

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2017-2018

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**M164 – MASTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS
ANTICORRUPCIÓN Y POLÍTICAS DE INTEGRIDAD**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Septiembre 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2017-18 (POSGRADO)_SATEADP_0035 (M164)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta	5
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	5
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	8

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura	
305.510	Cultura De La Corrupción, Movimientos Sociales Y Participación C.	
305.511	Dimensión Política Del Control Del Poder Público	
305.512	Análisis Económico De La Corrupción	
305.513	Transparencia En El Ejercicio De La Actividad Pública	
305.514	Malas Prácticas En La Administración Pública	
305.515	Finanzas Publicas Y Control Del Fraude	
305.516	Desviaciones En El Ejercicio De La Contratación Pública	
305.517	Corrupción, Fraude Y Empresa	
305.518	Cumplimiento Normativo (Compliance)	
305.519	El Proceso Penal De Los Delitos Complejos Con Dimensión Transfront.	
305.520	Seguridad Multidimensional, Poder Judicial Y Sistemas Penales	
305.521	El Delito De Soborno En La Esfera Pública Y Privada	
305.522	Otras Figuras Delictivas Relacionadas Con El Uso Desviado De Pode..	
305.523	Tratamiento Jurídico-Penal De Las Finanzas Del Delito	
305.524	Bases Metodológicas De La Investigación Y Su Aplicación	
305524	Bases Metodológicas De La Investigación Y Su Aplicación	Fabián Caparrós, Eduardo Ángel
305524	Bases Metodológicas De La Investigación Y Su Aplicación	Rodríguez García, Nicolás

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

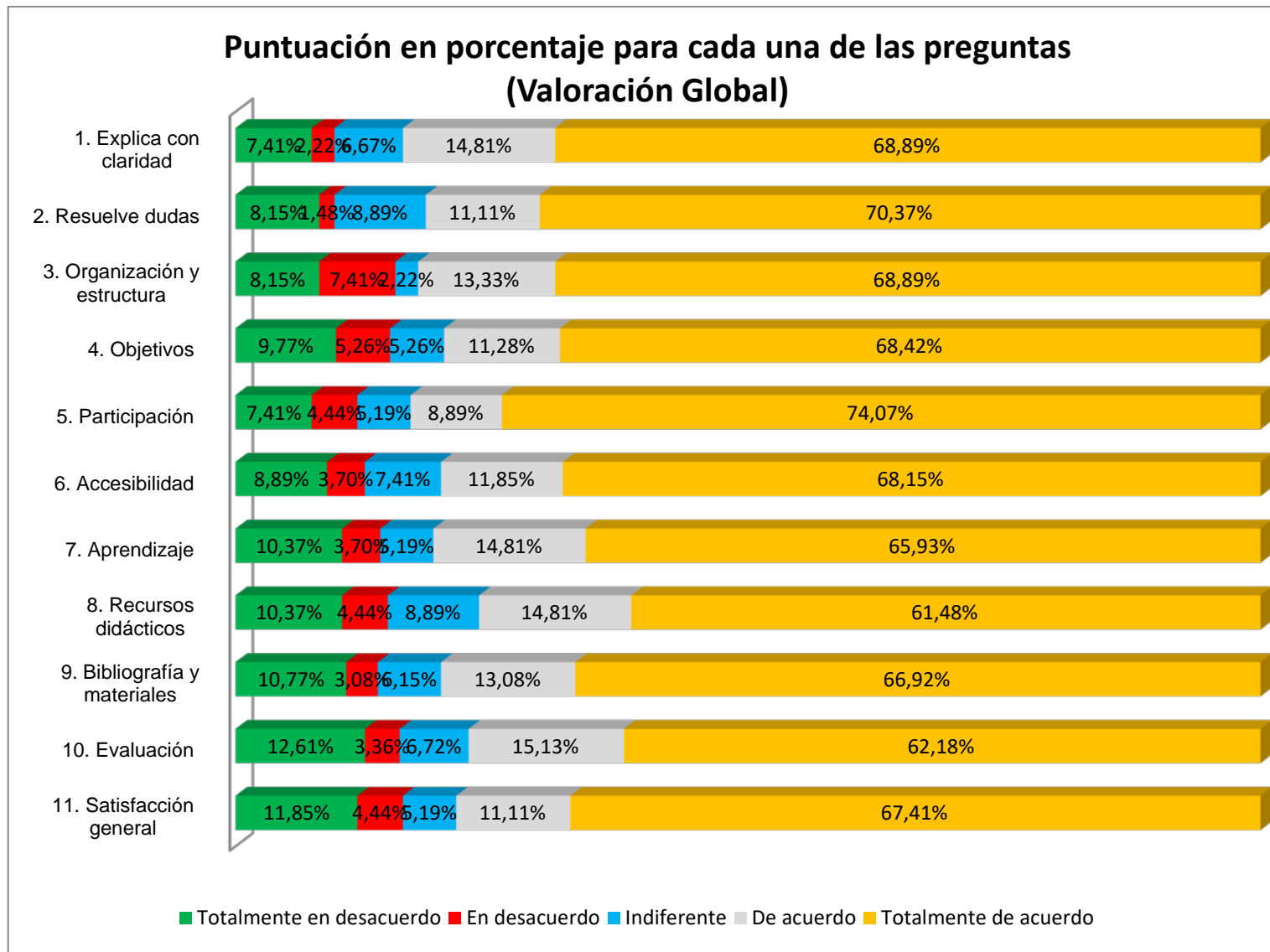
CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	136	135	1	7,41%	2,22%	6,67%	14,81%	68,89%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	136	135	1	8,15%	1,48%	8,89%	11,11%	70,37%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	136	135	1	8,15%	7,41%	2,22%	13,33%	68,89%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	136	133	3	9,77%	5,26%	5,26%	11,28%	68,42%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	136	135	1	7,41%	4,44%	5,19%	8,89%	74,07%
6. Está accesible para ser consultado por los	136	135	1	8,89%	3,70%	7,41%	11,85%	68,15%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	136	135	1	10,37%	3,70%	5,19%	14,81%	65,93%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	136	135	1	10,37%	4,44%	8,89%	14,81%	61,48%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	136	130	6	10,77%	3,08%	6,15%	13,08%	66,92%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	136	119	17	12,61%	3,36%	6,72%	15,13%	62,18%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	136	135	1	11,85%	4,44%	5,19%	11,11%	67,41%

***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

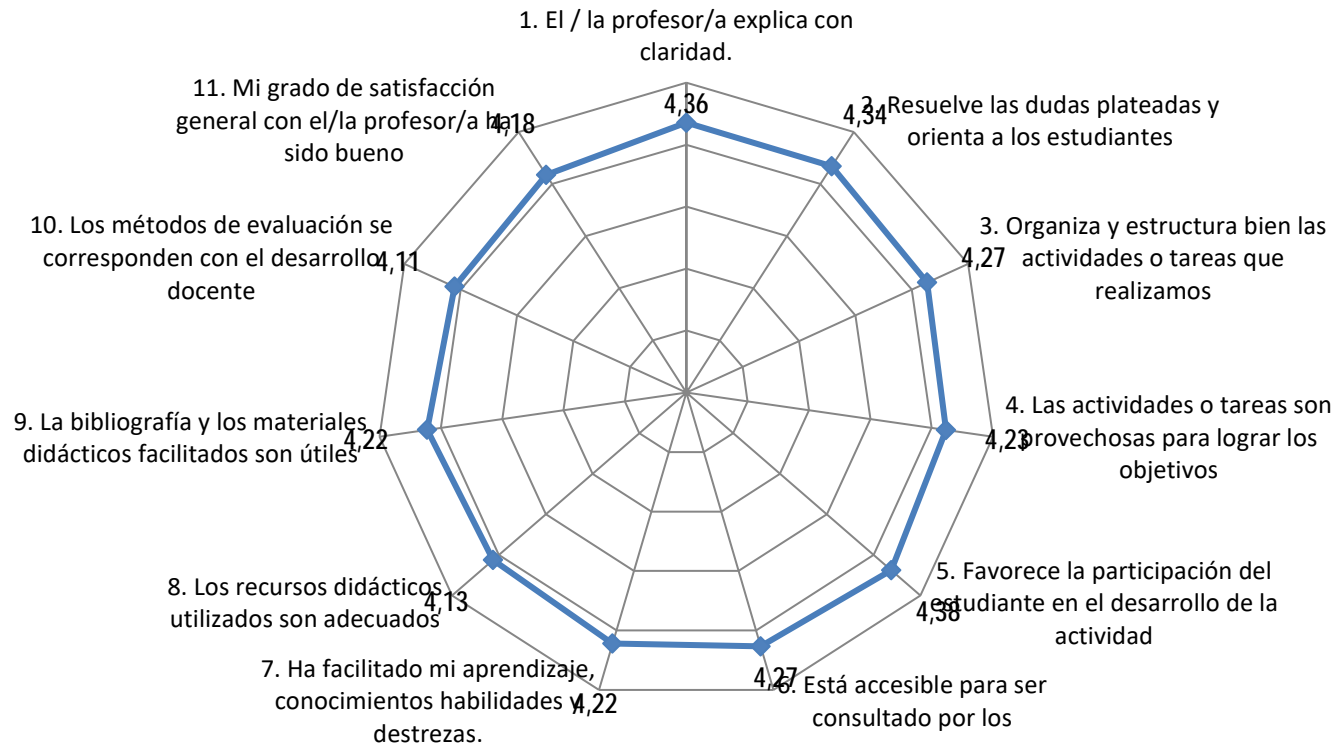
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,36	4,34	4,27	4,23	4,38	4,27	4,22	4,13	4,22	4,11	4,18
Desviación	1,18	1,21	1,29	1,33	1,22	1,28	1,32	1,34	1,33	1,40	1,39
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 4,25



Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
305.510	Cultura De La Corrupción, Movimientos Sociales Y Participación C.	4,78	4,67	4,78	4,78	4,78	4,56	4,78	4,78	4,56	4,56	4,67	4,70
305.511	Dimensión Política Del Control Del Poder Público	5,00	4,86	5,00	4,71	5,00	4,71	4,86	4,86	4,86	4,43	4,71	4,82
305.512	Análisis Económico De La Corrupción	5,00	5,00	4,78	4,63	4,67	4,56	4,33	4,33	4,78	4,22	4,33	4,60
305.513	Transparencia En El Ejercicio De La Actividad Pública	3,38	3,50	3,25	3,00	3,75	4,13	3,00	2,75	3,00	3,38	3,00	3,28
305.514	Malas Prácticas En La Administración Pública	4,38	4,50	4,38	4,25	4,63	4,63	4,25	3,75	4,00	4,00	4,25	4,28
305.515	Finanzas Publicas Y Control Del Fraude	4,20	5,00	5,00	4,80	5,00	4,80	4,60	4,60	4,80	4,40	4,80	4,73
305.516	Desviaciones En El Ejercicio De La Contratación Pública	4,33	3,83	3,67	3,75	3,92	3,58	4,08	3,75	4,08	4,11	3,58	3,88
305.517	Corrupción, Fraude Y Empresa	3,45	3,45	3,00	3,27	3,27	3,45	2,91	2,73	2,91	2,70	3,00	3,11
305.518	Cumplimiento Normativo (Compliance)	4,88	4,88	4,88	4,75	5,00	4,13	4,88	4,88	4,88	4,83	4,50	4,77
305.519	El Proceso Penal De Los Delitos Complejos Con Dimensión Transfront.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,91	4,00	3,99

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
305.520	Seguridad Multidimensional, Poder Judicial Y Sistemas Penales	5,00	4,88	4,88	5,00	5,00	4,88	5,00	4,88	5,00	4,88	5,00	4,94
305.521	El Delito De Soborno En La Esfera Pública Y Privada	4,00	4,00	4,09	4,09	4,09	4,09	4,00	4,09	4,00	3,75	4,09	4,03
305.522	Otras Figuras Delictivas Relacionadas Con El Uso Desviado De Poded..	3,82	3,91	3,91	3,91	3,91	3,82	3,82	3,82	3,80	3,80	3,91	3,86
305.523	Tratamiento Jurídico-Penal De Las Finanzas Del Delito	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305.524	Bases Metodológicas De La Investigación Y Su Aplicación	4,86	4,86	4,86	4,67	5,00	4,86	4,86	4,71	4,80	4,80	5,00	4,85

LEYENDA

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes