

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

**Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación- Neurociencia de la
Audición y Lenguaje**

Indicadores del título
CURSO 2017-2018

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2019_37009349_4314405_2

Variables e indicadores del título:

CURSO	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Titulación	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación- Neurociencia de la Audición y Lenguaje	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación- Neurociencia de la Audición y Lenguaje	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación- Neurociencia de la Audición y Lenguaje	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación- Neurociencia de la Audición y Lenguaje	Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación- Neurociencia de la Audición y Lenguaje
Centro	Facultad de Psicología	Facultad de Psicología	Facultad de Psicología	Facultad de Psicología	Facultad de Psicología
Código de Titulación	4314405	4314405	4314405	4314405	4314405
Código de Centro	37009349	37009349	37009349	37009349	37009349
Año de Inicio	2013	2013	2013	2013	2013
Crédito necesarios	60	60	60	60	60
Duración (años)	1	1	1	1	1
Plazas ofertadas en la USAL	25	25	25	25	25
Alumnos de nuevo ingreso en el título	10	14	19	27	15
Relación oferta/demanda	2,50	1,79	1,32	0,93	1,67
Número de matriculados	10	15	19	29	17
Número de mujeres	9	14	18	25	15
% mujeres	90,00%	93,33%	94,74%	86,21%	88,24%

CURSO	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
% de alumnos de procedencia Salamanca	20,00%	7,14%	15,79%	7,41%	26,67%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	7,14%	-	-	6,67%
% de alumnos de procedencia Zamora	-	7,14%	-	-	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	10,00%	-	5,26%	7,41%	-
% de alumnos de procedencia resto de España	40,00%	78,57%	52,63%	44,44%	46,67%
% de alumnos extranjeros	30,00%	-	26,32%	40,74%	20,00%
Tasa de Rendimiento	97,70%	100,00%	94,95%	100,00%	98,71%
Tasa de Éxito	100,00%	100,00%	99,44%	100,00%	100,00%
Tasa de Evaluación	97,70%	100,00%	95,48%	100,00%	98,71%
Tasa de Abandono	10,00%	0,00%	10,53%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	90,00%	100,00%	84,21%	100,00%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	80,00%	100,00%	73,68%	100,00%	100,00%
Número de Egresados	8	15	14	29	16
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	6	15	14	29	16
Tasa de Eficiencia	100,00%	100,00%	100,00%	99,15%	98,46%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.