

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

**Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje
por la Universidad de Salamanca**

Indicadores del título
CURSO 2017-2018

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2019_37009404_4314394_2

Variables e indicadores del título:

CURSO	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Titulación	Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca	Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca	Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca	Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca	Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca
Centro	Facultad de Educación				
Código de Titulación	4314394	4314394	4314394	4314394	4314394
Código de Centro	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404
Año de Inicio	2013	2013	2013	2013	2013
Crédito necesarios	60	60	60	60	60
Duración (años)	1	1	1	1	1
Plazas ofertadas en la USAL	20	20	20	20	20
Alumnos de nuevo ingreso en el título	25	23	20	22	19
Relación oferta/demanda	0,80	0,87	1,00	0,91	1,05
Número de matriculados	25	25	20	23	21
Número de mujeres	19	23	14	22	20
% mujeres	76,00%	92,00%	70,00%	95,65%	95,24%

CURSO	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
% de alumnos de procedencia Salamanca	40,00%	47,83%	20,00%	31,82%	31,58%
% de alumnos de procedencia Ávila	4,00%	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	4,35%	10,00%	4,55%	5,26%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	4,00%	13,04%	5,00%	9,09%	-
% de alumnos de procedencia resto de España	44,00%	21,74%	65,00%	36,36%	52,63%
% de alumnos extranjeros	8,00%	13,04%	-	18,18%	10,53%
Tasa de Rendimiento	97,58%	98,16%	98,75%	98,43%	100,00%
Tasa de Éxito	100,00%	100,00%	99,75%	100,00%	100,00%
Tasa de Evaluación	97,58%	98,16%	99,00%	98,43%	100,00%
Tasa de Abandono	0,00%	4,35%	0,00%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	100,00%	95,65%	95,00%	100,00%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	100,00%	95,65%	95,00%	95,45%	100,00%
Número de Egresados	25	24	19	21	21
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	24	23	19	21	21
Tasa de Eficiencia	100,00%	98,71%	100,00%	100,00%	98,59%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.