

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

**Máster Universitario en las TIC en Educación- análisis y diseño de procesos,  
recursos y prácticas formativas por la Universidad de Salamanca**

---

**Indicadores del título**  
**CURSO 2017-2018**

- Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- Fecha de elaboración: MARZO 2019
- Referencia: INF. 1.1.5. 2019\_37009404\_4314235\_2

**VARIABLES E INDICADORES DEL TÍTULO:**

CURSO	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en las TIC en Educación- análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas por la Universidad de Salamanca	Máster Universitario en las TIC en Educación- análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas por la Universidad de Salamanca	Máster Universitario en las TIC en Educación- análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas por la Universidad de Salamanca	Máster Universitario en las TIC en Educación- análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas por la Universidad de Salamanca	Máster Universitario en las TIC en Educación- análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas por la Universidad de Salamanca
<b>Centro</b>	Facultad de Educación				
<b>Código de Titulación</b>	4314235	4314235	4314235	4314235	4314235
<b>Código de Centro</b>	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404
<b>Año de Inicio</b>	2013	2013	2013	2009	2013
<b>Crédito necesarios</b>	60	60	60	60	60
<b>Duración (años)</b>	1	1	1	1	1
<b>Plazas ofertadas en la USAL</b>	40	40	40	40	40
<b>Alumnos de nuevo ingreso en el título</b>	34	27	14	26	31
<b>Relación oferta/demanda</b>	1,18	1,48	2,86	1,54	1,29
<b>Número de matriculados</b>	36	32	15	28	33
<b>Número de mujeres</b>	14	15	7	17	18
<b>% mujeres</b>	38,89%	46,88%	46,67%	60,71%	54,55%

CURSO	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
% de alumnos de procedencia Salamanca	26,47%	48,15%	21,43%	26,92%	29,03%
% de alumnos de procedencia Ávila	2,94%	7,41%	-	3,85%	3,23%
% de alumnos de procedencia Zamora	2,94%	3,70%	-	3,85%	6,45%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	-	7,41%	-	7,69%	6,45%
% de alumnos de procedencia resto de España	32,35%	25,93%	35,71%	11,54%	29,03%
% de alumnos extranjeros	35,29%	7,41%	42,86%	46,15%	25,81%
Tasa de Rendimiento	97,76%	98,40%	97,88%	96,37%	93,42%
Tasa de Éxito	100,00%	100,00%	100,00%	99,02%	99,83%
Tasa de Evaluación	97,76%	98,40%	97,88%	97,32%	93,58%
Tasa de Abandono	2,94%	0,00%	0,00%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	91,18%	100,00%	100,00%	92,31%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	88,24%	100,00%	92,86%	92,31%	77,42%
Número de Egresados	30	29	13	25	26
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	29	29	13	25	26
Tasa de Eficiencia	100,00%	98,98%	100,00%	99,40%	97,74%

## Notas y definiciones

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.