

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2017-2018

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**M168 – MASTER UNIVERSITARIO EN
FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y
MOLECULAR**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Septiembre 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2017-18 (POSGRADO)_SATEADP_0036 (M168)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta	5
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	5
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	8

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
305.575	Fisiología Y Fisiopatología De La Presión Arterial
305.576	Hipertensión Y Función Renal. Función Cardiovascular Y Ejercicio.
305.577	Tratamiento Farmacológico De La Hipertensión
305.578	Enfermedades Neurodegenerativas. Gliomas. Nuevas Prespectivas Ter,
305.579	Fisiopatología Y Tratamiento De Dislipemias. Diabetes Mellitus
305.580	Mecanismos De Integración Sensorio-Motora Del Sistema Nervioso Ce
305.581	Fisiología Y Fisiopatología Hepatobiliar. Receptores Nucleares..
305.582	Fisiología Y Fisiopatología Pancreática. Modelos Experimentales...
305.583	Células Madre: Medicina Reproductiva Y Regenerativa. Fisiología Y..
305.584	Patologías Gestacionales. Terapias Hormonales. Envejecimiento
305.585	Muerte Celular. Apoptosis, Necroptosis Y Autofagia. Apoptosis En Procesos Neuro
305.586	Metabolismo Energético Y Redox En Salud Y Enfermedad. Fisiología Del Óxido Nítrico En El Sistema Ner
305.587	Estrés Oxidativo, Fibrogenesis Y Angiogenesis
305.588	Hígado, Radicales Libres Y Antioxidantes. Radicales Libres Y Antioxidantes En El Ejercicio
305.591	Estructura, Función Y Dinámica De Membranas Biológicas
305.592	Función Y Dinámica De Glicoproteínas De Membrana. Patologías Asociadas
305.593	Señalización Celular: Mecanismos Moleculares De Membrana
305.594	Virus Con Membrana: Interacciones Con La Célula Hospedadora. Fusión Y Tráfico Intracelular De Membr.
305.595	Proteínas De Membrana En El Diagnóstico Clínico. Mecanismos De Resistencia A La Quimioterapia Antit.
305.596	Implicación De La Superfamilia De Proteínas Abc En Fisiología, Patología Y Farmacología
305.597	Caracterización Individualizada De Los Procesos De Quimiorresistencia. Farmacogenómica
305.598	Estrategias Farmacológicas Para Superar La Resistencia A La Quimioterapia Antitumoral

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta

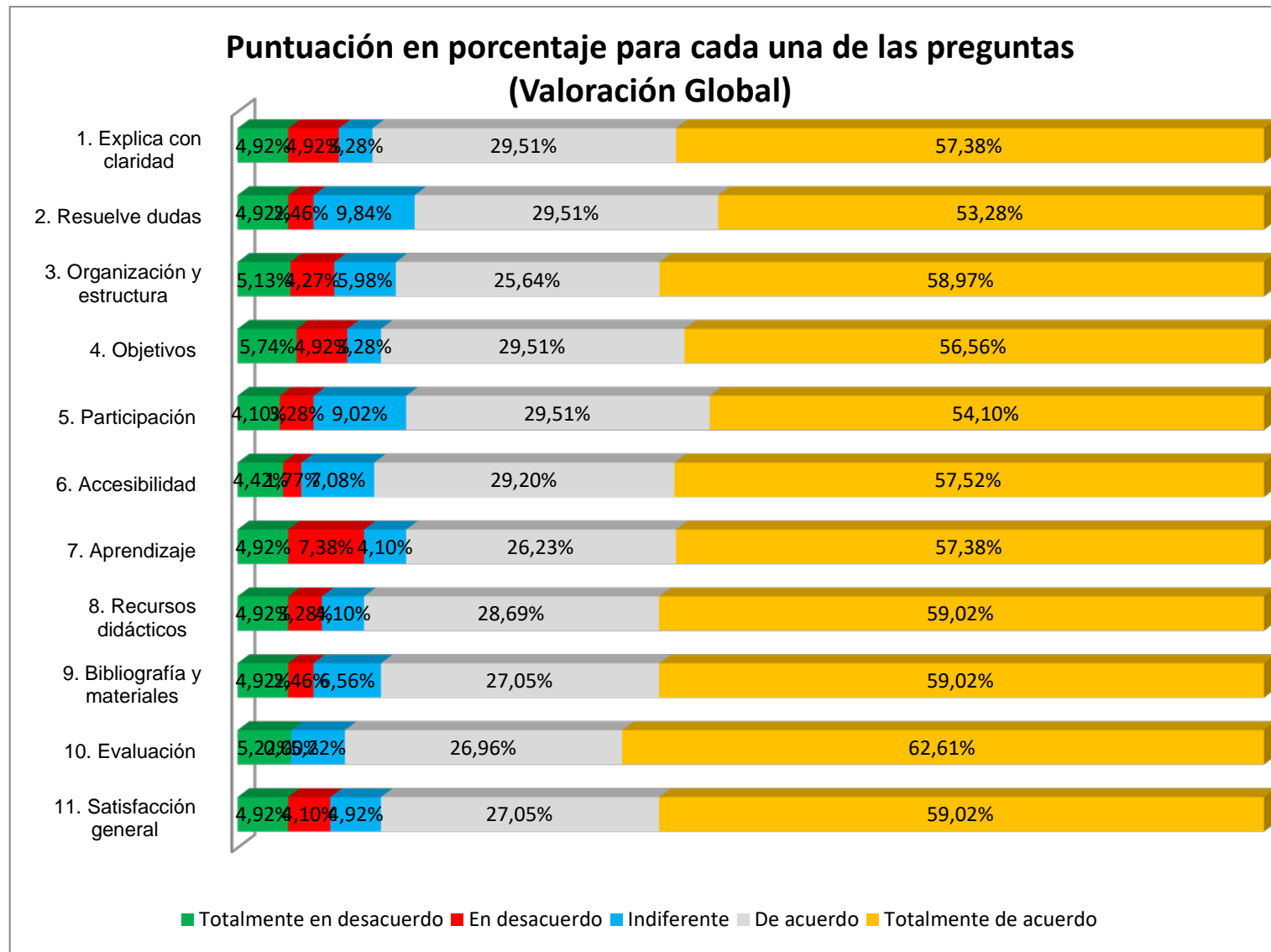
CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	123	122	1	4,92%	4,92%	3,28%	29,51%	57,38%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	123	122	1	4,92%	2,46%	9,84%	29,51%	53,28%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	123	117	6	5,13%	4,27%	5,98%	25,64%	58,97%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	123	122	1	5,74%	4,92%	3,28%	29,51%	56,56%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	123	122	1	4,10%	3,28%	9,02%	29,51%	54,10%
6. Está accesible para ser consultado por los	123	113	10	4,42%	1,77%	7,08%	29,20%	57,52%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	123	122	1	4,92%	7,38%	4,10%	26,23%	57,38%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	123	122	1	4,92%	3,28%	4,10%	28,69%	59,02%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	123	122	1	4,92%	2,46%	6,56%	27,05%	59,02%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	123	115	8	5,22%	0,00%	5,22%	26,96%	62,61%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	123	122	1	4,92%	4,10%	4,92%	27,05%	59,02%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Frecuencias: Presentadas en tanto por ciento.

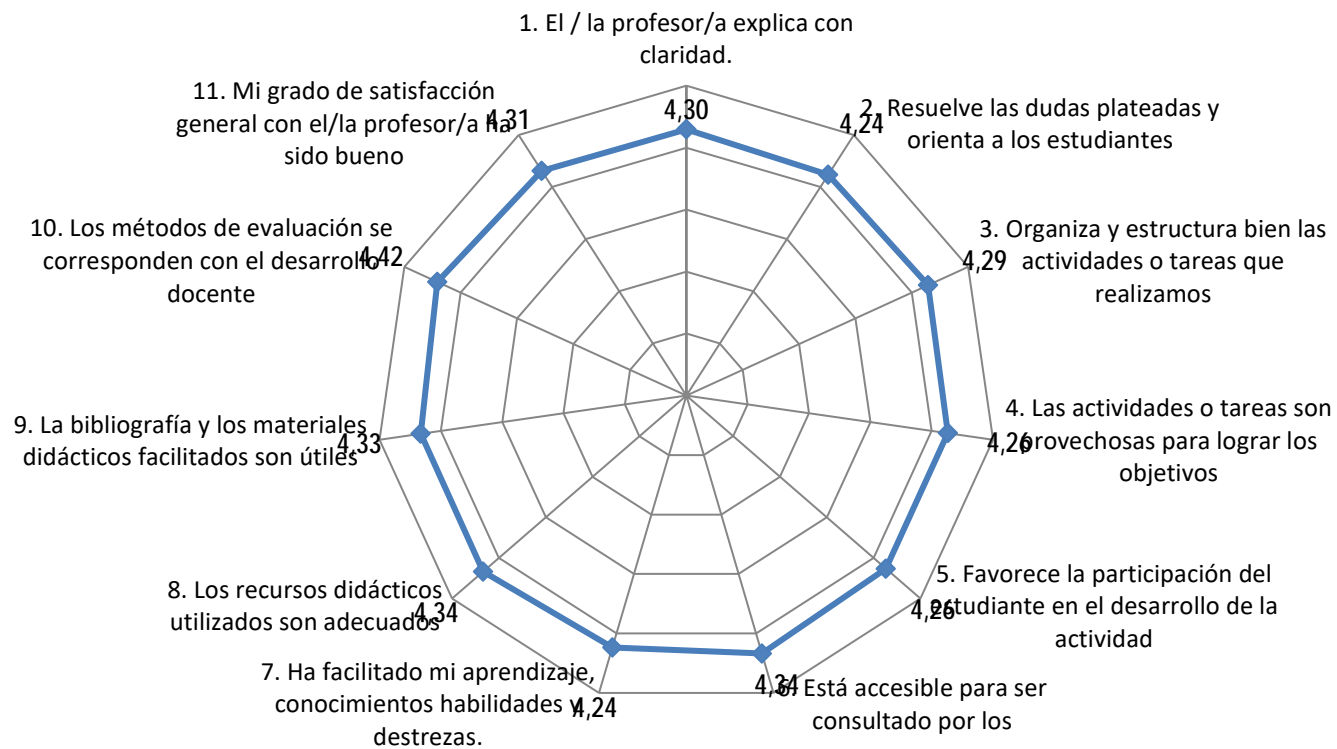
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,30	4,24	4,29	4,26	4,26	4,34	4,24	4,34	4,33	4,42	4,31
Desviación	1,08	1,06	1,09	1,11	1,03	1,00	1,14	1,04	1,04	0,99	1,07
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 4,30



Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
305.575	Fisiología Y Fisiopatología De La Presión Arterial	4,50	4,25	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,48
305.576	Hipertensión Y Función Renal. Función Cardiovascular Y Ejercicio.	3,00	3,40	3,60	3,40	3,00	3,67	3,00	3,80	3,80	3,80	3,00	3,40
305.577	Tratamiento Farmacológico De La Hipertensión	3,33	3,17	3,25	3,25	3,17	3,30	3,25	3,58	3,58	3,58	3,25	3,34
305.578	Enfermedades Neurodegenerativas. Gliomas. Nuevas Perspectivas Ter,	4,50	4,25	4,30	4,42	4,42	4,33	4,42	4,50	4,50	4,50	4,42	4,42
305.579	Fisiopatología Y Tratamiento De Dislipemias. Diabetes Mellitus	4,60	4,60	4,78	4,70	4,50	4,40	4,60	4,70	4,70	4,70	4,70	4,63
305.580	Mecanismos De Integración Sensorio-Motora Del Sisema Nervioso Ce	4,33	4,25	4,30	4,08	4,17	4,27	4,17	4,25	4,08	4,50	4,25	4,24
305.581	Fisiología Y Fisiopatología Hepatobiliar. Receptores Nucleares..	3,50	3,75	3,75	3,75	4,00	4,25	3,75	3,50	4,00	3,67	4,00	3,81

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
305.582	Fisiología Y Fisiopatología Pancreática. Modelos Experimentales...	3,86	3,71	3,57	3,43	4,00	3,71	3,57	3,57	3,71	4,14	4,00	3,75
305.583	Células Madre: Medicina Reproductiva Y Regenerativa. Fisiología Y..	4,00	3,80	3,80	3,90	3,70	3,80	3,80	3,90	3,80	3,71	3,80	3,82
305.584	Patologías Gestacionales. Terapias Hormonales. Envejecimiento	4,33	4,44	4,56	4,56	4,67	4,56	4,22	4,44	4,44	4,83	4,56	4,50
305.585	Muerte Celular. Apoptosis, Necroptosis Y Autofagia. Apoptosis En Procesos Neuro	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	4,50	5,00	4,75	4,75	4,50	5,00	4,82
305.586	Metabolismo Energético Y Redox En Salud Y Enfermedad. Fisiología Del Óxido Nítrico En El Sistema Ner	5,00	4,86	4,86	5,00	4,86	5,00	5,00	5,00	5,00	4,71	5,00	4,94
305.587	Estrés Oxidativo, Fibrogénesis Y Angiogénesis	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305.588	Hígado, Radicales Libres Y Antioxidantes. Radicales Libres Y Antioxidantes En El Ejercicio	4,60	4,60	4,40	4,40	4,60	5,00	4,40	4,40	4,60	4,60	4,40	4,54
305.591	Estructura, Función Y Dinámica De Membranas Biológicas	4,75	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,95

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
305.592	Función Y Dinámica De Glicoproteínas De Membrana. Patologías Asociadas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305.593	Señalización Celular: Mecanismos Moleculares De Membrana	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305.594	Virus Con Membrana: Interacciones Con La Célula Hospedadora. Fusión Y Tráfico Intracelular De Membr.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305.595	Proteínas De Membrana En El Diagnóstico Clínico. Mecanismos De Resistencia A La Quimioterapia Antit.	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	4,33	4,67	4,67	4,33	4,67	4,33	4,55
305.596	Implicación De La Superfamilia De Proteínas Abc En Fisiología, Patología Y Farmacología	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	4,91
305.597	Caracterización Individualizada De Los Procesos De Quimiorresistencia. Farmacogenómica	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	4,82
305.598	Estrategias Farmacológicas Para Superar La Resistencia A La Quimioterapia Antitumoral	4,67	4,33	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,85

LEYENDA

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes