

**SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES**

---

**Máster Universitario en Estudios Avanzados e Investigación en Historia  
(Sociedades, Poderes e Identidades) por la Universidad de Salamanca**

---

**Indicadores del título**  
**CURSO 2017-2018**

- Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- Fecha de elaboración: MARZO 2019
- Referencia: INF. 1.1.5. 2019\_37008141\_4314384\_2

**Variables e indicadores del título:**

CURSO	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Titulación	Máster Universitario en Estudios Avanzados e Investigación en Historia (Sociedades, Poderes e Identidades) por la Universidad de Salamanca	Máster Universitario en Estudios Avanzados e Investigación en Historia (Sociedades, Poderes e Identidades) por la Universidad de Salamanca	Máster Universitario en Estudios Avanzados e Investigación en Historia (Sociedades, Poderes e Identidades) por la Universidad de Salamanca	Máster Universitario en Estudios Avanzados e Investigación en Historia (Sociedades, Poderes e Identidades) por la Universidad de Salamanca	Máster Universitario en Estudios Avanzados e Investigación en Historia (Sociedades, Poderes e Identidades) por la Universidad de Salamanca
Centro	Facultad de Geografía e Historia				
Código de Titulación	4314384	4314384	4314384	4314384	4314384
Código de Centro	37008141	37008141	37008141	37008141	37008141
Año de Inicio	2013	2013	2013	2013	2013
Crédito necesarios	60	60	60	60	60
Duración (años)	1	1	1	1	1
Plazas ofertadas en la USAL	40	40	40	40	40
Alumnos de nuevo ingreso en el título	26	22	29	25	20
Relación oferta/demanda	1,54	1,82	1,38	1,60	2,00
Número de matriculados	26	25	31	30	25
Número de mujeres	9	11	10	7	6
% mujeres	34,62%	44,00%	32,26%	23,33%	24,00%

CURSO	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
% de alumnos de procedencia Salamanca	26,92%	45,45%	37,93%	24,00%	30,00%
% de alumnos de procedencia Ávila	3,85%	4,55%	3,45%	8,00%	-
% de alumnos de procedencia Zamora	3,85%	-	3,45%	-	10,00%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	3,85%	4,55%	6,90%	4,00%	-
% de alumnos de procedencia resto de España	46,15%	40,91%	41,38%	56,00%	30,00%
% de alumnos extranjeros	15,38%	4,55%	6,90%	8,00%	30,00%
Tasa de Rendimiento	90,78%	95,52%	93,03%	94,90%	95,40%
Tasa de Éxito	98,51%	100,00%	99,64%	99,15%	99,73%
Tasa de Evaluación	92,16%	95,52%	93,37%	95,71%	95,65%
Tasa de Abandono	15,38%	4,55%	6,90%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	73,08%	90,91%	86,21%	76,00%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	73,08%	90,91%	79,31%	72,00%	70,00%
Número de Egresados	19	20	24	21	17
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	18	18	24	20	17
Tasa de Eficiencia	100,00%	100,00%	99,17%	97,09%	96,59%

## Notas y definiciones

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.