

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2017-2018

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**M045 – MASTER UNIVERSITARIO EN TIC'S EN
EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS,
RECURSOS**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Septiembre 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2017-18 (POSGRADO)_SATEADP_0001 (M045)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta	5
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	5
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	8

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

FICHA TÉCNICA

ASIGNATURAS DEL TÍTULO

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
301.044	Herramientas Informáticas Para El Análisis Cualitativo De Datos
301.300	Análisis Multidisciplinar De La Sociedad De La Información
301.301	Las Tic En El Diseño Y Desarrollo Del Currículum
301.302	Las Tic Como Instrumentos De Innovación Educativa
301.303	Recursos Audiovisuales
301.305	Estrategias Y Recursos Para La Formación On Line
301.306	Evaluación De Sistemas De Formación On Line
301.307	Desarrollo De La Investigación En Tecnología Educativa
301.308	Metodología De La Investigación En Tic
301.309	Búsqueda De Información En Redes
301.310	Elaboración De Páginas Web Educativas
301.405	Diseño Y Desarrollo De Proyectos De Investigación

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

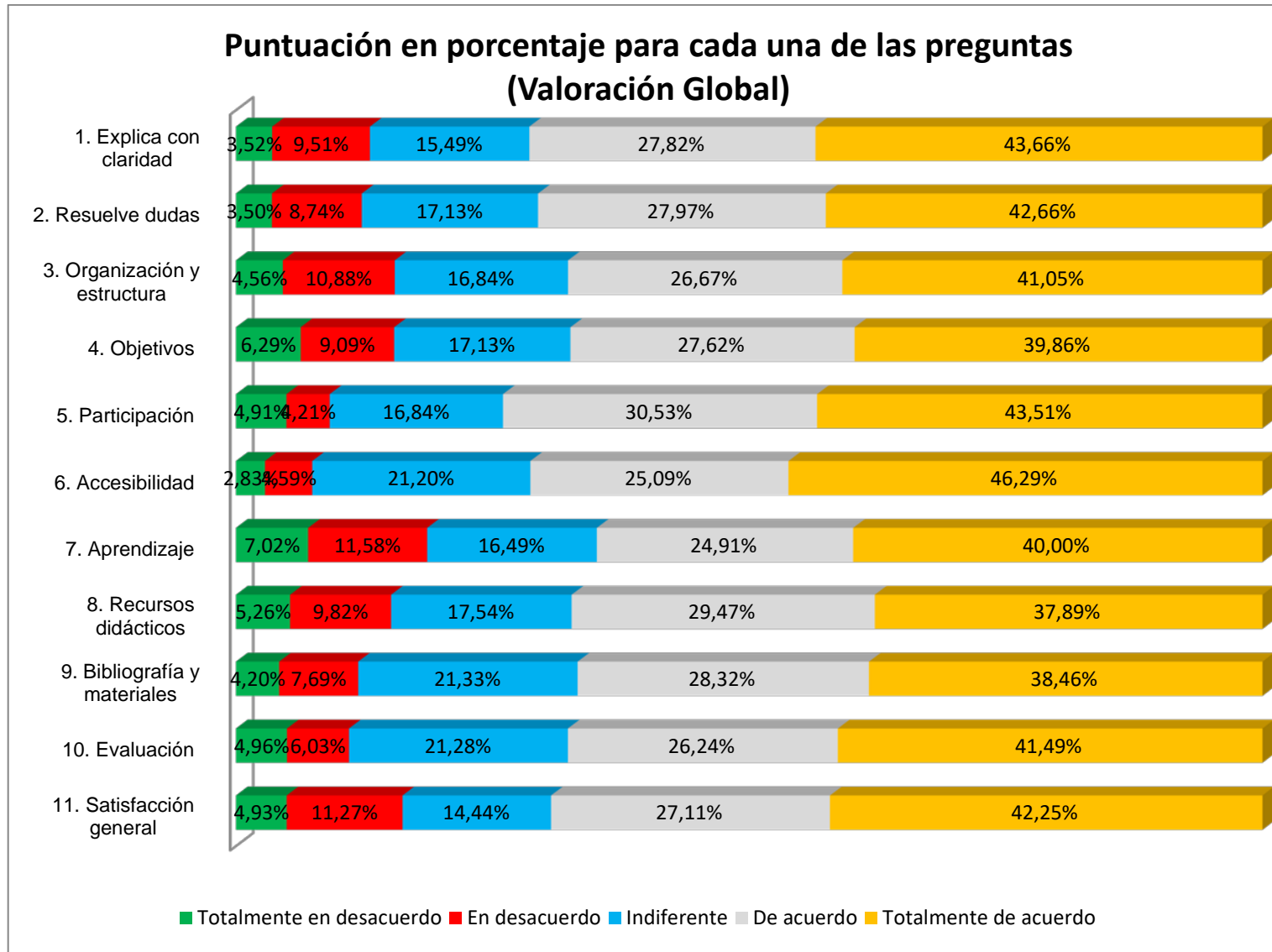
CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	292	284	8	3,52%	9,51%	15,49%	27,82%	43,66%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	292	286	6	3,50%	8,74%	17,13%	27,97%	42,66%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	292	285	7	4,56%	10,88%	16,84%	26,67%	41,05%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	292	286	6	6,29%	9,09%	17,13%	27,62%	39,86%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	292	285	7	4,91%	4,21%	16,84%	30,53%	43,51%
6. Está accesible para ser consultado por los	292	283	9	2,83%	4,59%	21,20%	25,09%	46,29%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	292	285	7	7,02%	11,58%	16,49%	24,91%	40,00%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	292	285	7	5,26%	9,82%	17,54%	29,47%	37,89%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	292	286	6	4,20%	7,69%	21,33%	28,32%	38,46%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	292	282	10	4,96%	6,03%	21,28%	26,24%	41,49%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	292	284	8	4,93%	11,27%	14,44%	27,11%	42,25%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

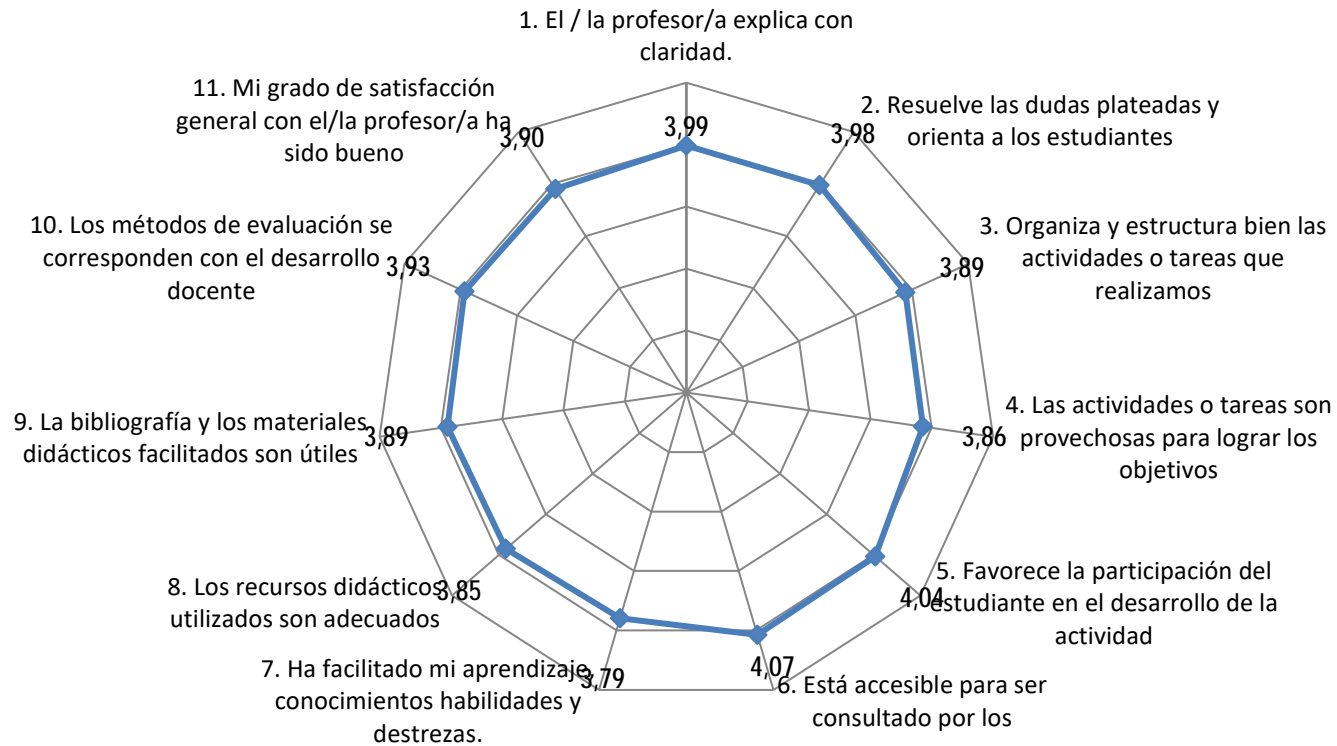
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,99	3,98	3,89	3,86	4,04	4,07	3,79	3,85	3,89	3,93	3,90
Desviación	1,14	1,12	1,19	1,22	1,10	1,05	1,27	1,18	1,13	1,15	1,21
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 3,93



Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
301.044	Herramientas Informáticas Para El Análisis Cualitativo De Datos	4,94	5,00	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,88	4,88	5,00	4,94
301.300	Análisis Multidisciplinar De La Sociedad De La Información	4,34	3,87	4,27	4,17	4,43	4,00	4,10	4,00	4,37	4,13	4,20	4,17
301.301	Las Tic En El Diseño Y Desarrollo Del Currículum	4,20	4,35	4,30	4,30	4,35	4,45	4,15	4,20	4,10	4,05	4,26	4,25
301.302	Las Tic Como Instrumentos De Innovación Educativa	4,31	4,38	4,23	4,12	4,46	4,54	4,12	3,96	4,08	4,42	4,27	4,26
301.303	Recursos Audiovisuales	3,55	3,34	3,17	3,10	3,48	3,66	3,03	3,00	2,97	3,21	3,28	3,25
301.305	Estrategias Y Recursos Para La Formación On Line	4,85	4,90	4,90	4,90	4,80	4,80	4,80	4,85	4,60	4,90	4,90	4,84
301.306	Evaluación De Sistemas De Formación On Line	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,25	4,25	4,50	4,50	4,25	4,43
301.307	Desarrollo De La Investigación En Tecnología Educativa	3,50	3,60	3,27	3,37	3,90	3,53	3,33	3,57	3,30	3,27	3,40	3,46
301.308	Metodología De La Investigación En Tic	3,64	3,56	3,64	3,84	3,60	3,88	3,84	3,92	3,84	3,96	3,84	3,78

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
301.309	Búsqueda De Información En Redes	3,37	3,51	3,32	3,15	3,29	3,49	2,95	3,24	3,51	3,30	3,21	3,30
301.310	Elaboración De Páginas Web Educativas	4,63	4,56	4,13	4,06	4,38	4,67	4,06	4,19	4,06	4,67	4,19	4,32
301.405	Diseño Y Desarrollo De Proyectos De Investigación	3,67	3,83	3,70	3,67	3,77	4,00	3,67	3,67	3,93	3,70	3,63	3,75

LEYENDA

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes