



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROPSICOLOGIA

---

## Indicadores del título

CURSO 2016-2017

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2018\_55002889\_4310580\_2

**Variables e indicadores del título:**

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROPSICOLOGIA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROPSICOLOGIA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROPSICOLOGIA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROPSICOLOGIA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROPSICOLOGIA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROPSICOLOGIA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROPSICOLOGIA
Centro	Psicología Basica, Psicob. y Met. CC. C.	Psicología Basica, Psicob. y Met. CC. C.	Facultad de Psicología				
Código de Titulación	4310580	4310580	4310580	4310580	4310580	4310580	4310580
Código de Centro	55002889	55002889	37009349	37009349	37009349	37009349	37009349
Año de Inicio	2009	2009	2009	2009	2009	2009	2009
Crédito necesarios	60	60	60	60	60	60	60
Duración (años)	1	1	1	1	1	1	1
Plazas ofertadas en la USAL	40	40	40	40	40	40	40
Alumnos de nuevo ingreso en el título	38	51	36	40	38	35	41
Relación oferta/demanda	1,05	0,78	1,11	1,00	1,05	1,14	0,98
Número de matriculados	41	53	37	42	38	35	42
Número de mujeres	30	39	27	35	30	27	35
% mujeres	73,17%	73,58%	72,97%	83,33%	78,95%	77,14%	83,33%
% de alumnos de procedencia Salamanca	5,26%	5,88%	11,11%	7,50%	7,89%	2,86%	2,44%
% de alumnos de procedencia Ávila	5,26%	1,96%	5,56%	-	2,63%	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	-	-	2,63%	-	-

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
% de alumnos de procedencia resto de CyL	5,26%	17,65%	2,78%	10,00%	10,53%	5,71%	-
% de alumnos de procedencia resto de España	65,79%	52,94%	44,44%	42,50%	47,37%	45,71%	24,39%
% de alumnos extranjeros	18,42%	21,57%	36,11%	40,00%	28,95%	45,71%	73,17%
Tasa de Rendimiento	97,14%	99,61%	99,72%	100,00%	100,00%	99,71%	98,55%
Tasa de Éxito	99,20%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Evaluación	97,92%	99,61%	99,72%	100,00%	100,00%	99,71%	98,55%
Tasa de Abandono	2,63%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	97,37%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	92,11%	98,04%	94,44%	100,00%	100,00%	97,14%	92,68%
Número de Egresados	35	52	35	42	38	34	39
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	35	52	35	42	38	34	39
Tasa de Eficiencia	100,00%	99,62%	99,43%	99,64%	100,00%	100,00%	99,74%

### Notas y definiciones

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporcionan, si procede, la tasa de graduación de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2015-16 y el porcentaje de graduados en 1 año de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2016-17.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.