



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M119- MÁSTER U. EN INGENIERÍA AGRONÓMICA

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Octubre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (POSGRADO)_SATEADP_0001 (M119)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	6
Media, desviación, mediana y moda de la TITULACIÓN	7
Media, desviación, mediana y moda de HOMBRES.....	7
Media, desviación, mediana y modas de MUJERES	7
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	12

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 325 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 157, por lo que la tasa de respuesta es del 48,31%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
303960	Ordenación y gestión del territorio
303961	Planificación rural (grupo 2)
303962	Gestión de recursos hídricos
303963	Infraestructuras y caminos rurales
303964	Construcciones agroindustriales
303965	Energías renovables
303966	Ampliación de economía agrícola
303967	Marketing y comercialización de productos agroalimentarios
303968	Valoración energética de la producción agrícola
303969	Sistemas de producción vegetal integrada
303970	Producciones animales de calidad
303971	Sistemas de producción ecológica
303972	Etnobotánica como fuente de nuevos cultivos
303973	Biotecnología y agricultura
303974	Biotecnología animal
303975	Tecnología de la industrias agroalimentarias de origen animal
303976	Tecnología de las industrias agroalimentarias de origen vegetal
303978	Cons. Y caract de recursos agropec.: varied. Loc y razas autóct.
303980	Relaciones suelo
303981	Cultivos in vitro de plantas
303982	Ampliacion de fitopatología

Código	Nombre de la asignatura
303983	Diagnóstico molecular en fitopatología
303984	Geotecnologías aplicadas a la agricultura
303985	Herramientas avanzadas en la gestión de la seguridad alimentaria
303986	Control químico
303988	Modelos matemáticos aplicados a la agronomía

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	157	157	0	1,9%	3,8%	10,8%	38,9%	44,6%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	157	157	0	2,5%	1,9%	12,1%	41,4%	42,0%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	157	155	2	3,2%	4,5%	13,5%	36,1%	42,6%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	157	156	1	2,6%	3,2%	11,5%	40,4%	42,3%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	157	157	0	2,5%	4,5%	15,3%	40,8%	36,9%
6. Está accesible para ser consultado por los	157	145	12	1,4%	3,4%	13,1%	26,9%	55,2%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	157	157	0	3,2%	3,8%	12,1%	38,9%	42,0%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	157	157	0	2,5%	3,2%	15,3%	42,0%	36,9%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	157	156	1	2,6%	3,8%	16,0%	37,8%	39,7%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	157	119	38	5,9%	3,4%	11,8%	31,1%	47,9%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	157	156	1	1,9%	4,5%	6,4%	39,1%	48,1%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	0,0%	6,3%	0,0%	2,1%	2,8%	6,3%	36,1%	52,1%	61,1%	33,3%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	0,0%	8,3%	0,0%	2,1%	0,0%	16,7%	41,7%	41,7%	58,3%	31,3%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	2,8%	8,3%	0,0%	2,1%	8,3%	18,8%	36,1%	37,5%	52,8%	33,3%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	0,0%	6,4%	0,0%	0,0%	2,8%	6,4%	30,6%	48,9%	66,7%	38,3%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	0,0%	6,3%	0,0%	2,1%	11,1%	6,3%	36,1%	56,3%	52,8%	29,2%
Está accesible para ser consultado por los	0,0%	2,2%	0,0%	4,4%	2,9%	20,0%	26,5%	40,0%	70,6%	33,3%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	0,0%	6,3%	0,0%	2,1%	2,8%	12,5%	41,7%	47,9%	55,6%	31,3%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	0,0%	6,3%	0,0%	0,0%	5,6%	12,5%	41,7%	54,2%	52,8%	27,1%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	0,0%	6,3%	0,0%	4,2%	0,0%	16,7%	44,4%	43,8%	55,6%	29,2%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11,1%	6,9%	0,0%	3,4%	7,4%	6,9%	14,8%	37,9%	66,7%	44,8%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	0,0%	6,3%	0,0%	2,1%	0,0%	4,2%	30,6%	52,1%	69,4%	35,4%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,15)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,20	4,18	4,10	4,17	4,05	4,31	4,13	4,08	4,08	4,12	4,27
Desviación	0,92	0,90	1,01	0,93	0,96	0,92	0,98	0,93	0,97	1,12	0,91
Moda	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,53)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,58	4,58	4,36	4,64	4,42	4,68	4,53	4,47	4,56	4,26	4,69
Desviación	0,55	0,49	0,85	0,54	0,68	0,53	0,55	0,60	0,50	1,29	0,46
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

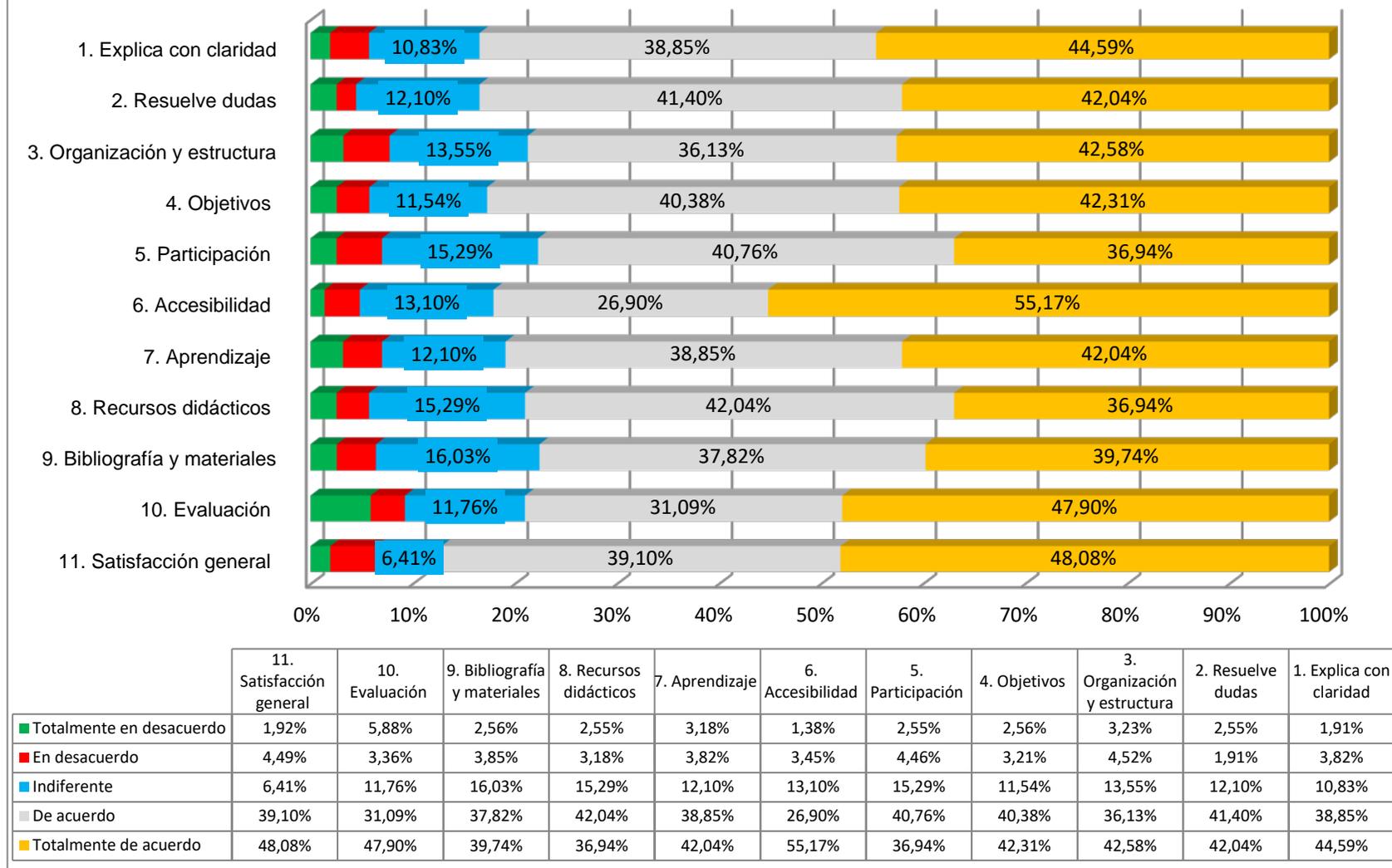
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

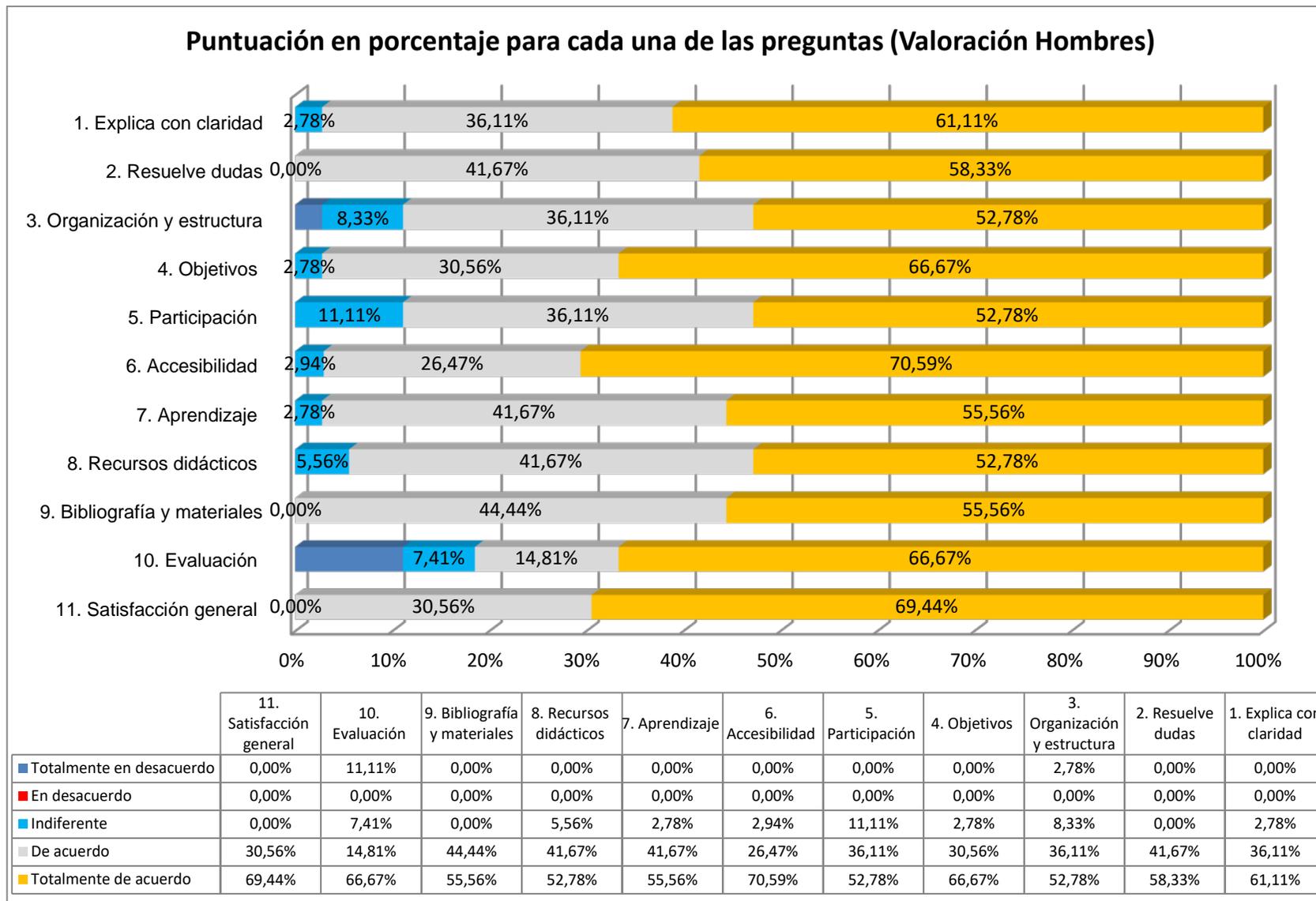
Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (3,98)

Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,04	3,73	3,73	4,00	3,77	3,61	3,77	3,85	3,81	3,83	3,85
Desviación	1,02	1,26	1,40	1,24	1,22	1,05	1,25	1,20	1,24	1,30	1,26
Moda	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

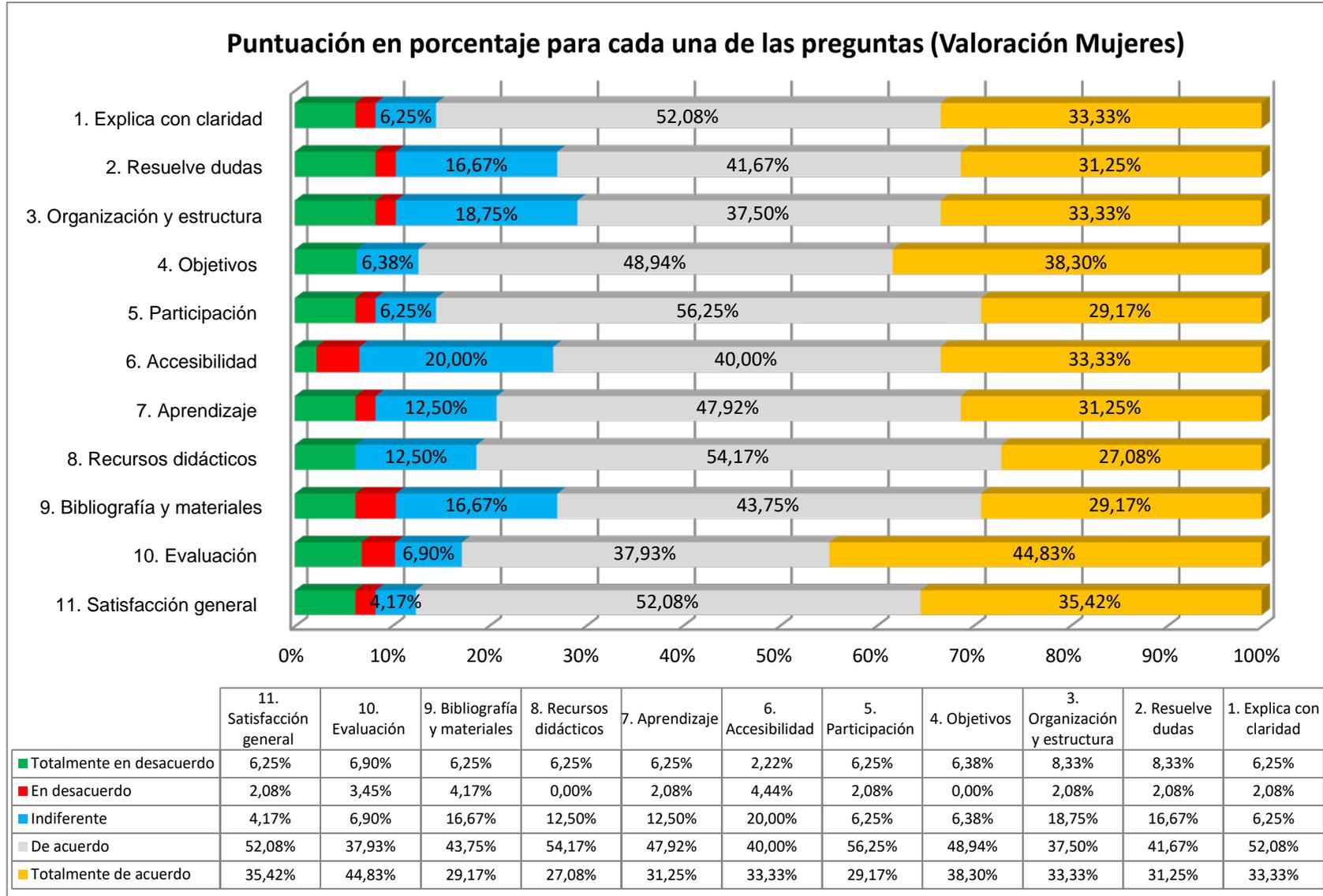
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

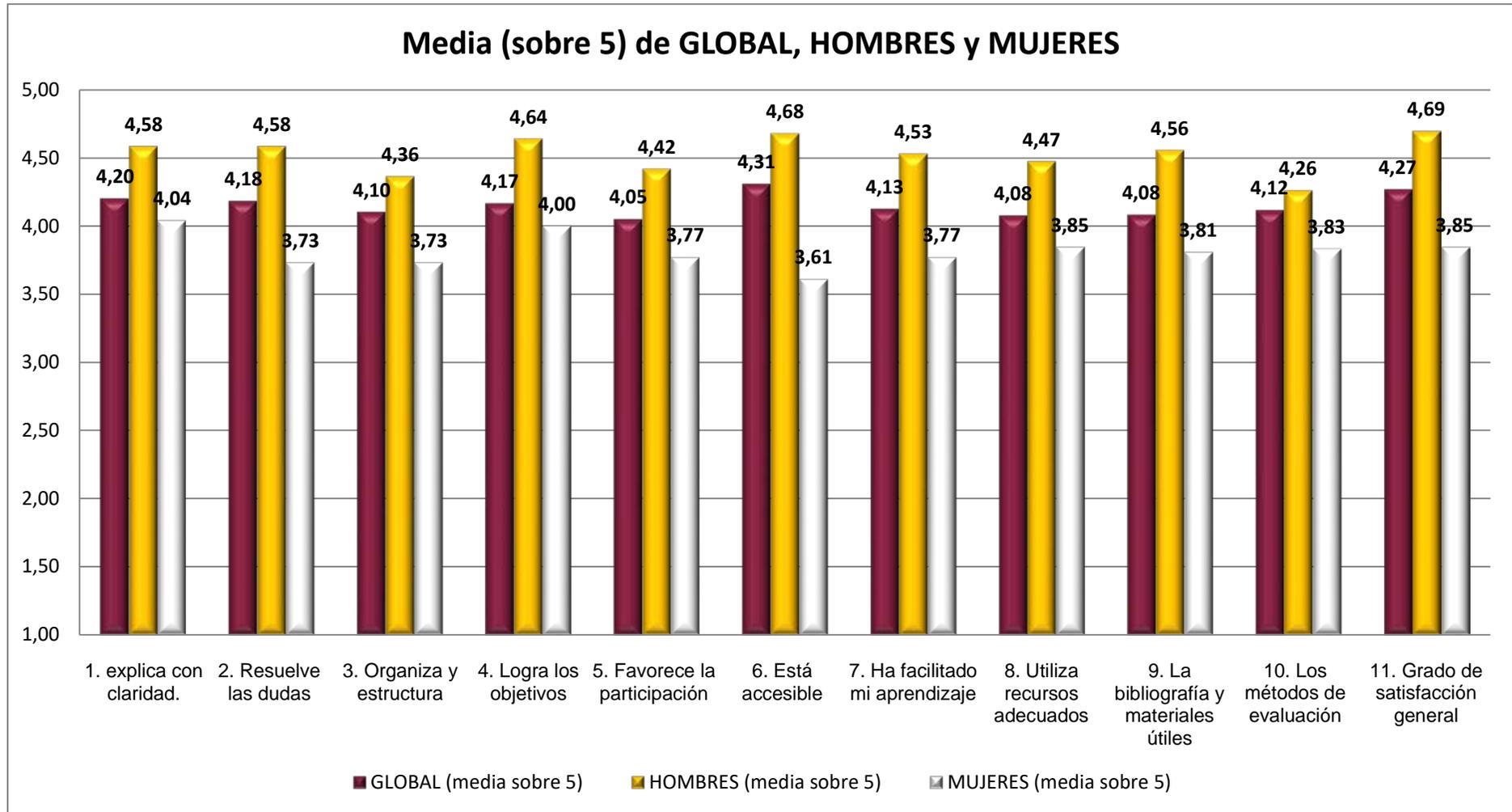
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)





Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303960	Ordenación y gestión del territorio	3,00	4,00	3,75	3,75	4,00	4,50	3,50	3,00	3,50	3,50	3,50	3,60
303961	Planificación rural (grupo 2)	3,33	3,33	3,67	3,33	3,67	3,67	3,67	3,33	3,00	4,00	3,67	3,50
303962	Gestión de recursos hídricos	3,25	3,50	4,00	3,50	3,25	3,75	3,00	3,00	3,00	3,00	3,25	3,33
303963	Infraestructuras y caminos rurales	3,00	3,67	3,83	3,50	3,17	4,20	3,00	3,00	3,33	2,50	2,83	3,29
303964	Construcciones agroindustriales	3,60	3,60	3,40	3,40	3,00	2,80	3,60	3,20	3,20	3,50	3,60	3,35
303965	Energías renovables	4,17	4,17	4,33	4,33	4,17	4,50	4,00	4,33	4,33	4,33	4,33	4,26
303966	Ampliación de economía agrícola	4,00	4,60	4,40	4,40	4,60	4,40	4,40	3,80	4,00	5,00	4,80	4,38
303967	Marketing y comercialización de productos agroalimentarios	4,80	4,80	4,60	4,60	4,80	4,80	4,80	4,80	4,60	5,00	4,80	4,75
303968	Valoración energética de la producción agrícola	3,80	3,20	3,60	4,25	3,60	4,00	3,80	3,60	3,40	4,50	4,20	3,76

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303969	Sistemas de producción vegetal integrada	4,58	4,67	4,50	4,50	4,33	4,75	4,67	4,42	4,58	4,58	4,67	4,57
303970	Producciones animales de calidad	4,40	4,00	3,80	4,40	4,60	4,60	4,60	4,00	4,60	4,75	4,60	4,39
303971	Sistemas de producción ecológica	4,50	4,36	4,00	4,36	4,21	4,43	4,21	4,29	4,29	4,00	4,50	4,30
303972	Etnobotánica como fuente de nuevos cultivos	4,80	4,70	4,60	4,80	4,40	4,13	4,50	4,70	4,70	4,40	4,60	4,59
303973	Biotecnología y agricultura	4,36	4,45	4,55	4,55	4,36	4,56	4,27	4,36	4,36	4,67	4,45	4,44
303974	Biotecnología animal	3,20	3,00	1,80	3,00	2,80	3,00	3,20	3,20	3,00	3,50	3,00	2,96
303975	Tecnología de la industrias agroalimentarias de origen animal	3,90	3,80	3,70	3,90	3,80	3,70	3,70	3,90	3,70	3,00	3,90	3,74
303976	Tecnología de las industrias agroalimentarias de origen vegetal	3,80	3,20	3,80	3,80	3,40	3,80	3,80	3,80	3,60	3,00	3,80	3,63
303978	Cons. Y caract de recursos agropec.: varied. Loc y razas autóct.	4,50	4,33	4,67	4,33	4,50	4,83	4,33	4,50	4,33	4,17	4,67	4,47
303980	Relaciones suelo	4,33	4,00	3,67	3,67	4,67	5,00	3,67	4,00	4,00	4,33	4,67	4,18

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303981	Cultivos in vitro de plantas	4,50	4,50	4,75	4,50	4,25	5,00	4,50	4,75	4,50	5,00	4,75	4,64
303982	Ampliacion de fitopatología	4,13	3,88	3,67	3,13	2,75	3,88	3,25	3,25	3,43	3,75	3,57	3,51
303983	Diagnóstico molecular en fitopatología	5,00	4,60	5,00	4,80	4,60	4,80	5,00	5,00	4,60	4,40	5,00	4,80
303984	Geotecnologías aplicadas a la agricultura	4,88	4,88	4,38	4,75	4,63	5,00	5,00	4,63	4,50	4,63	4,88	4,74
303985	Herramientas avanzadas en la gestión de la seguridad alimentaria	4,75	5,00	4,75	4,25	4,75	4,75	5,00	4,75	4,75	4,00	4,75	4,73
303986	Control químico	4,00	4,00	3,00	4,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,50	4,50	4,50	4,09
303988	Modelos matemáticos aplicados a la agronomía	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,91

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes