

## **INFORME DE RESULTADOS**

**Curso 2017-2018**

---

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**M099 – MASTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS  
INTERDISCIPLINARES DE GÉNERO**

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:  
    Coordinadores del Programa
  
- ❑ Fecha de elaboración: Septiembre 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2017-18 (POSGRADO)\_SATEADP\_0010 (M099)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta .....	5
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	5
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	8

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

**FICHA TÉCNICA****ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>
301.380	Derechos Fundamentales Y Libertades Publicas De Las Mujeres
301.381	Teoría Feminista Contemporánea
301.382	Historia De Las Relaciones De Género
301.383	Educación En La Igualdad Desde La Familia Y En La Escuela
301.384	Desigualdades De Género
301.385	Metodología De La Investigación
301.386	Tutela Judicial De La Igualdad
301.387	Igualdad De La Mujer En El Ámbito Privado
301.388	Género Y Administración Pública
301.389	Mujer Y Derecho Penal
301.390	La Mujer Desde La Perspectiva Del Derecho Privado Grupo 1)
301.391	Mujer Y Relaciones Laborales
301.392	Políticas Públicas Para El Empleo Femenino
301.393	Solución De Conflictos De Género A Través Del Derecho Procesal
301.394	La Apuesta Multicultural Del Sistema Jurídico Español En La Famil.
301.395	Políticas De Igualdad De Género En El Ámbito Del Derecho Y La Adm.
301.404	Género, Medio Ambiente Y Desarrollo Rural
301.405	Cuestiones De Género En La Red
301.406	Género Y Salud
301.407	Diferencias De Género En Los Vínculos Afectivos Y En La Conducta Social
301.408	Mujer Y Ciencia
301.409	Ecofeminismos
301.410	Mujer Y Política
301.411	Implicaciones Del Género En La Salud Sexual Y Reproductiva

**VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS****Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

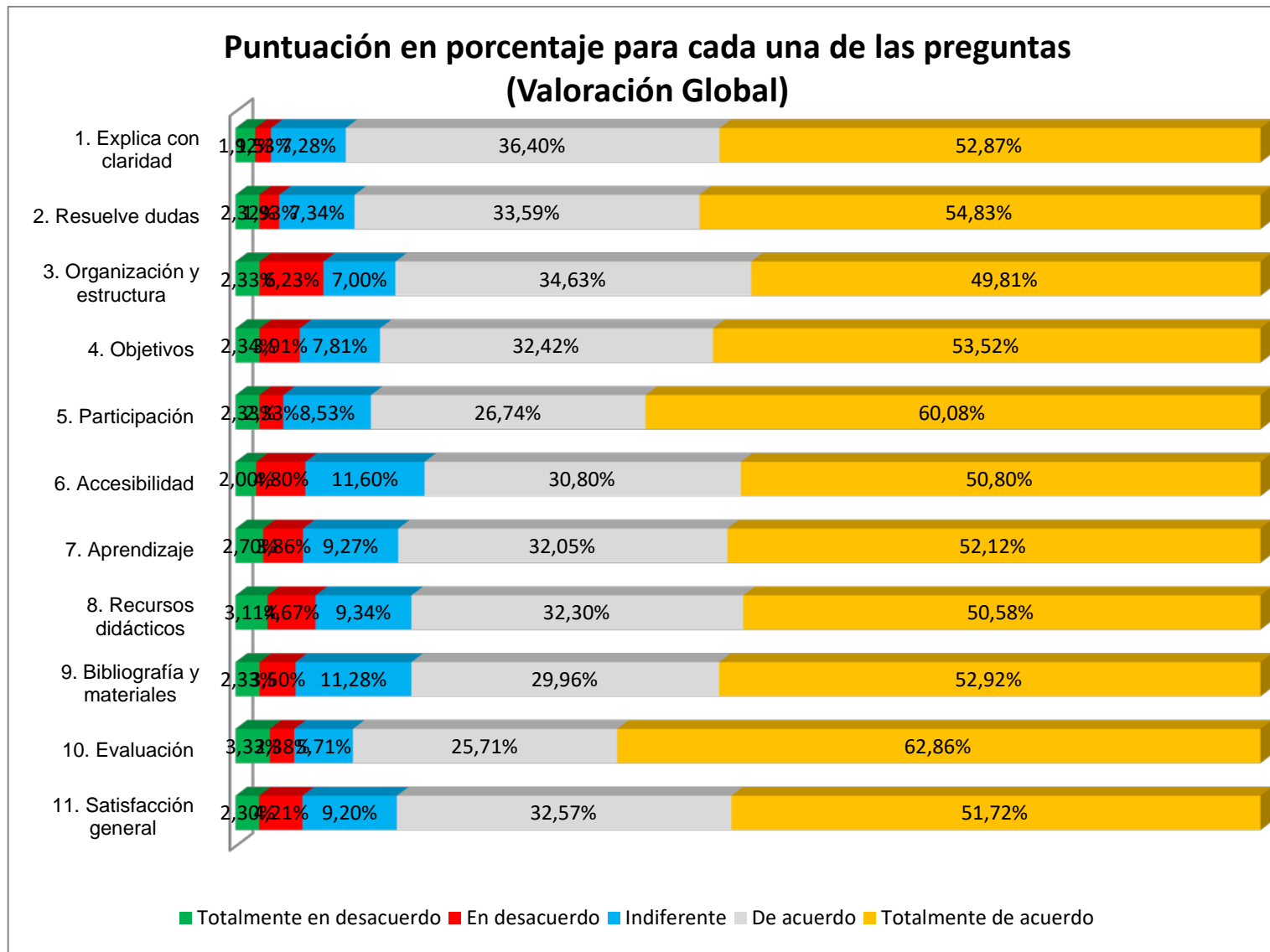
CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	266	261	5	1,92%	1,53%	7,28%	36,40%	52,87%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	266	259	7	2,32%	1,93%	7,34%	33,59%	54,83%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	266	257	9	2,33%	6,23%	7,00%	34,63%	49,81%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	266	256	10	2,34%	3,91%	7,81%	32,42%	53,52%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	266	258	8	2,33%	2,33%	8,53%	26,74%	60,08%
6. Está accesible para ser consultado por los	266	250	16	2,00%	4,80%	11,60%	30,80%	50,80%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	266	259	7	2,70%	3,86%	9,27%	32,05%	52,12%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	266	257	9	3,11%	4,67%	9,34%	32,30%	50,58%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	266	257	9	2,33%	3,50%	11,28%	29,96%	52,92%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	266	210	56	3,33%	2,38%	5,71%	25,71%	62,86%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	266	261	5	2,30%	4,21%	9,20%	32,57%	51,72%

\***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

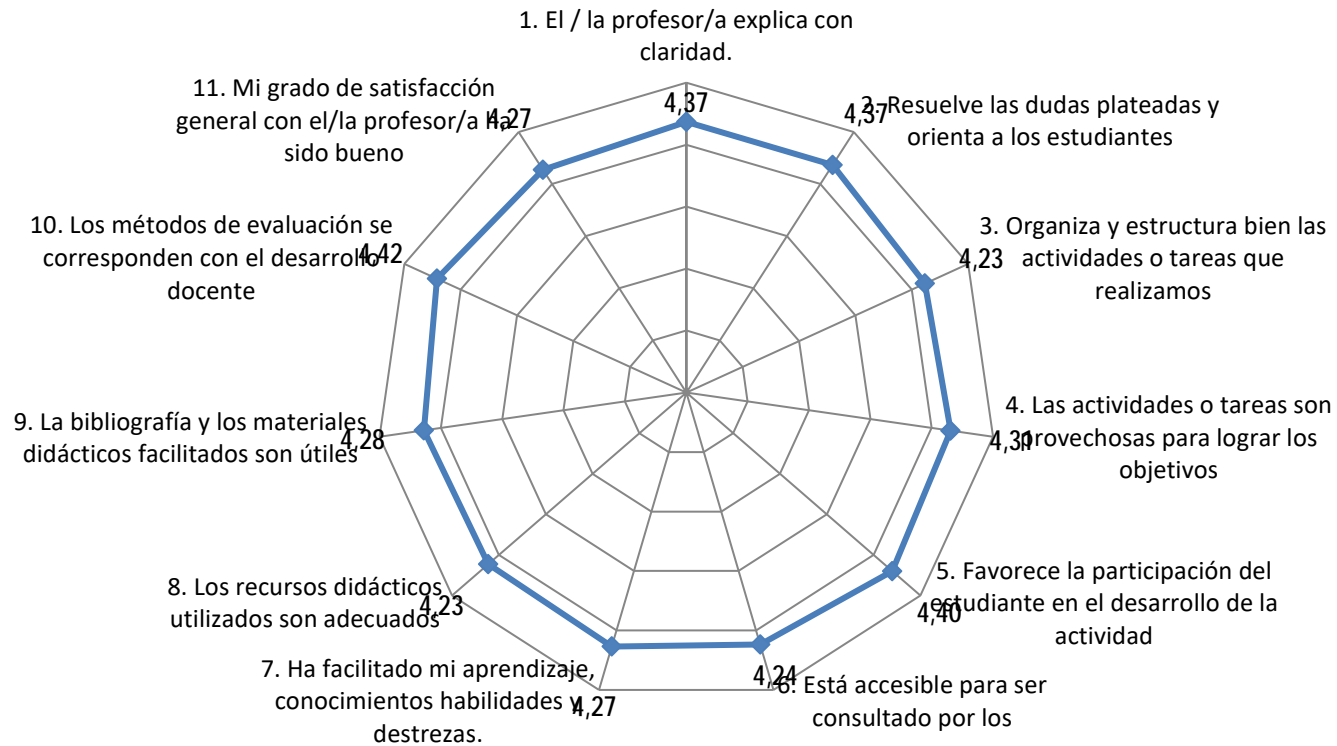
**Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico**

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,37	4,37	4,23	4,31	4,40	4,24	4,27	4,23	4,28	4,42	4,27
<b>Desviación</b>	0,84	0,88	0,99	0,94	0,91	0,97	0,97	1,01	0,96	0,95	0,95
<b>Moda</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Mediana</b>	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5

**TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 4,31**



## Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
301.380	Derechos Fundamentales Y Libertades Públicas De Las Mujeres	4,63	4,81	4,69	4,64	4,56	4,63	4,81	4,56	4,75	4,89	4,69	4,69
301.381	Teoría Feminista Contemporánea	4,13	4,38	4,13	3,63	4,63	4,43	4,25	3,63	4,25	3,43	4,25	4,10
301.382	Historia De Las Relaciones De Género	3,67	3,78	3,89	3,44	2,88	4,11	3,33	3,00	3,22	4,17	3,44	3,53
301.383	Educación En La Igualdad Desde La Familia Y En La Escuela	4,61	4,67	4,11	4,61	4,83	4,28	4,61	4,78	4,65	4,87	4,67	4,60
301.384	Desigualdades De Género	4,10	4,20	4,10	4,30	4,50	4,11	4,30	4,10	4,20	4,10	4,40	4,22
301.385	Metodología De La Investigación	4,14	4,19	4,12	4,26	4,22	4,16	4,19	4,31	4,23	4,41	3,96	4,19
301.386	Tutela Judicial De La Igualdad	4,44	4,50	4,44	4,56	4,20	4,33	4,31	4,38	4,31	4,64	4,44	4,41
301.387	Igualdad De La Mujer En El Ámbito Privado	4,59	4,63	4,53	4,56	4,53	4,24	4,35	4,35	4,18	4,69	4,53	4,47
301.388	Género Y Administración Pública	4,00	4,33	4,00	4,33	4,17	4,17	4,00	4,00	4,33	4,75	3,83	4,16
301.389	Mujer Y Derecho Penal	4,90	4,90	4,70	4,70	4,90	4,50	4,70	4,70	4,80	4,86	4,90	4,78



Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
301.390	La Mujer Desde La Perspectiva Del Derecho Privado Grupo 1)	4,20	4,40	4,40	4,80	4,60	4,80	4,80	4,40	4,40	5,00	4,60	4,57
301.391	Mujer Y Relaciones Laborales	4,75	4,75	4,75	4,50	5,00	5,00	4,75	4,25	4,25	5,00	4,75	4,70
301.392	Políticas Públicas Para El Empleo Femenino	4,60	4,40	4,00	4,00	4,00	4,20	4,20	3,80	4,20	4,67	4,00	4,17
301.393	Solución De Conflictos De Género A Través Del Derecho Procesal	5,00	5,00	4,78	5,00	5,00	4,78	4,78	4,67	4,89	5,00	5,00	4,90
301.394	La Apuesta Multicultural Del Sistema Jurídico Español En La Famil.	5,00	5,00	4,50	4,50	4,75	4,50	4,75	4,75	5,00	5,00	4,75	4,77
301.395	Políticas De Igualdad De Género En El Ámbito Del Derecho Y La Adm.	4,00	4,00	4,00	3,67	4,33	4,33	4,00	4,00	4,00	5,00	4,33	4,13
301.404	Género, Medio Ambiente Y Desarrollo Rural	3,00	3,14	2,43	3,00	3,86	3,83	2,33	2,71	2,57	3,86	2,57	3,03
301.405	Cuestiones De Género En La Red	3,91	3,87	3,87	3,70	3,87	3,81	3,70	3,65	3,61	3,78	3,70	3,77
301.406	Género Y Salud	4,57	4,36	4,21	4,50	4,43	4,07	4,50	4,36	4,43	4,50	4,43	4,39
301.407	Diferencias De Género En Los Vínculos Afectivos Y En La Conducta Social	5,00	4,93	5,00	4,80	5,00	5,00	4,93	4,93	5,00	5,00	4,93	4,96
301.408	Mujer Y Ciencia	4,17	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,17	4,33	4,33	4,40	4,33	4,34

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
301.409	Ecofeminismos	4,33	4,00	4,00	4,60	4,17	3,67	4,17	4,60	4,60	4,25	4,00	4,20
301.410	Mujer Y Política	4,63	4,13	4,13	4,63	4,75	3,57	4,38	4,43	4,50	4,25	4,25	4,34
301.411	Implicaciones Del Género En La Salud Sexual Y Reproductiva	4,29	3,93	3,86	3,86	4,21	3,71	3,79	3,86	4,00	3,67	3,86	3,91

**LEYENDA**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes