

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2017-2018

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M085 – MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD

-
- Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
 - Destinatario:
Coordinadores del Programa
 - Fecha de elaboración: Septiembre 2018
 - Referencia: INF. 1.6.6. 2017-18 (POSGRADO)_SATEADP_0008 (M085)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta	5
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	5
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	8

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas plateadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

FICHA TÉCNICA

ASIGNATURAS DEL TÍTULO

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
303.100	Metodología Para El Diseño Y Desarrollo De Trabajos Científicos
303.101	Recursos Informáticos Para La Investigación
303.102	Construcción De Tests
303.103	Metodología De La Investigación Cualitativa
303.104	Discapacidad Intelectual Y Apoyos
303.105	Evaluación Y Tratamiento En Los Trastornos Del Espectro Autista
303.106	Investigación E Intervención En Personas Con Parálisis Cerebral
303.107	Personas Con Discapacidad Visual
303.108	Personas Con Discapacidad Auditiva
303.109	Planificación Centrada En La Persona
303.110	La Inclusión En El Sistema Educativo
303.111	Atención Al Alumnado Con Necesidades Específicas De Apoyo Educativo
303.112	Construir Centros Inclusivos
303.113	Investigación En Calidad De Vida
303.114	Investigación En Autodeterminación
303.114	Investigación En Autodeterminación
303.115	Transición A La Vida Adulta
303.116	Empleo Con Apoyo
303.117	Calidad De La Vida Laboral
303.118	Ambiente Y Participación Social
303.119	Habilitación De Las Capacidades Funcionales
303.120	Evaluación E Intervención Psicológica En Personas Con Dolor Crónico
303.121	Salud Biopsicosocial De Cuidadores De Personas En Situación De Dependencia
303.122	Investigación En Salud Mental
303.123	Atención Temprana

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta

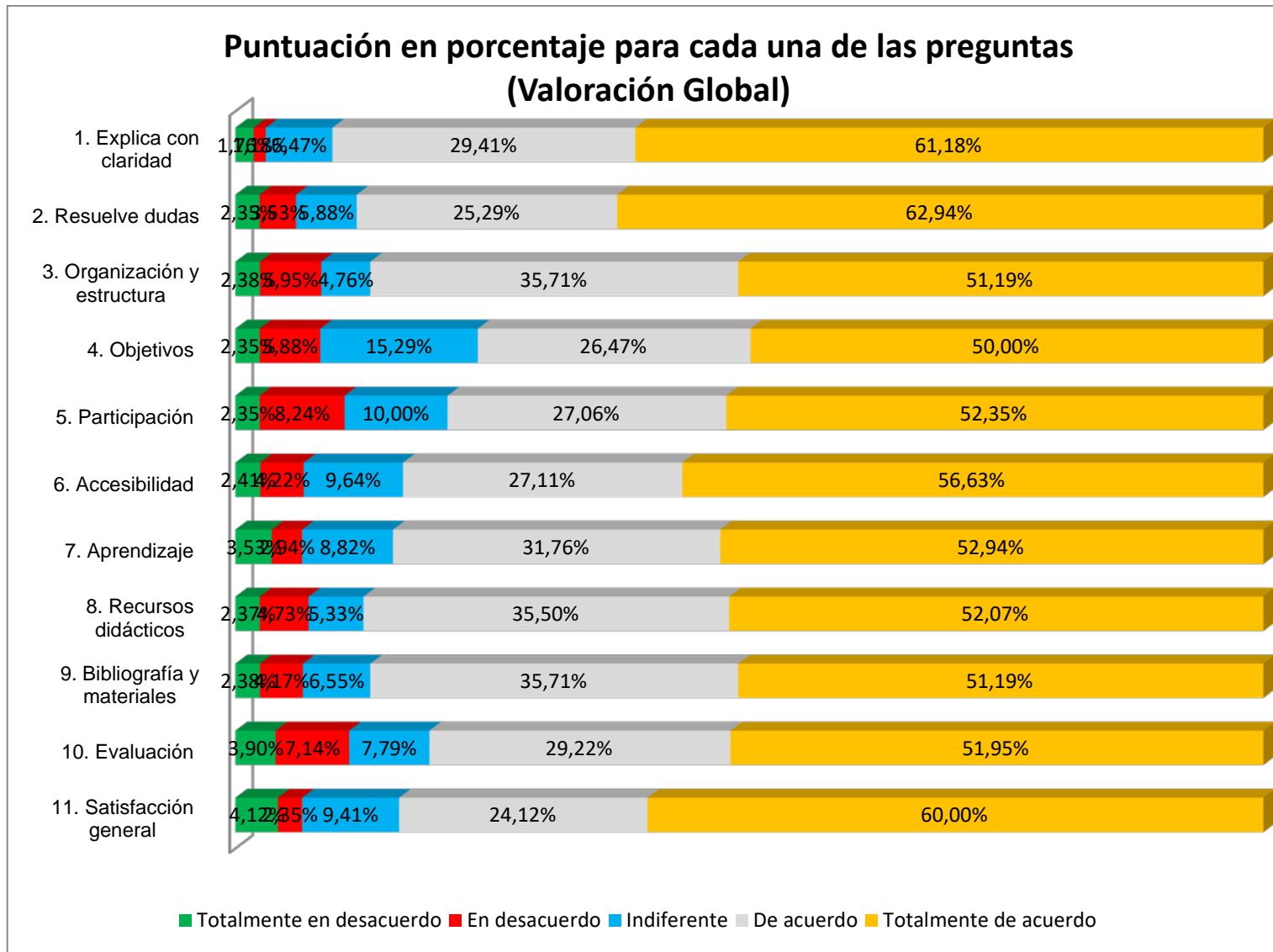
CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	170	170	0	1,76%	1,18%	6,47%	29,41%	61,18%
2. Resuelve las dudas plateadas y orienta a los estudiantes	170	170	0	2,35%	3,53%	5,88%	25,29%	62,94%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	170	168	2	2,38%	5,95%	4,76%	35,71%	51,19%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	170	170	0	2,35%	5,88%	15,29%	26,47%	50,00%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	170	170	0	2,35%	8,24%	10,00%	27,06%	52,35%
6. Está accesible para ser consultado por los	170	166	4	2,41%	4,22%	9,64%	27,11%	56,63%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	170	170	0	3,53%	2,94%	8,82%	31,76%	52,94%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	170	169	1	2,37%	4,73%	5,33%	35,50%	52,07%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	170	168	2	2,38%	4,17%	6,55%	35,71%	51,19%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	170	154	16	3,90%	7,14%	7,79%	29,22%	51,95%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	170	170	0	4,12%	2,35%	9,41%	24,12%	60,00%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Frecuencias: Presentadas en tanto por ciento.

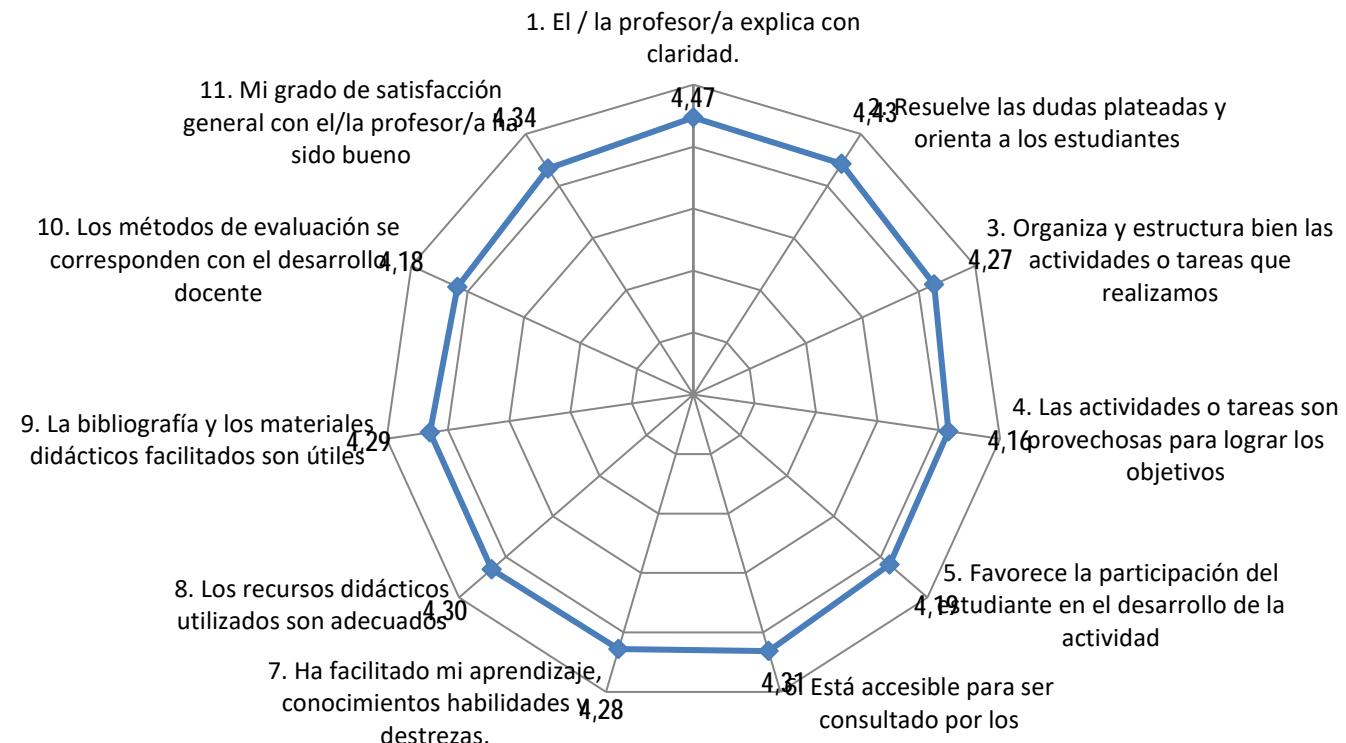
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas plateadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,47	4,43	4,27	4,16	4,19	4,31	4,28	4,30	4,29	4,18	4,34
Desviación	0,81	0,93	0,97	1,04	1,06	0,97	0,99	0,94	0,93	1,10	1,02
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	4,5	5	5	5	5	5	5	5

TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 4,29



Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303.100	Metodología Para El Diseño Y Desarrollo De Trabajos Científicos	4,25	4,63	3,75	4,00	4,25	4,50	3,88	4,25	3,88	4,38	4,25	4,18
303.101	Recursos Informáticos Para La Investigación	3,78	4,00	3,89	4,00	4,00	4,78	4,00	3,78	3,56	3,88	3,67	3,94
303.102	Construcción De Tests	4,88	4,88	4,88	4,75	4,50	4,71	4,75	4,63	4,63	4,57	4,88	4,73
303.103	Metodología De La Investigación Cualitativa	5,00	5,00	4,60	4,80	4,60	5,00	4,40	5,00	4,80	4,60	4,80	4,78
303.104	Discapacidad Intelectual Y Apoyos	4,43	3,57	4,14	4,00	3,14	3,29	4,00	4,57	4,33	3,00	4,14	3,88
303.105	Evaluación Y Tratamiento En Los Trastornos Del Espectro Autista	4,91	4,91	4,82	4,64	4,91	4,64	5,00	4,64	4,73	4,82	5,00	4,82
303.106	Investigación E Intervención En Personas Con Parálisis Cerebral	3,89	4,44	4,11	4,00	4,11	4,33	4,11	4,33	4,11	4,33	4,44	4,20
303.107	Personas Con Discapacidad Visual	4,40	3,40	2,80	3,20	3,20	3,60	3,60	4,00	4,00	3,00	3,20	3,49
303.108	Personas Con Discapacidad Auditiva	4,75	4,75	4,67	4,00	4,25	4,67	4,50	4,75	4,75	4,67	4,75	4,59
303.109	Planificación Centrada En La Persona	4,89	4,89	4,44	4,22	5,00	4,89	4,78	4,67	4,56	3,67	4,67	4,61
303.110	La Inclusión En El Sistema Educativo	5,00	5,00	4,88	4,50	4,88	4,88	4,50	4,38	4,88	4,71	5,00	4,78
303.111	Atención Al Alumnado Con Necesidades Específicas De Apoyo Educativo	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,29	4,43	4,14	4,14	4,00	4,57	4,40

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303.112	Construir Centros Inclusivos	4,57	4,29	4,14	4,29	4,29	4,17	4,29	4,29	4,14	4,17	4,14	4,25
303.113	Investigación En Calidad De Vida	4,88	4,50	5,00	4,63	4,50	4,63	4,88	4,75	5,00	4,88	4,75	4,76
303.114	Investigación En Autodeterminación	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	4,67	4,67	4,33	5,00	5,00	4,81
303.114	Investigación En Autodeterminación	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	4,67	4,67	4,33	5,00	5,00	4,81
303.115	Transición A La Vida Adulta	4,38	4,63	4,25	3,63	4,50	4,38	4,25	4,13	4,25	3,86	4,50	4,25
303.116	Empleo Con Apoyo	4,56	4,56	4,56	4,44	4,44	4,44	4,33	4,11	4,67	4,63	4,56	4,48
303.117	Calidad De La Vida Laboral	4,25	4,38	4,13	3,75	3,38	4,00	4,00	4,38	3,88	4,14	4,13	4,03
303.118	Ambiente Y Participación Social	4,29	4,43	4,43	4,14	4,29	4,57	4,14	4,57	4,43	4,57	4,43	4,39
303.119	Habilitación De Las Capacidades Funcionales	4,71	4,71	4,29	4,29	4,57	4,43	4,43	4,57	4,57	4,43	4,43	4,49
303.120	Evaluación E Intervención Psicológica En Personas Con Dolor Crónico	3,00	2,63	2,75	2,75	2,13	2,63	2,75	2,50	2,75	2,29	2,00	2,56
303.121	Salud Biopsicosocial De Cuidadores De Personas En Situación De De...(Grupo 1)	4,50	4,13	4,00	3,88	3,63	3,75	4,00	4,00	4,00	4,29	4,13	4,02
303.122	Investigación En Salud Mental	4,33	4,67	4,00	4,00	3,33	2,33	4,33	4,00	4,00	-	4,00	3,89
303.123	Atención Temprana	4,75	4,75	4,75	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00	4,75	4,75	4,84

LEYENDA

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas plateadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes