
% de alumnos de procedencia Ávila	9,21%	17,45%	11,11%	17,37%	6,76%	4,95%
% de alumnos de procedencia Zamora	7,11%	3,40%	6,76%	6,78%	10,63%	10,36%

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
% de alumnos de procedencia resto de CyL	9,62%	8,94%	14,98%	12,29%	12,08%	12,61%
% de alumnos de procedencia resto de España	35,98%	26,38%	27,54%	21,19%	25,60%	33,33%
% de alumnos extranjeros	5,02%	2,98%	2,90%	3,81%	5,31%	3,15%
Tasa de Rendimien-to	99,01%	99,03%	99,57%	98,97%	99,49%	99,06%
Tasa de Éxito	99,79%	99,89%	99,74%	99,74%	100,00%	99,86%
Tasa de Evaluación	99,22%	99,14%	99,83%	99,22%	99,49%	99,20%
Tasa de Abandono	0,84%	1,28%	0,48%	2,12%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	97,49%	98,72%	99,03%	97,46%	98,55%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	94,14%	96,60%	98,07%	97,03%	97,58%	92,79%
Número de Egresados	227	238	211	236	203	208
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	205	237	203	228	196	193
Tasa de Eficiencia	100,00%	99,43%	99,53%	99,54%	99,95%	99,90%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de éxito: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- Tasa de evaluación: relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de abandono: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- Tasa de graduación: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporcionan, si procede, la tasa de graduación de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2014-15 y el porcentaje de graduados en 1 año de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2015-16.
- Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.