

## **INFORME DE RESULTADOS**

**Curso 2017-2018**

---

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**M153 – MASTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN Y  
PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO**

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:  
    Coordinadores del Programa
  
- ❑ Fecha de elaboración: Septiembre 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2017-18 (POSGRADO)\_SATEADP\_0030 (M153)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta .....	5
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	5
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	8

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

**FICHA TÉCNICA****ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>
-305.266	Biología De Los Microbios Y Su Didáctica
305.258	La Comunicación Lingüística. Didáctica Y Expresión Oral
305.259	Enseñanza De La Morfología Y La Sintaxis
305.260	La Literatura En Su Historia Y Contexto
305.261	Didáctica, Recursos E Innovación Con Tics Aplicadas A La Biología
305.262	Composición De Los Seres Vivos, Células Y Tejidos, Y Su Didáctica
305.263	Estudio Del Cuerpo Humano, Anatomía Y Función, Y Su Didáctica
305.264	El Mundo Animal Y Su Didáctica
305.265	El Mundo Vegetal Y Su Didáctica
305.267	Ecología Y Su Didáctica
305.268	Dificultades De Aprendizaje: Marco Conceptual
305.269	Dificultades De Aprendizaje Del Lenguaje Oral Y Escrito
305.270	Dificultades En La Comprensión Y Redacción De Textos
305.271	Dificultades En El Aprendizaje De Las Matemáticas
305.272	Organización De La Intervención En Dificultades De Aprendizaje
305.273	Didáctica De La Lengua Y La Literatura Españolas
305.274	La Expresión/Comprensión Escrita Y Su Didáctica
305.275	Enseñanza Del Vocabulario
305.276	Comprensión Y Análisis Del Hecho Literario

**VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS****Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

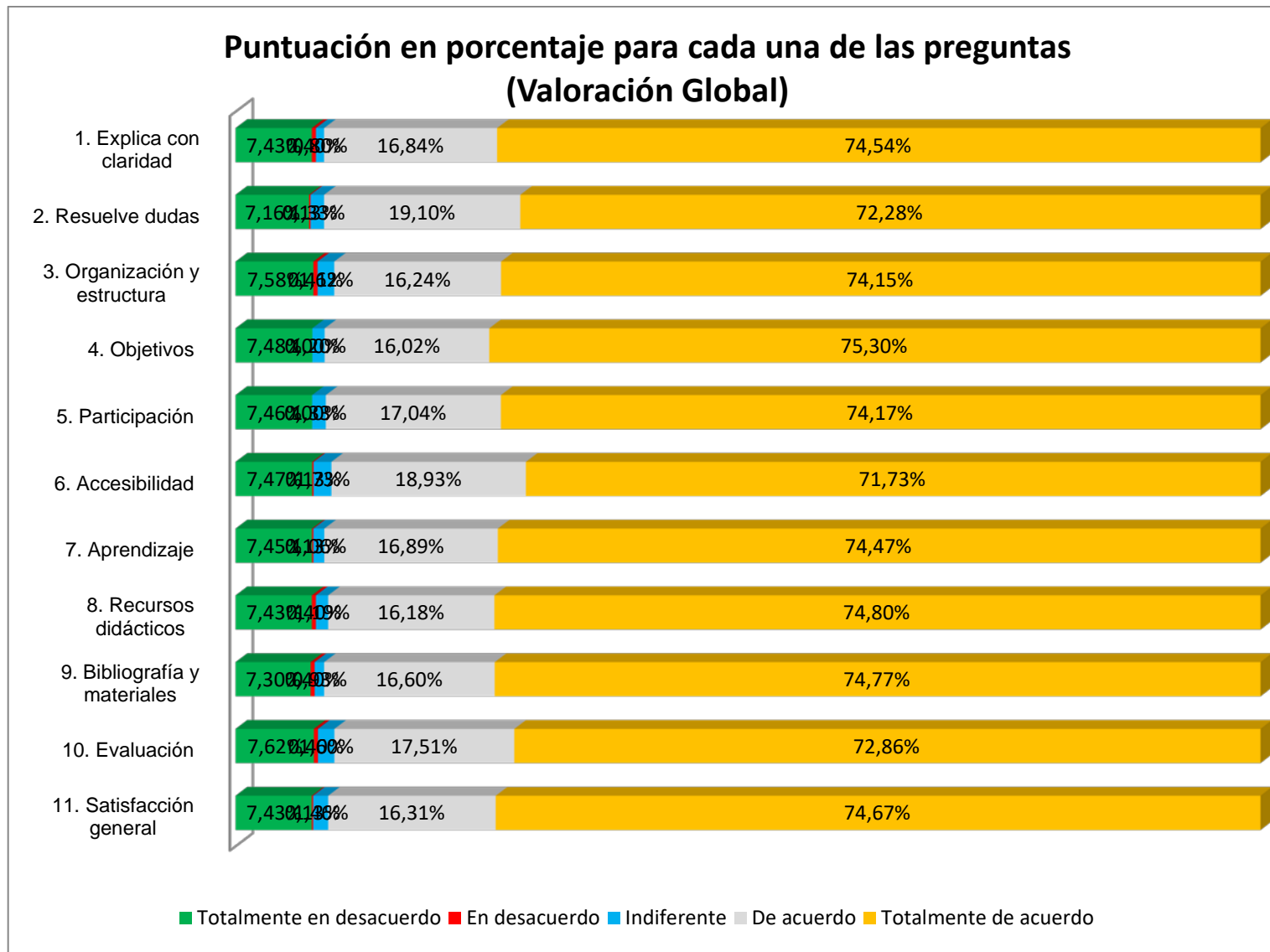
CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	755	754	1	7,43%	0,40%	0,80%	16,84%	74,54%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	755	754	1	7,16%	0,13%	1,33%	19,10%	72,28%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	755	739	16	7,58%	0,41%	1,62%	16,24%	74,15%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	755	749	6	7,48%	0,00%	1,20%	16,02%	75,30%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	755	751	4	7,46%	0,00%	1,33%	17,04%	74,17%
6. Está accesible para ser consultado por los	755	750	5	7,47%	0,13%	1,73%	18,93%	71,73%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	755	752	3	7,45%	0,13%	1,06%	16,89%	74,47%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	755	754	1	7,43%	0,40%	1,19%	16,18%	74,80%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	755	753	2	7,30%	0,40%	0,93%	16,60%	74,77%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	755	748	7	7,62%	0,40%	1,60%	17,51%	72,86%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	755	754	1	7,43%	0,13%	1,46%	16,31%	74,67%

\***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

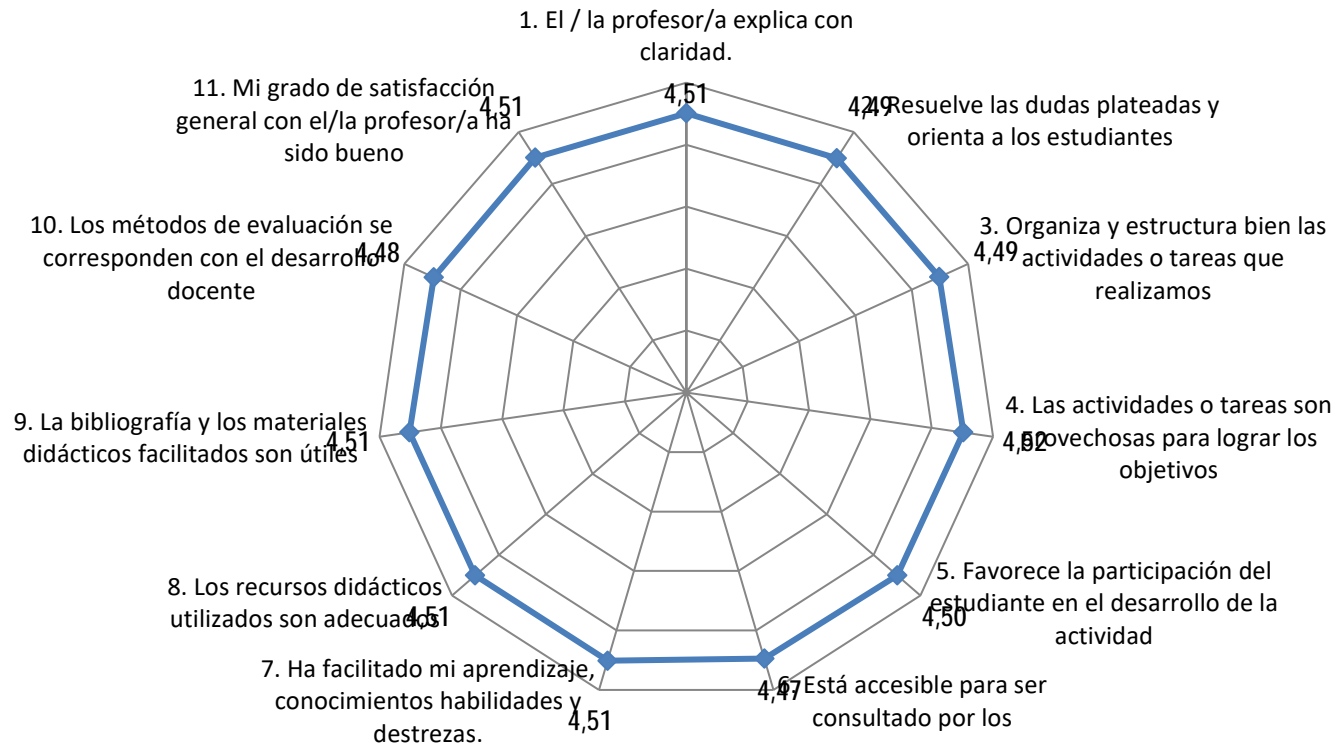
**Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico**

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,51	4,49	4,49	4,52	4,50	4,47	4,51	4,51	4,51	4,48	4,51
<b>Desviación</b>	1,09	1,07	1,10	1,08	1,08	1,09	1,08	1,09	1,08	1,10	1,09
<b>Moda</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Mediana</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

**TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 4,50**



## Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
- 305.266	Biología De Los Microbios Y Su Didáctica	4,79	4,89	4,84	4,84	4,84	4,74	4,79	4,84	4,74	4,84	4,84	4,82
305.258	La Comunicación Lingüística. Didáctica Y Expresión Oral	4,48	4,52	4,48	4,48	4,52	4,46	4,52	4,56	4,60	4,52	4,52	4,51
305.259	Enseñanza De La Morfología Y La Sintaxis	4,46	4,42	4,38	4,56	4,48	4,40	4,50	4,42	4,46	4,31	4,42	4,44
305.260	La Literatura En Su Historia Y Contexto	4,54	4,50	4,58	4,54	4,50	4,54	4,58	4,58	4,54	4,54	4,54	4,55
305.261	Didáctica, Recursos E Innovación Con Tics Aplicadas A La Biología	4,84	4,84	4,83	4,89	4,84	4,84	4,84	4,84	4,84	4,84	4,84	4,85
305.262	Composición De Los Seres Vivos, Células Y Tejidos, Y Su Didáctica	4,48	4,34	4,46	4,50	4,44	4,32	4,46	4,48	4,50	4,50	4,52	4,45
305.263	Estudio Del Cuerpo Humano, Anatomía Y Función, Y Su Didáctica	4,59	4,56	4,56	4,58	4,59	4,59	4,59	4,59	4,63	4,59	4,63	4,59



Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
305.264	El Mundo Animal Y Su Didáctica	4,68	4,64	4,68	4,58	4,64	4,60	4,64	4,68	4,68	4,64	4,64	4,65
305.265	El Mundo Vegetal Y Su Didáctica	4,63	4,55	4,63	4,63	4,63	4,61	4,65	4,67	4,69	4,69	4,63	4,63
305.267	Ecología Y Su Didáctica	4,86	4,77	4,83	4,93	4,88	4,74	4,91	4,93	4,93	4,91	4,93	4,87
305.268	Dificultades De Aprendizaje: Marco Conceptual	4,73	4,76	4,68	4,76	4,76	4,71	4,68	4,63	4,66	4,63	4,68	4,70
305.269	Dificultades De Aprendizaje Del Lenguaje Oral Y Escrito	4,34	4,33	4,30	4,34	4,32	4,30	4,33	4,29	4,27	4,23	4,30	4,30
305.270	Dificultades En La Comprensión Y Redacción De Textos	4,19	4,23	4,13	4,15	4,18	4,18	4,17	4,18	4,22	4,11	4,19	4,18
305.271	Dificultades En El Aprendizaje De Las Matemáticas	4,22	4,27	4,18	4,22	4,22	4,20	4,18	4,18	4,18	4,16	4,18	4,20
305.272	Organización De La Intervención En Dificultades De Aprendizaje	4,84	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,84	4,86	4,81	4,86	4,86

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
305.273	Didáctica De La Lengua Y La Literatura Españolas	4,67	4,47	4,67	4,67	4,60	4,60	4,60	4,67	4,67	4,67	4,67	4,63
305.274	La Expresión/Comprensión Escrita Y Su Didáctica	4,50	4,58	4,54	4,54	4,50	4,50	4,58	4,54	4,54	4,54	4,58	4,54
305.275	Enseñanza Del Vocabulario	4,64	4,57	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	4,75	4,75	4,71	4,71	4,70
305.276	Comprensión Y Análisis Del Hecho Literario	4,55	4,55	4,55	4,55	4,50	4,55	4,60	4,65	4,65	4,47	4,55	4,56

**LEYENDA**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes