

## **INFORME DE RESULTADOS**

**Curso 2017-2018**

---

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**M051 – MASTER UNIVERSITARIO EN  
NEUROPSICOLOGÍA**

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:  
    Coordinadores del Programa
  
- ❑ Fecha de elaboración: Septiembre 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2017-18 (POSGRADO)\_SATEADP\_0003 (M051)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta .....	5
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	5
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	8

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## FICHA TÉCNICA

### ASIGNATURAS DEL TÍTULO

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
-301.481	Neuropsicología De La Atención Y Del Procesamiento Perceptivo
301.482	Memoria Humana: Estructuras Y Procesos
301.484	Evaluación Neuropsicológica De Los Sistemas Funcionales Cerebrales
301.485	Metodología Para La Investigación Neuropsicológica I
301.486	Metodología Para La Investigación Neuropsicológica II
301.487	Neuropsicología En La Patología Neurológica Y Neuroquirúrgica
301.488	Neuropsicología Y Trastornos Psicopatológicos
301.491	Alimentación Y Cognición
301.492	Neuropsicología Infantil
301.493	Métodos Y Técnicas De Rehabilitación Cognitiva
301.494	Rehabilitación De Las Capacidades Funcionales
301.497	Introducción A Los Sistemas Funcionales Cerebrales. Lenguaje, Pr..
301.498	Trastornos Neuropsicológicos Focales Y Trastornos Neuropsicológicos Difusos. Demencias

**VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS****Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

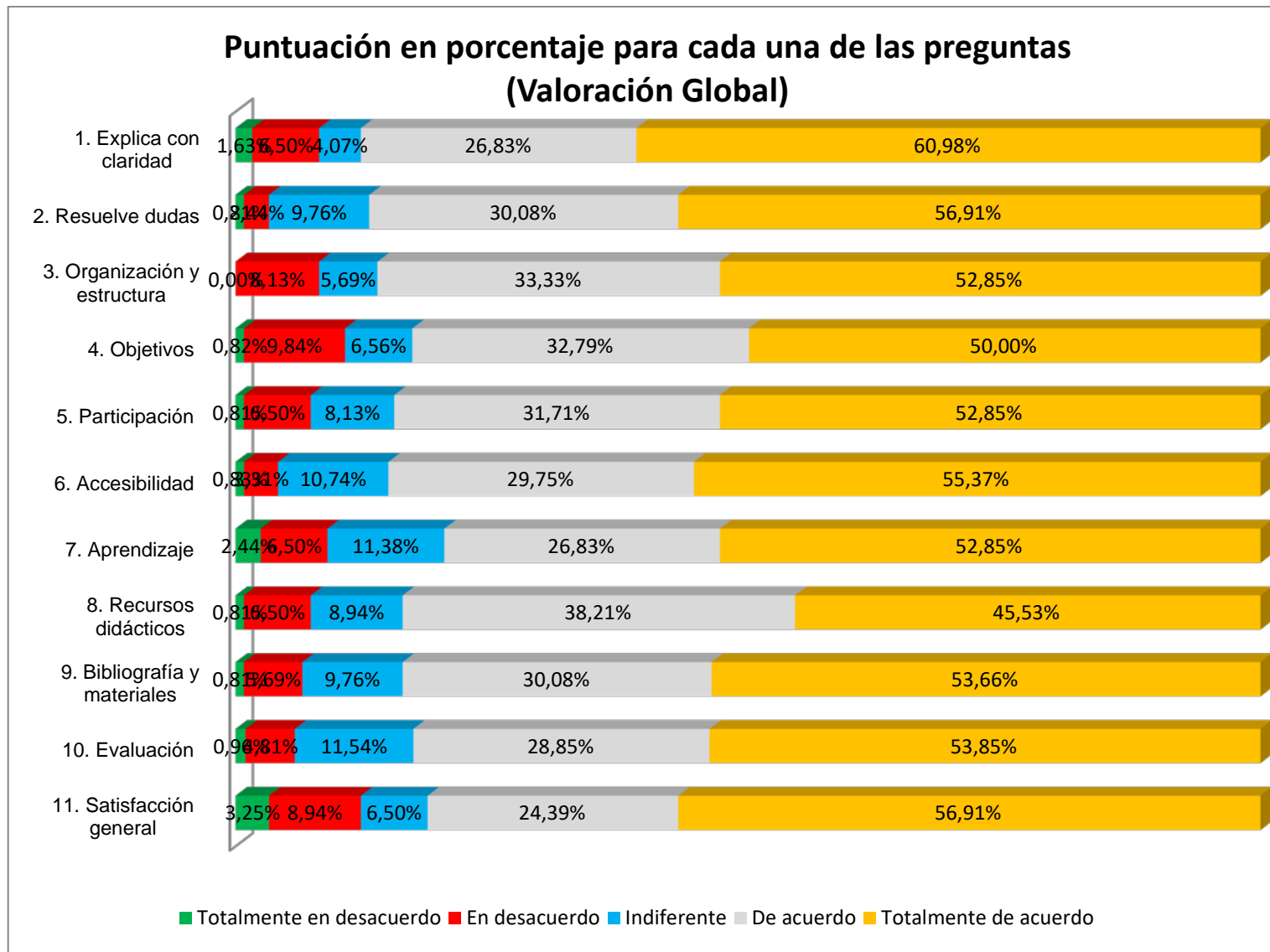
CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	124	123	1	1,63%	6,50%	4,07%	26,83%	60,98%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	124	123	1	0,81%	2,44%	9,76%	30,08%	56,91%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	124	123	1	0,00%	8,13%	5,69%	33,33%	52,85%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	124	122	2	0,82%	9,84%	6,56%	32,79%	50,00%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	124	123	1	0,81%	6,50%	8,13%	31,71%	52,85%
6. Está accesible para ser consultado por los	124	121	3	0,83%	3,31%	10,74%	29,75%	55,37%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	124	123	1	2,44%	6,50%	11,38%	26,83%	52,85%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	124	123	1	0,81%	6,50%	8,94%	38,21%	45,53%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	124	123	1	0,81%	5,69%	9,76%	30,08%	53,66%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	124	104	20	0,96%	4,81%	11,54%	28,85%	53,85%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	124	123	1	3,25%	8,94%	6,50%	24,39%	56,91%

\***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

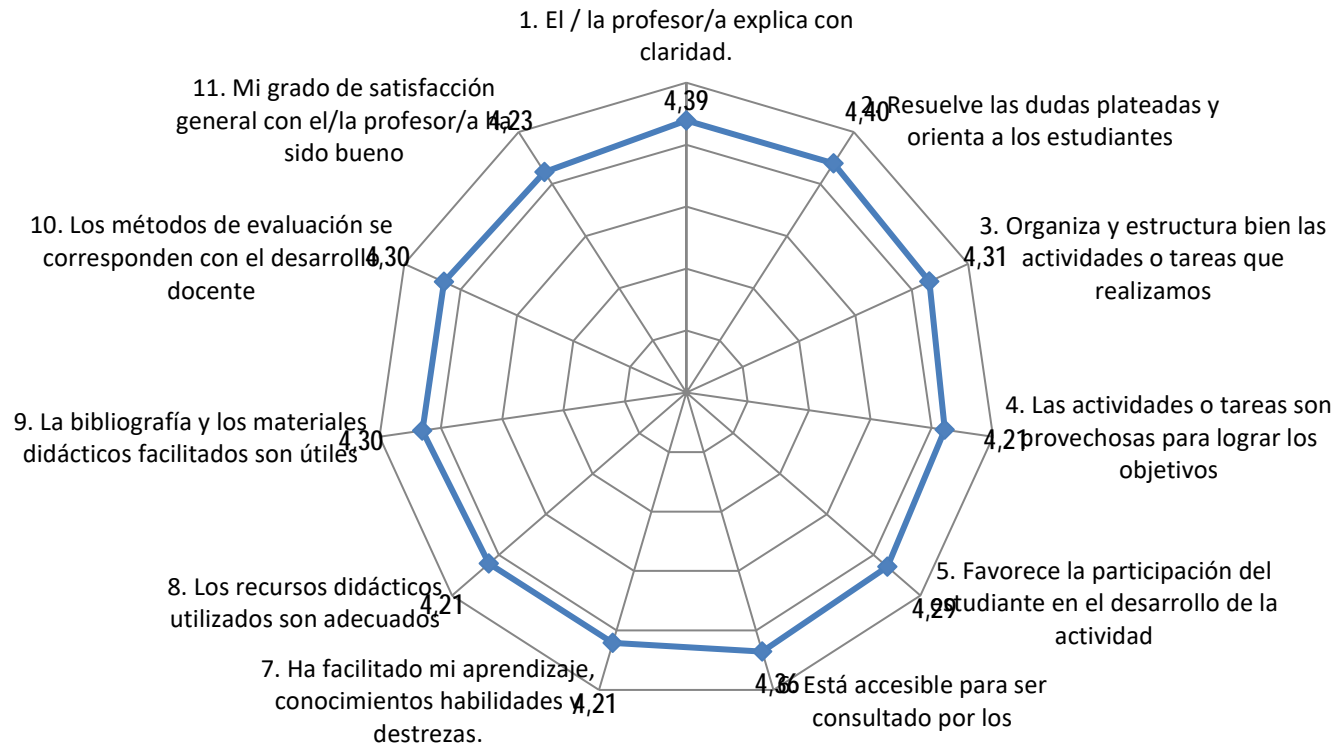
**Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico**

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,39	4,40	4,31	4,21	4,29	4,36	4,21	4,21	4,30	4,30	4,23
<b>Desviación</b>	0,95	0,82	0,90	0,99	0,93	0,86	1,04	0,91	0,92	0,92	1,11
<b>Moda</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Mediana</b>	5	5	5	4,5	5	5	5	4	5	5	5

**TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 4,29**



## Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
301.481	Neuropsicología De La Atención Y Del Procesamiento Perceptivo	4,22	4,56	4,11	4,11	4,22	4,11	4,11	4,67	4,22	4,86	4,00	4,28
301.482	Memoria Humana: Estructuras Y Procesos	5,00	5,00	4,75	4,88	4,63	4,88	4,63	4,75	4,88	4,50	5,00	4,81
301.484	Evaluación Neuropsicológica De Los Sistemas Funcionales Cerebrales	4,26	4,00	3,89	3,89	4,00	4,24	3,95	3,79	4,05	4,13	4,00	4,01
301.485	Metodología Para La Investigación Neuropsicológica I	3,75	4,50	4,50	4,38	4,63	4,75	4,13	4,25	4,38	4,33	3,88	4,31
301.486	Metodología Para La Investigación Neuropsicológica II	4,86	4,86	4,86	4,71	4,00	4,86	4,57	4,43	4,57	4,50	4,57	4,62
301.487	Neuropsicología En La Patología Neurológica Y Neuroquirúrgica	4,45	4,20	4,35	3,95	4,10	4,00	4,15	4,05	4,10	4,00	4,30	4,15
301.488	Neuropsicología Y Trastornos Psicopatológicos	4,50	4,50	4,00	3,00	4,50	3,00	4,00	4,00	3,00	1,50	4,00	3,64
301.491	Alimentación Y Cognición	4,44	4,33	4,11	3,89	4,00	4,11	3,78	4,11	3,89	4,14	3,67	4,04
301.492	Neuropsicología Infantil	3,67	4,00	3,67	4,00	4,33	4,33	3,33	4,00	4,00	4,00	3,67	3,91



Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
301.493	Métodos Y Técnicas De Rehabilitación Cognitiva	4,75	4,75	4,50	4,50	4,25	4,50	4,75	4,50	4,25	4,25	4,75	4,52
301.494	Rehabilitación De Las Capacidades Funcionales	2,33	3,33	3,67	2,67	4,67	3,33	3,00	3,33	4,33	3,67	2,33	3,33
301.497	Introducción A Los Sistemas Funcionales Cerebrales. Lenguaje, Pr..	4,71	4,63	4,63	4,75	4,83	4,71	4,75	4,50	4,83	4,81	4,75	4,72
301.498	Trastornos Neuropsicológicos Focales Y Trastornos Neuropsicológicos Difusos. Demencias	4,14	4,29	4,00	4,00	3,57	4,29	3,86	3,86	3,86	4,29	3,86	4,00

**LEYENDA**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes