



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DEMOCRACIA Y BUEN GOBIERNO

Indicadores del título

CURSO 2016-2017

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2018_55002898_4311289_2

Variables e indicadores del título:

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DEMOCRACIA Y BUEN GOBIERNO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DEMOCRACIA Y BUEN GOBIERNO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DEMOCRACIA Y BUEN GOBIERNO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DEMOCRACIA Y BUEN GOBIERNO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DEMOCRACIA Y BUEN GOBIERNO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DEMOCRACIA Y BUEN GOBIERNO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DEMOCRACIA Y BUEN GOBIERNO
Centro	Derecho Administ., Financiero y Procesal	Derecho Administ., Financiero y Procesal	Facultad de Derecho	Facultad de Derecho	Facultad de Derecho	Facultad de Derecho	Facultad de Derecho
Código de Titulación	4311289	4311289	4311289	4311289	4311289	4311289	4311289
Código de Centro	55002898	55002898	37007924	37007924	37007924	37007924	37007924
Año de Inicio	2009	2009	2009	2009	2009	2009	2009
Crédito necesarios	60	60	60	60	60	60	60
Duración (años)	1	1	1	1	1	1	1
Plazas ofertadas en la USAL	35	35	35	35	35	35	35
Alumnos de nuevo ingreso en el título	20	17	14	15	16	18	11
Relación oferta/demanda	1,75	2,06	2,50	2,33	2,19	1,94	3,18
Número de matriculados	26	20	18	20	17	20	14
Número de mujeres	7	7	7	9	4	7	4
% mujeres	26,92%	35,00%	38,89%	45,00%	23,53%	35,00%	28,57%
% de alumnos de procedencia Salamanca	20,00%	17,65%	7,14%	13,33%	-	11,11%	-
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	-	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	-	-	-	-	-

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
% de alumnos de procedencia resto de Cyl	-	-	14,29%	-	-	-	9,09%
% de alumnos de procedencia resto de España	35,00%	17,65%	-	-	-	-	-
% de alumnos extranjeros	45,00%	64,71%	78,57%	86,67%	100,00%	88,89%	90,91%
Tasa de Rendimiento	89,31%	88,58%	89,09%	91,82%	94,45%	98,23%	81,75%
Tasa de Éxito	99,23%	99,36%	96,84%	99,22%	95,65%	99,34%	98,37%
Tasa de Evaluación	90,01%	89,15%	92,00%	92,55%	98,74%	98,88%	83,11%
Tasa de Abandono	10,00%	11,76%	7,14%	6,67%	18,75%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	75,00%	88,24%	92,86%	93,33%	75,00%	94,44%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	70,00%	76,47%	64,29%	86,67%	75,00%	94,44%	45,45%
Número de Egresados	19	14	11	17	13	18	7
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	18	12	10	17	13	17	7
Tasa de Eficiencia	96,51%	97,96%	96,15%	98,27%	99,11%	98,84%	92,11%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporcionan, si procede, la tasa de graduación de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2015-16 y el porcentaje de graduados en 1 año de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2016-17.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.