

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2017-2018

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**M130 – MASTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
LATINOAMERICANOS**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Septiembre 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2017-18 (POSGRADO)_SATEADP_0020 (M130)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta	6
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	9

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
304.200	Crecimiento, Desarrollo Y Políticas Económicas En América Latina
304.201	Poder Y Procesos Políticos En América Latina Grupo 1)
304.202	Literatura Latinoamericana En Su Contexto Social
304.203	Historia Contemporánea De América Latina
304.204	Comunicación, Poder Y Democracia En La Soc. De La Infor. En Amer..(Grupo 1)
304.205	Programa De Estudios Abiertos
304.206	Taller De Investigación
304.207	Prácticas Internas
304.208	Migraciones Y Dinámicas Demográficas
304.209	Integración Latinoamericana Grupo 1)
304.210	Políticas De Desarrollo Y Cooperación Internacional
304.211	Pobreza Y Desigualdad En América Latina
304.213	Diseño Institucional En América Latina
304.214	Actores De La Representación Política En América Latina
304.215	Estado De Derecho, Derechos Humanos Y Sistema De Justicia En Am. Lat.
304.217	Reforma Del Estado Y Descentralización Política En América Latina
304.220	Nuevas Inflexiones En El Ensayo Latinoamericano Contemporáneo
304.222	Antropología Social Y Cultural De América Latina
304.223	Constitucionalismo Latinoamericano
304.224	Cine, Sociedad Y Movimientos Culturales Contemporáneos En Am. Lat.
304.225	Comunicación Política Y Opinión Pública En América Latina

Código	Nombre de la asignatura
304.228	Políticas Educativas Histórico Comparadas En América Latina
304.229	Cátedra De Estudios Latinoamericanos I
304.230	Cátedra De Estudios Latinoamericanos II

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

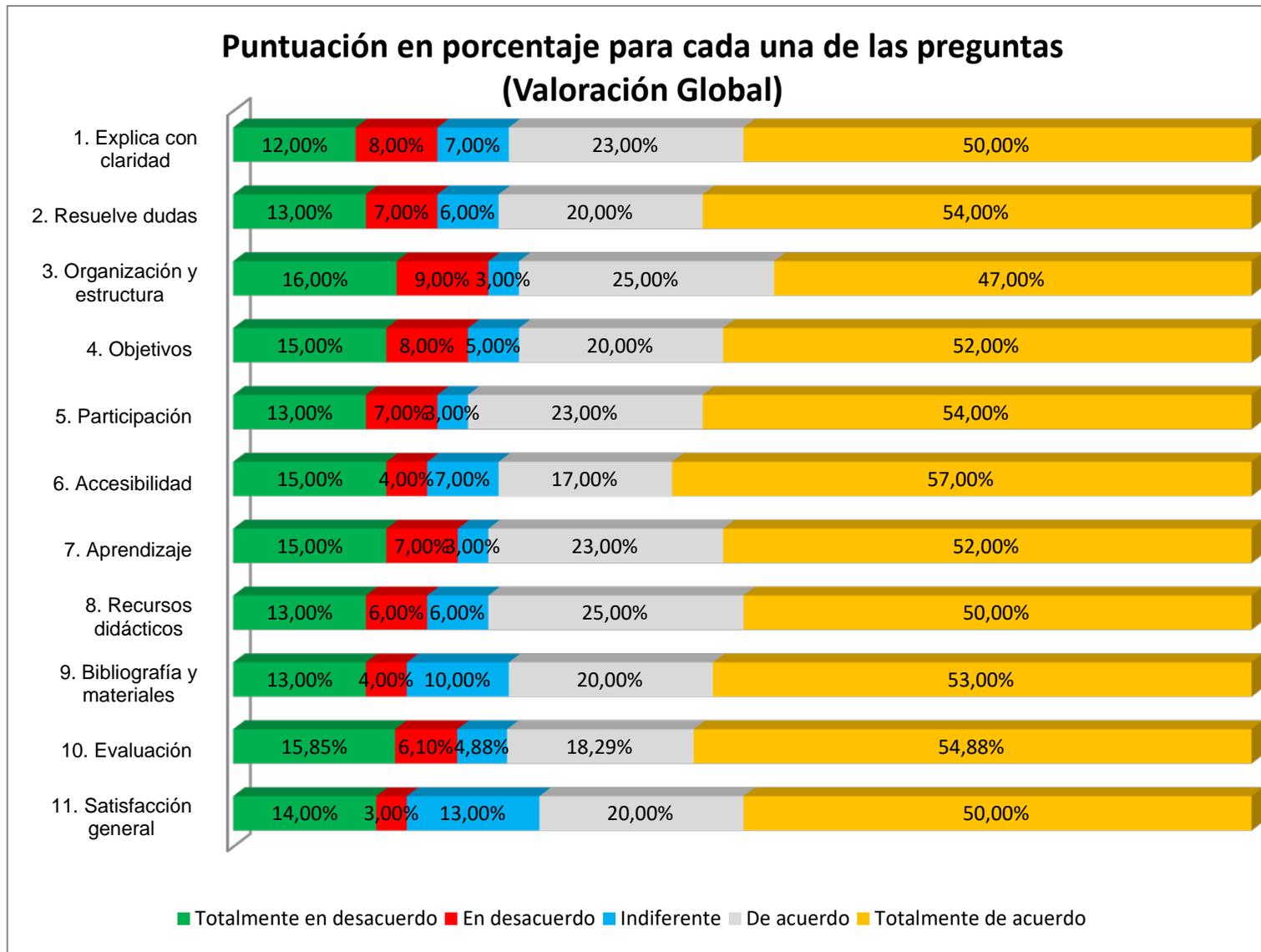
CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	100	100	0	12,00%	8,00%	7,00%	23,00%	50,00%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	100	100	0	13,00%	7,00%	6,00%	20,00%	54,00%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	100	100	0	16,00%	9,00%	3,00%	25,00%	47,00%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	100	100	0	15,00%	8,00%	5,00%	20,00%	52,00%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	100	100	0	13,00%	7,00%	3,00%	23,00%	54,00%
6. Está accesible para ser consultado por los	100	100	0	15,00%	4,00%	7,00%	17,00%	57,00%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	100	100	0	15,00%	7,00%	3,00%	23,00%	52,00%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	100	100	0	13,00%	6,00%	6,00%	25,00%	50,00%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	100	100	0	13,00%	4,00%	10,00%	20,00%	53,00%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	100	82	18	15,85%	6,10%	4,88%	18,29%	54,88%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	100	100	0	14,00%	3,00%	13,00%	20,00%	50,00%

***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

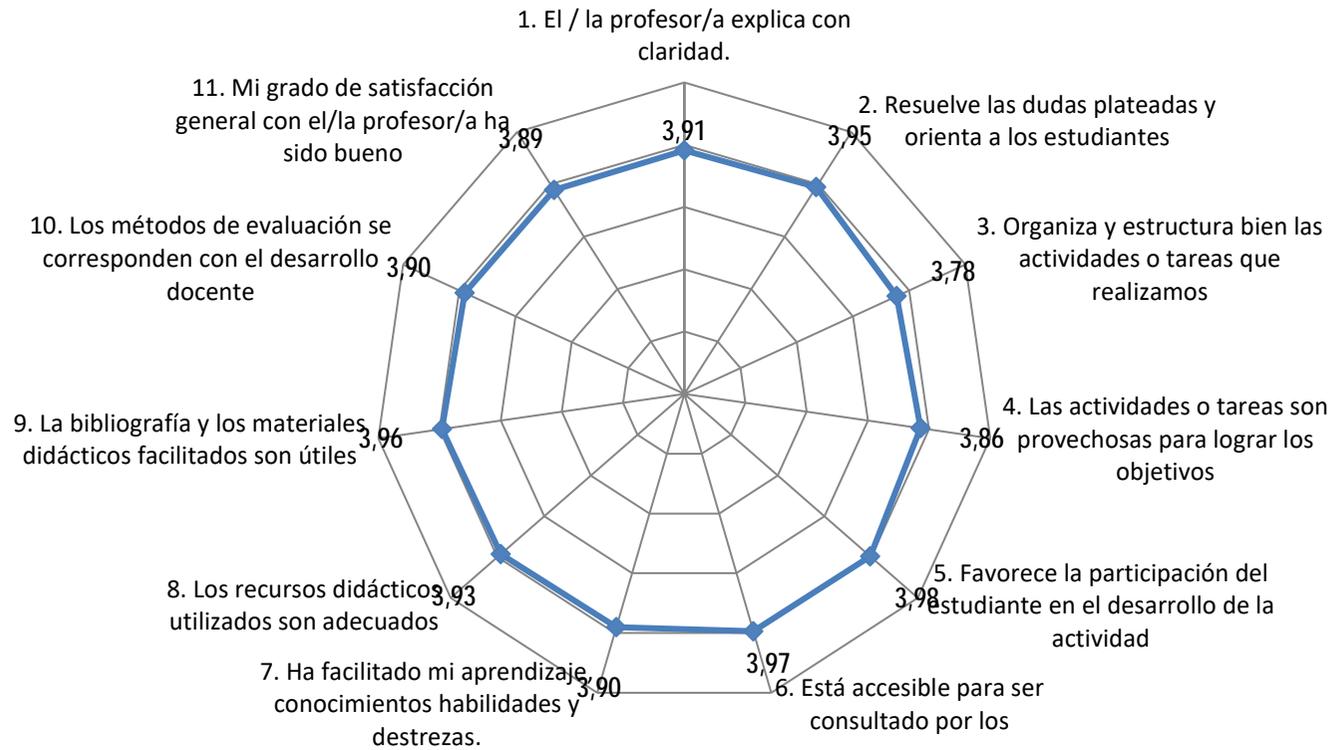
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,91	3,95	3,78	3,86	3,98	3,97	3,90	3,93	3,96	3,90	3,89
Desviación	1,40	1,43	1,50	1,49	1,42	1,47	1,47	1,40	1,40	1,50	1,41
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	4,5	5	4	5	5	5	5	4,5	5	5	5

TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 3,91



Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
304.200	Crecimiento, Desarrollo Y Políticas Económicas En América Latina	3,60	3,80	4,00	4,00	3,60	4,40	4,00	3,80	4,20	4,75	4,20	4,02
304.201	Poder Y Procesos Políticos En América Latina Grupo 1)	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,60	4,80	5,00	4,80	4,80
304.202	Literatura Latinoamericana En Su Contexto Social	3,40	3,00	3,00	3,20	3,00	3,00	3,00	2,80	2,80	3,25	2,80	3,02
304.203	Historia Contemporánea De América Latina	4,80	5,00	4,80	4,80	4,80	5,00	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,84
304.204	Comunicación, Poder Y Democracia En La Soc. De La Infor. En Amer..(Grupo 1)	3,20	3,20	3,20	3,20	3,20	3,20	2,80	3,20	3,20	3,00	3,00	3,13
304.205	Programa De Estudios Abiertos	4,75	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	4,75	5,00	4,75	5,00	4,75	4,88
304.206	Taller De Investigación	4,29	4,43	4,14	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,20	4,43	4,37

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
304.207	Prácticas Internas	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,33	4,50	4,49
304.208	Migraciones Y Dinámicas Demográficas	4,00	4,20	4,20	4,00	4,20	4,00	4,20	4,20	4,00	3,60	4,20	4,07
304.209	Integración Latinoamericana Grupo 1)	4,67	5,00	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33	5,00	4,67	4,69
304.210	Políticas De Desarrollo Y Cooperación Internacional	4,20	4,20	3,60	3,60	4,80	4,00	4,20	4,20	4,20	3,80	4,20	4,09
304.211	Pobreza Y Desigualdad En América Latina	3,43	3,43	3,57	3,29	3,43	3,57	3,57	3,43	3,57	3,40	3,43	3,47
304.213	Diseño Institucional En América Latina	4,00	3,80	3,60	4,00	4,00	3,40	3,60	3,60	3,80	3,50	3,80	3,74
304.214	Actores De La Representación Política En América Latina	3,00	3,33	3,00	3,00	4,67	3,33	3,00	3,33	2,67	3,67	3,00	3,27
304.215	Estado De Derecho, Derechos Humanos Y Sistema De Justicia En Am. Lat.	3,40	3,80	3,20	3,60	3,60	3,80	3,40	3,60	3,80	3,75	3,20	3,56

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
304.217	Reforma Del Estado Y Descentralización Política En América Latina	3,86	3,71	3,57	3,57	3,71	3,57	3,71	3,86	4,00	3,43	3,86	3,71
304.220	Nuevas Inflexiones En El Ensayo Latinoamericano Contemporáneo	2,50	2,50	2,50	2,00	2,50	3,00	2,50	2,50	3,00	2,50	3,00	2,59
304.222	Antropología Social Y Cultural De América Latina	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,91
304.223	Constitucionalismo Latinoamericano	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304.224	Cine, Sociedad Y Movimientos Culturales Contemporáneos En Am. Lat.	3,33	3,33	3,00	3,00	2,67	4,00	3,67	4,00	3,67	3,50	3,00	3,38
304.225	Comunicación Política Y Opinión Pública En América Latina	4,00	3,75	3,25	3,50	3,75	3,50	3,50	4,00	3,75	4,33	3,75	3,72
304.228	Políticas Educativas Histórico Comparadas En América Latina	2,00	2,50	2,00	2,50	2,50	2,50	2,50	2,00	2,50	1,00	2,50	2,29
304.229	Cátedra De Estudios Latinoamericanos I	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
304.230	Cátedra De Estudios Latinoamericanos II	4,60	4,60	4,00	4,80	4,60	4,80	4,80	4,60	4,80	4,75	4,40	4,61

LEYENDA

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes