

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2017-2018

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**M16 – MASTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN
ADMINISTRATIVA**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Septiembre 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2017-18 (POSGRADO)_SATEADP_0034 (M163)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta	5
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	5
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	8

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

FICHA TÉCNICA

ASIGNATURAS DEL TÍTULO

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
305.504	Gestión Administrativa Laboral
305.503	Gestión Administrativa Mercantil
305.502	Gestión Administrativa Civil
305.501	Régimen Jurídico Administrativo Aplicado A La Gestión Administrativa
305.500	Gestión De Servicios Profesionales
305.505	Gestión Administrativa Fiscal
305.506	Gestión Administrativa De La Contabilidad Societaria

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

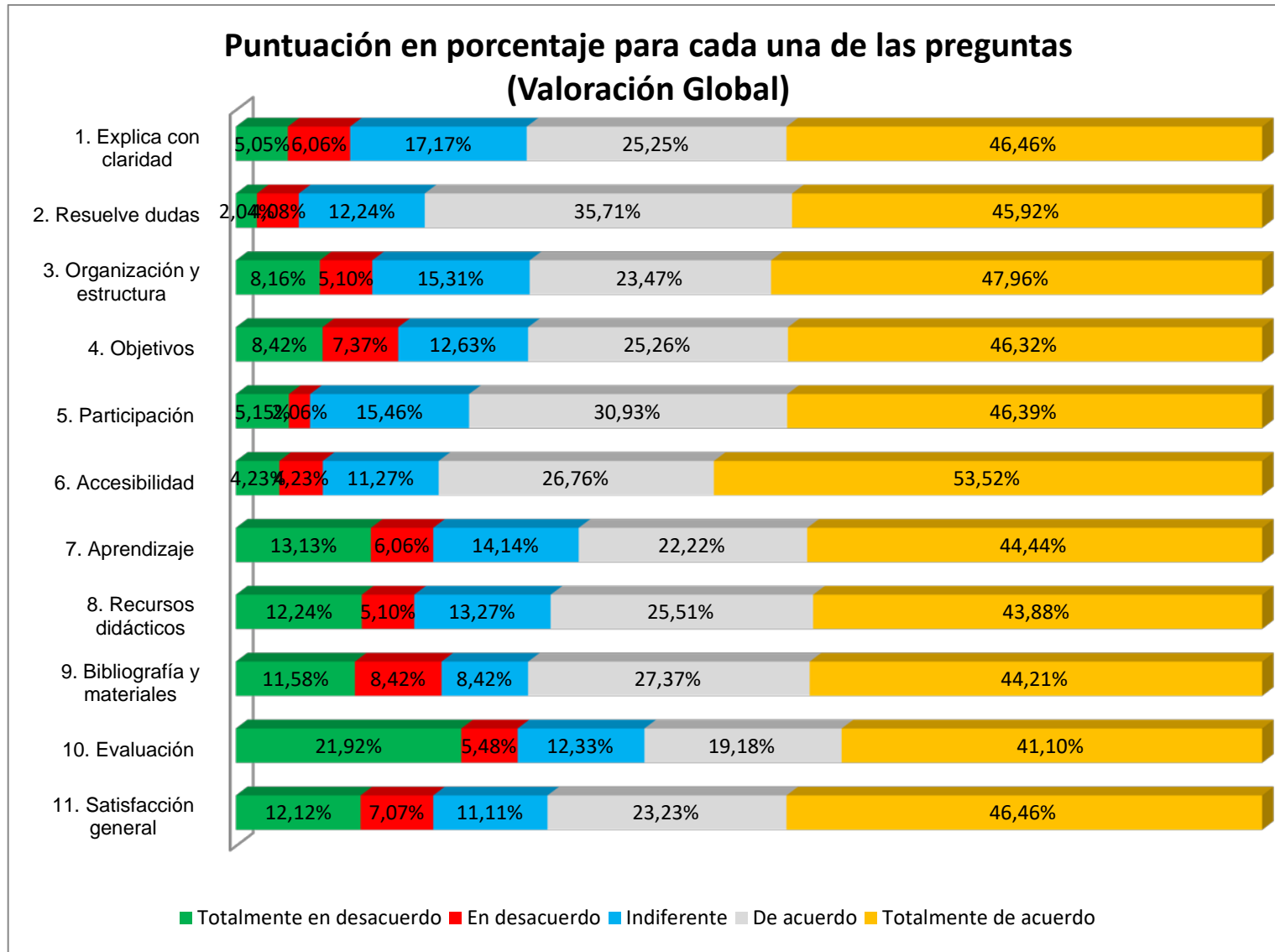
CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	99	99	0	5,05%	6,06%	17,17%	25,25%	46,46%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	99	98	1	2,04%	4,08%	12,24%	35,71%	45,92%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	99	98	1	8,16%	5,10%	15,31%	23,47%	47,96%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	99	95	4	8,42%	7,37%	12,63%	25,26%	46,32%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	99	97	2	5,15%	2,06%	15,46%	30,93%	46,39%
6. Está accesible para ser consultado por los	99	71	28	4,23%	4,23%	11,27%	26,76%	53,52%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	99	99	0	13,13%	6,06%	14,14%	22,22%	44,44%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	99	98	1	12,24%	5,10%	13,27%	25,51%	43,88%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	99	95	4	11,58%	8,42%	8,42%	27,37%	44,21%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	99	73	26	21,92%	5,48%	12,33%	19,18%	41,10%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	99	99	0	12,12%	7,07%	11,11%	23,23%	46,46%

***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

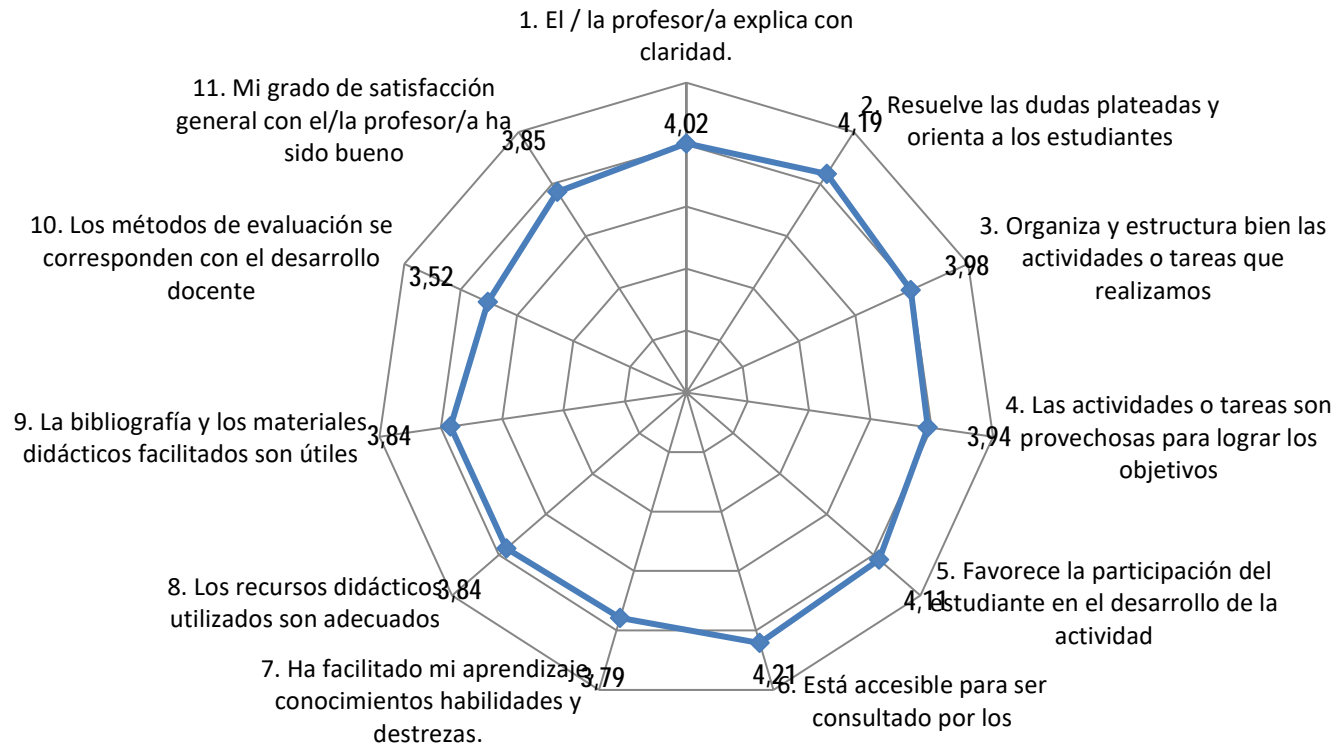
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,02	4,19	3,98	3,94	4,11	4,21	3,79	3,84	3,84	3,52	3,85
Desviación	1,15	0,94	1,25	1,28	1,07	1,07	1,40	1,36	1,37	1,58	1,39
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4

TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 3,94



Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
305.504	Gestión Administrativa Laboral	4,50	4,50	4,50	4,57	4,43	4,50	4,50	4,50	4,50	4,36	4,50	4,49
305.503	Gestión Administrativa Mercantil	3,90	4,05	3,55	3,79	3,65	4,07	3,52	3,48	3,52	3,22	3,48	3,65
305.502	Gestión Administrativa Civil	4,11	4,44	3,89	4,00	4,11	4,71	4,00	3,83	4,00	4,00	3,94	4,09
305.501	Régimen Jurídico Administrativo Aplicado A La Gestión Administrativa	4,57	4,71	4,71	4,67	4,79	4,88	4,71	4,62	4,75	4,78	4,64	4,70
305.500	Gestión De Servicios Profesionales	4,00	4,33	4,44	4,11	4,33	4,13	3,89	4,11	4,33	4,17	4,11	4,18
305.505	Gestión Administrativa Fiscal	3,67	3,71	3,80	3,27	3,93	3,71	3,20	3,60	2,86	1,75	3,47	3,41
305.506	Gestión Administrativa De La Contabilidad Societaria	3,00	3,25	2,88	3,00	3,63	2,00	2,13	2,50	2,86	1,86	2,50	2,72

LEYENDA

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
1. El / la profesor/a explica con claridad	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes