

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2017-2018

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**M129 – MASTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE
LA UNIÓN EUROPEA**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Septiembre 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2017-18 (POSGRADO)_SATEADP_0019 (M29)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta	5
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	5
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	8

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

FICHA TÉCNICA

ASIGNATURAS DEL TÍTULO

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
304.270	Formación Y Aplicación Del Derecho De La Unión Europea
304.271	La Acción Exterior De La Unión Europea
304.272	El Espacio De Libertad, Seguridad Y Justicia De La Unión Europea
304.273	Derechos Humanos Y Ciudadanía De La Unión Europea
304.274	Sistemas De Partidos Y Actitudes Ciudadanas En La Unión Europea
304.275	Seguridad Y Defensa En La Unión Europea
304.276	Gobernanza Y Democracia En La Unión Europea
304.277	El Territorio Europeo: Configuración, Recomposición Y Desafíos
304.278	Políticas De La Unión Europea
304.279	Economía De La Unión Europea
304.280	Mercado Interior De La Unión Europea
304.283	Metodología De La Investigación

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

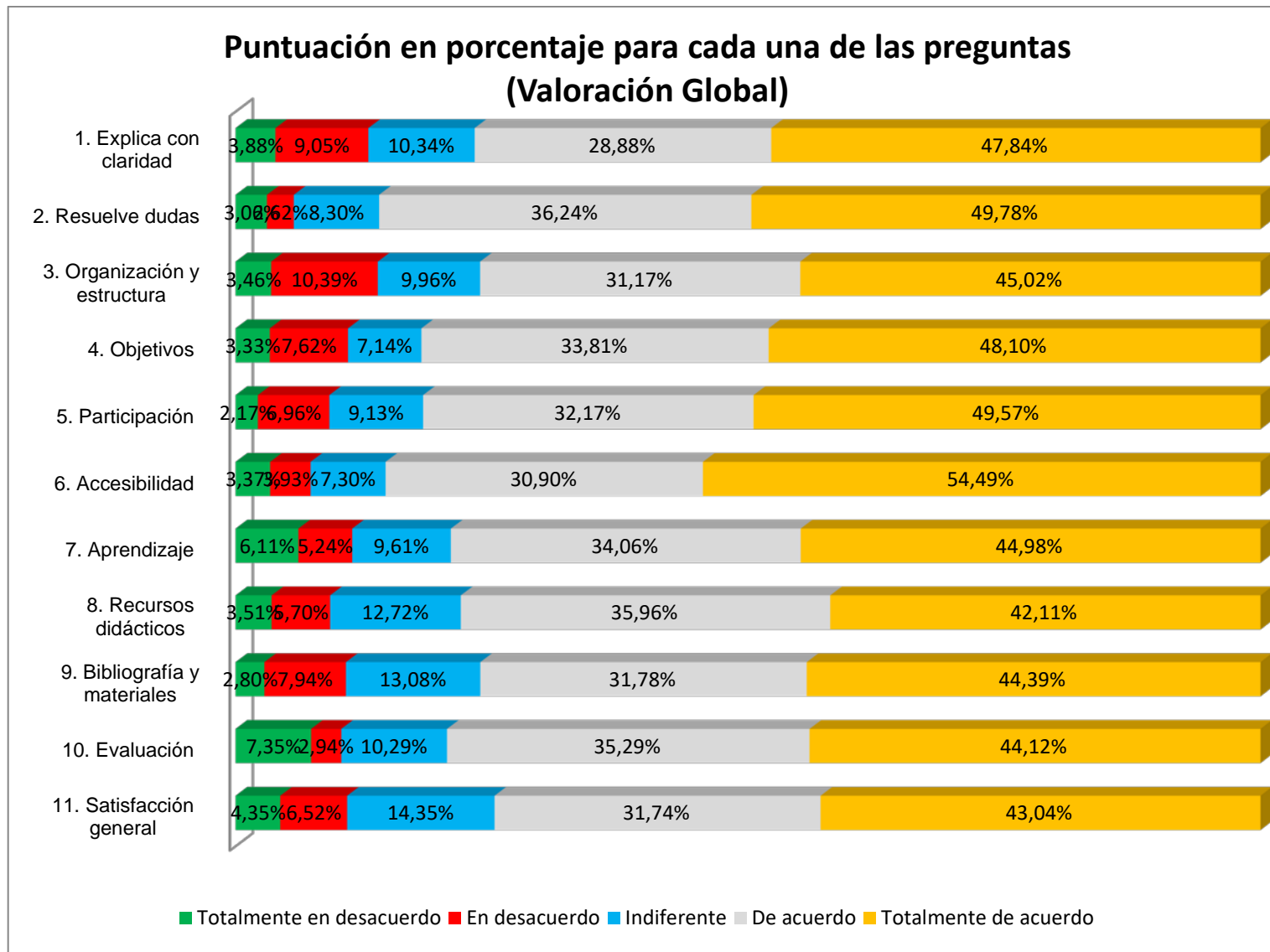
CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	232	232	0	3,88%	9,05%	10,34%	28,88%	47,84%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	232	229	3	3,06%	2,62%	8,30%	36,24%	49,78%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	232	231	1	3,46%	10,39%	9,96%	31,17%	45,02%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	232	210	22	3,33%	7,62%	7,14%	33,81%	48,10%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	232	230	2	2,17%	6,96%	9,13%	32,17%	49,57%
6. Está accesible para ser consultado por los	232	178	54	3,37%	3,93%	7,30%	30,90%	54,49%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	232	229	3	6,11%	5,24%	9,61%	34,06%	44,98%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	232	228	4	3,51%	5,70%	12,72%	35,96%	42,11%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	232	214	18	2,80%	7,94%	13,08%	31,78%	44,39%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	232	136	96	7,35%	2,94%	10,29%	35,29%	44,12%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	232	230	2	4,35%	6,52%	14,35%	31,74%	43,04%

***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

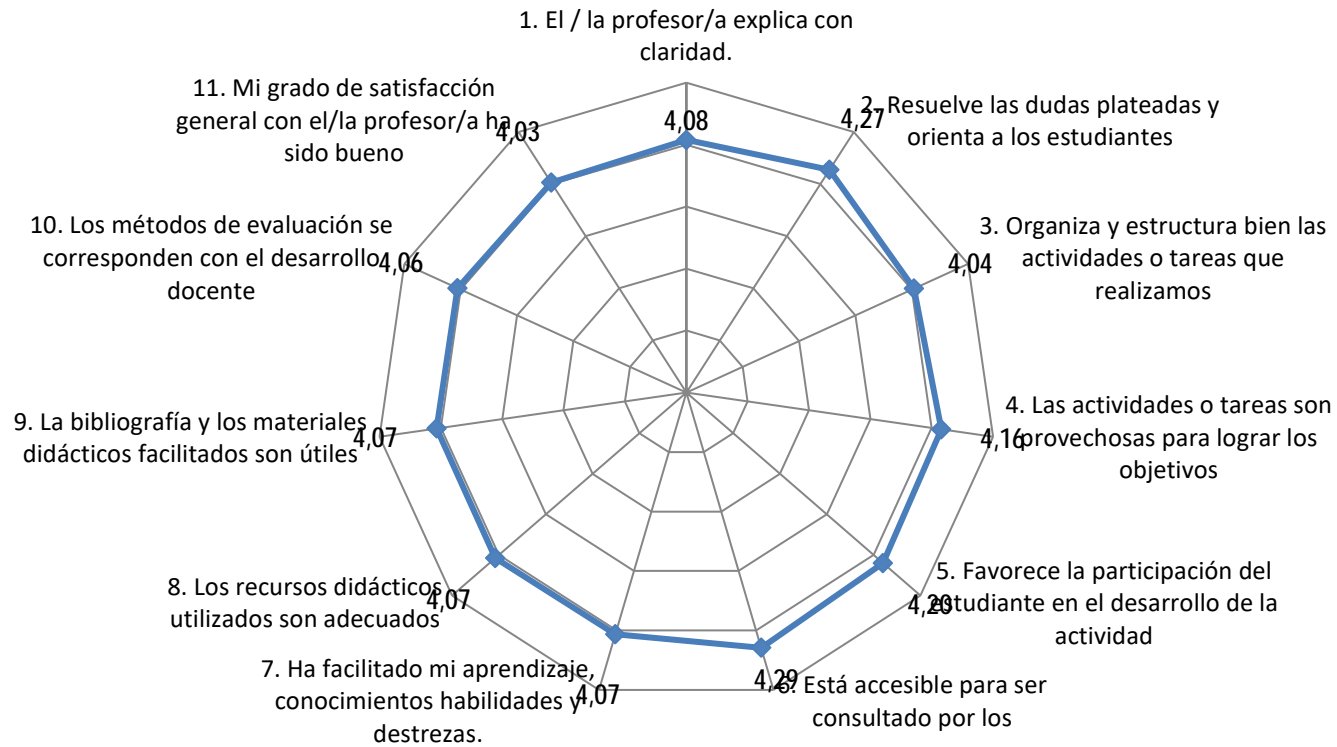
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,08	4,27	4,04	4,16	4,20	4,29	4,07	4,07	4,07	4,06	4,03
Desviación	1,13	0,94	1,13	1,06	1,01	1,00	1,14	1,04	1,07	1,15	1,11
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4

TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 4,12



Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
304.270	Formación Y Aplicación Del Derecho De La Unión Europea	4,43	4,53	4,33	4,39	4,18	4,54	4,33	4,20	4,22	4,56	4,23	4,34
304.271	La Acción Exterior De La Unión Europea	3,70	4,26	4,04	4,29	4,44	4,65	4,08	4,19	4,04	4,43	4,04	4,17
304.272	El Espacio De Libertad, Seguridad Y Justicia De La Unión Europea	4,70	4,70	4,60	4,75	4,56	4,63	4,70	4,57	4,75	4,63	4,60	4,65
304.273	Derechos Humanos Y Ciudadanía De La Unión Europea	3,20	3,60	3,40	4,10	4,00	3,20	3,50	3,60	4,30	4,00	3,56	3,66
304.274	Sistemas De Partidos Y Actitudes Ciudadanas En La Unión Europea	4,71	4,86	4,57	4,86	5,00	4,83	4,86	4,86	4,86	5,00	4,86	4,84
304.275	Seguridad Y Defensa En La Unión Europea	4,63	4,88	4,88	4,75	4,88	4,88	4,75	4,25	3,75	4,17	4,50	4,58
304.276	Gobernanza Y Democracia En La Unión Europea	3,96	3,88	3,58	3,42	4,29	3,82	3,54	3,38	3,58	3,07	3,75	3,68
304.277	El Territorio Europeo: Configuración, Recomposición Y Desafíos	4,67	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	4,67	4,67	4,67	5,00	4,33	4,75
304.278	Políticas De La Unión Europea	4,05	4,05	3,85	4,12	3,60	4,18	4,15	3,95	3,88	3,65	3,90	3,94

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
304.279	Economía De La Unión Europea	4,31	4,26	4,21	4,22	4,00	4,29	4,03	4,28	4,18	4,00	4,14	4,18
304.280	Mercado Interior De La Unión Europea	4,08	4,51	4,24	4,33	4,39	4,40	4,18	4,34	4,27	4,42	4,08	4,29
304.283	Metodología De La Investigación	3,13	3,44	2,69	2,92	3,50	3,69	3,00	3,27	3,27	3,09	3,00	3,18

LEYENDA

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes