

## **INFORME DE RESULTADOS**

**Curso 2017-2018**

---

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**M115 – MASTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN Y  
DESARROLLO DE MEDICAMENTOS**

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:  
    Coordinadores del Programa
  
- ❑ Fecha de elaboración: Septiembre 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2017-18 (POSGRADO)\_SATEADP\_0014 (M115)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta .....	5
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	5
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	8

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

**FICHA TÉCNICA****ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
303.770	Competencias Genéricas Y Soportes De Investigación
303.771	Purificación E Identificación De Fármacos
303.772	Análisis Cuantitativo En La Industria Farmacéutica
303.773	Evaluación Y Validación De Los Resultados Analíticos
303.774	Garantía De Calidad En El Laboratorio De Análisis De La Industria Farmacéutica
303.776	Mecanismos De Acción De Los Fármacos
303.777	Farmacoquímica Del Diseño
303.778	Síntesis Orgánica En La Búsqueda Y Obtención De Fármacos
303.779	Obtención De Sustancias Bioactivas De Procedencia Natural
303.781	Fármacos Basados En Compuestos De Coordinación Y Otras Especies Inorgánicas (Grupo 1)
303.782	Uso De Cultivos Celulares En La Evaluación Preclínica De Fármacos
303.783	Estudios Farmacocinéticos Preclínicos
303.789	Ensayos Clínicos Y Farmacovigilancia
303.790	Organización Y Operaciones Técnicas Del Área Industrial
303.791	Investigación, Desarrollo Y Fabricación De Formas Farmacéuticas
303.792	Sistema De Calidad En La Industria Farmacéutica
303.793	Registros

**VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS****Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

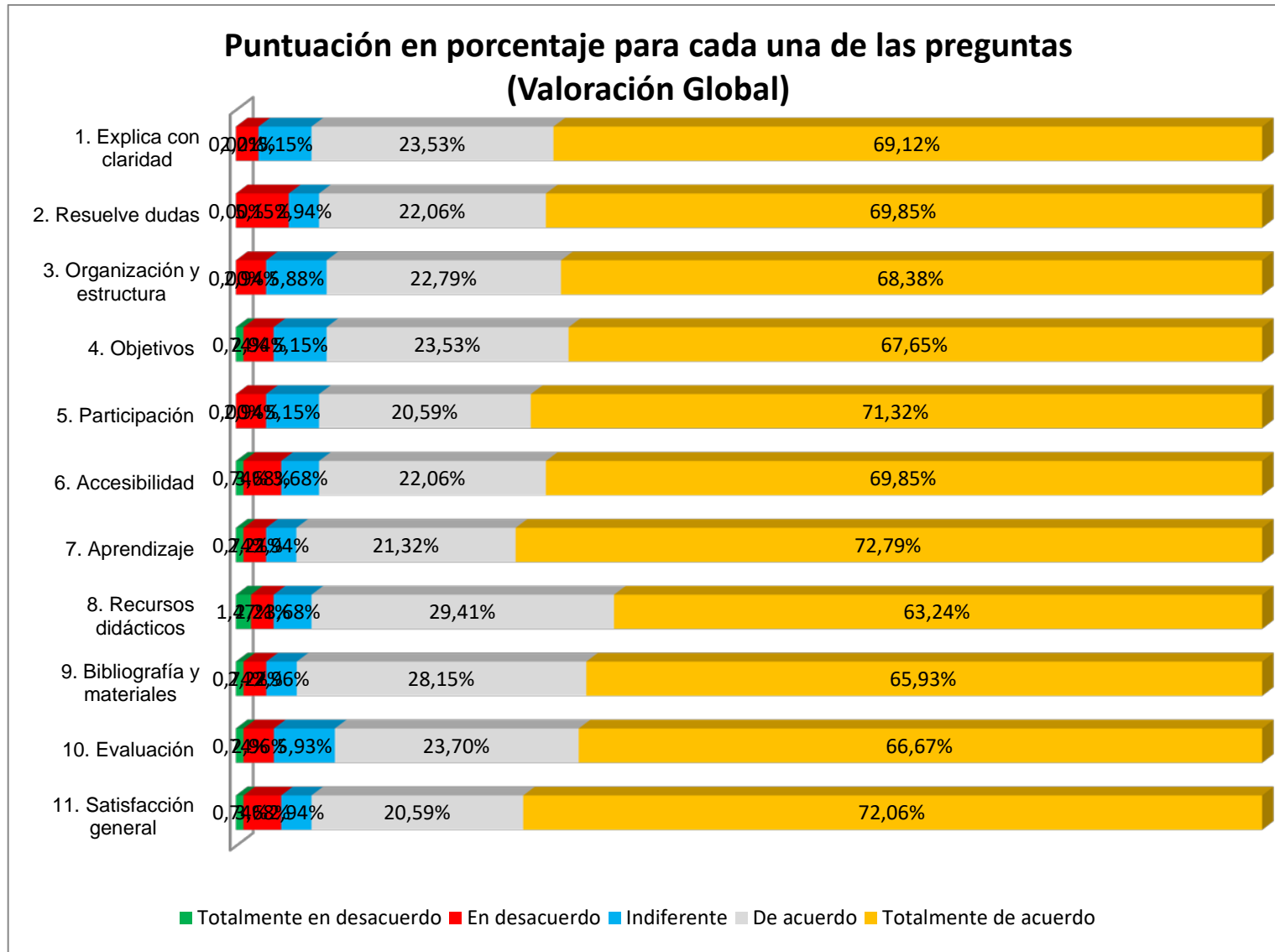
CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	136	136	0	0,00%	2,21%	5,15%	23,53%	69,12%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	136	136	0	0,00%	5,15%	2,94%	22,06%	69,85%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	136	136	0	0,00%	2,94%	5,88%	22,79%	68,38%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	136	136	0	0,74%	2,94%	5,15%	23,53%	67,65%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	136	136	0	0,00%	2,94%	5,15%	20,59%	71,32%
6. Está accesible para ser consultado por los	136	136	0	0,74%	3,68%	3,68%	22,06%	69,85%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	136	136	0	0,74%	2,21%	2,94%	21,32%	72,79%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	136	136	0	1,47%	2,21%	3,68%	29,41%	63,24%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	136	135	1	0,74%	2,22%	2,96%	28,15%	65,93%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	136	135	1	0,74%	2,96%	5,93%	23,70%	66,67%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	136	136	0	0,74%	3,68%	2,94%	20,59%	72,06%

\***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

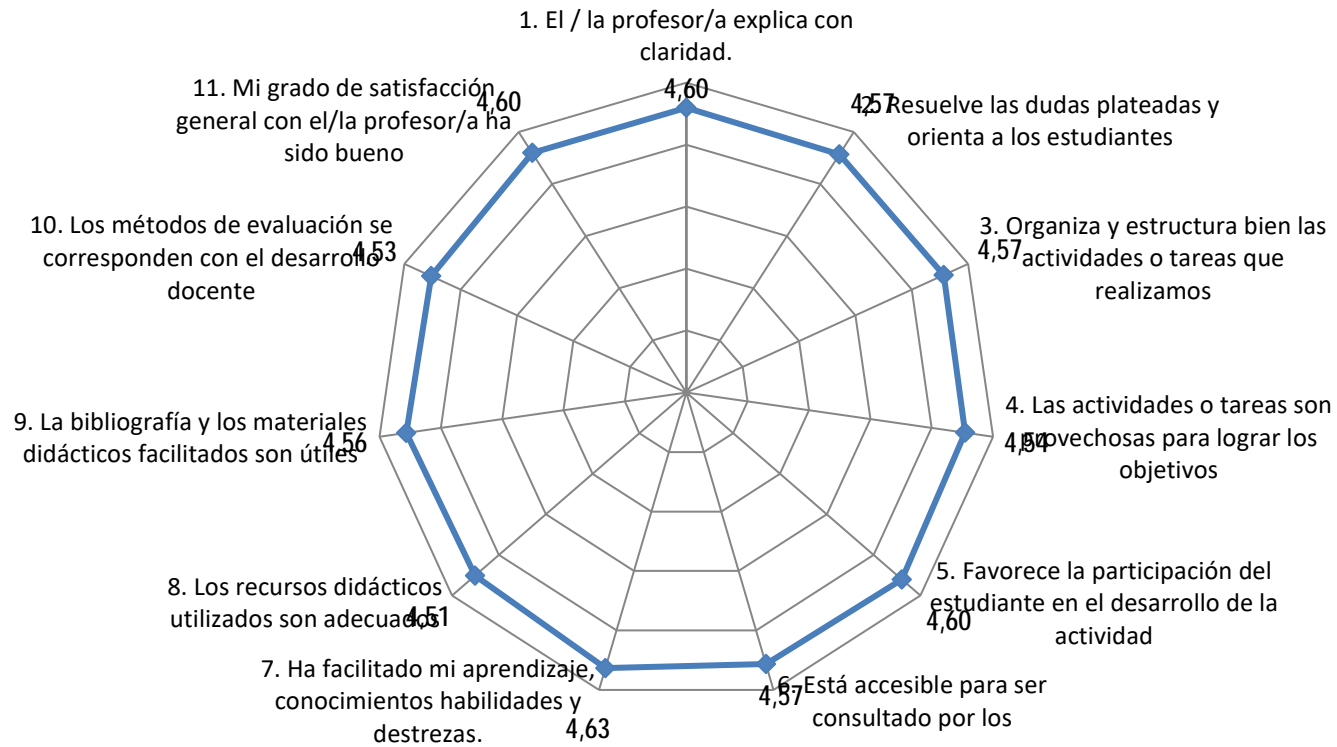
**Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico**

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,60	4,57	4,57	4,54	4,60	4,57	4,63	4,51	4,56	4,53	4,60
<b>Desviación</b>	0,69	0,78	0,73	0,78	0,72	0,79	0,72	0,80	0,73	0,80	0,78
<b>Moda</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Mediana</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

**TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 4,57**



## Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303.770	Competencias Genéricas Y Soportes De Investigación	4,54	4,69	4,54	4,23	4,38	4,69	4,69	4,54	4,54	4,62	4,69	4,56
303.771	Purificación E Identificación De Fármacos	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,45
303.772	Análisis Cuantitativo En La Industria Farmacéutica	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
303.773	Evaluación Y Validación De Los Resultados Analíticos	4,53	4,47	4,24	4,47	4,65	4,53	4,65	4,41	4,41	4,35	4,59	4,48
303.774	Garantía De Calidad En El Laboratorio De Análisis De La Industria Farmacéutica	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	4,00	2,00	2,00	2,64
303.776	Mecanismos De Acción De Los Fármacos	4,80	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	4,95
303.777	Farmacología Del Diseño	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303.778	Síntesis Orgánica En La Búsqueda Y Obtención De Fármacos	4,00	3,83	4,50	4,00	4,50	4,00	3,67	3,50	3,50	3,33	4,00	3,89
303.779	Obtención De Sustancias Bioactivas De Procedencia Natural	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00



Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303.781	Fármacos Basados En Compuestos De Coordinación Y Otras Especies..(Grupo 1)	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,86
303.782	Uso De Cultivos Celulares En La Evaluación Preclínica De Fármacos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303.783	Estudios Farmacocinéticos Preclínicos	4,50	4,25	4,50	4,00	4,50	4,25	4,75	4,00	4,50	5,00	4,75	4,45
303.789	Ensayos Clínicos Y Farmacovigilancia	4,06	4,00	4,00	3,94	4,06	4,00	4,06	3,94	3,94	3,94	4,00	3,99
303.790	Organización Y Operaciones Técnicas Del Área Industrial	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303.791	Investigación, Desarrollo Y Fabricación De Formas Farmacéuticas	4,71	4,63	4,67	4,71	4,79	4,58	4,79	4,67	4,71	4,67	4,67	4,69
303.792	Sistema De Calidad En La Industria Farmacéutica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303.793	Registros	4,73	4,73	4,67	4,87	4,67	4,67	4,73	4,53	4,79	4,64	4,60	4,69

**LEYENDA**

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes