



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**M132- MÁSTER U. EN FÍSICA Y TECNOLOGÍA DE LOS
LÁSERES**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Octubre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (POSGRADO)_SATEADP_0001 (M132)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	5
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	5
Media, desviación, mediana y moda de la TITULACIÓN	6
Media, desviación, mediana y moda de HOMBRES.....	6
Media, desviación, mediana y modas de MUJERES	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	11

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 271 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 125, por lo que la tasa de respuesta es del 46,13%.

FICHA TÉCNICA

ASIGNATURAS DEL TÍTULO

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
304317	Introducción a la interacción láser
304318	Fundamentos de los láseres
304319	Métodos computacionales en óptica
304321	Instrumentación y técnicas de análisis del haz láser
304322	Laboratorio de láseres
304323	Transferencia y comunicación de los resultados de la investigación
304324	Pulsos ultracortos
304325	Láseres de fibra
304326	Temas avanzados en la interacción láser
304328	Óptica cuántica
304330	Aplicaciones de los láseres al procesado y a la caracterización de..
304331	Radiación fuera del rango óptico
304332	Interacción láser
304333	Física de campos intensos
304335	Laboratorio de láseres intensos

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	125	125	0	0,8%	2,4%	2,4%	23,2%	71,2%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	125	125	0	0,0%	0,8%	2,4%	21,6%	75,2%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	125	125	0	1,6%	4,8%	7,2%	19,2%	67,2%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	125	124	1	0,8%	4,0%	6,5%	26,6%	62,1%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	125	125	0	0,0%	1,6%	8,0%	25,6%	64,8%
6. Está accesible para ser consultado por los	125	122	3	1,6%	0,8%	4,1%	16,4%	75,4%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	125	125	0	0,8%	1,6%	8,0%	26,4%	63,2%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	125	125	0	0,8%	2,4%	12,0%	29,6%	55,2%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	125	122	3	0,0%	0,8%	9,0%	36,1%	54,1%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	125	107	18	0,0%	2,8%	9,3%	29,0%	58,9%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	125	125	0	0,0%	4,8%	7,2%	24,0%	64,0%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,9%	100,0%	92,1%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,6%	100,0%	97,4%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	0,0%	0,0%	0,0%	2,6%	0,0%	5,3%	14,3%	7,9%	85,7%	84,2%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	0,0%	0,0%	0,0%	2,6%	0,0%	0,0%	42,9%	5,3%	57,1%	92,1%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	15,8%	85,7%	84,2%
Está accesible para ser consultado por los	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	7,9%	85,7%	89,5%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	28,6%	7,9%	71,4%	86,8%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,9%	42,9%	15,8%	57,1%	76,3%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	42,9%	23,7%	57,1%	71,1%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	7,9%	42,9%	5,3%	42,9%	86,8%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	28,6%	7,9%	71,4%	86,8%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,51)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,62	4,71	4,46	4,45	4,54	4,68	4,50	4,36	4,43	4,44	4,47
Desviación	0,72	0,55	0,93	0,85	0,71	0,76	0,78	0,84	0,69	0,78	0,83
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,73)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	5,00	5,00	4,86	4,57	4,86	4,86	4,71	4,57	4,57	4,29	4,71
Desviación	0,00	0,00	0,35	0,49	0,35	0,35	0,45	0,49	0,49	0,70	0,45
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5

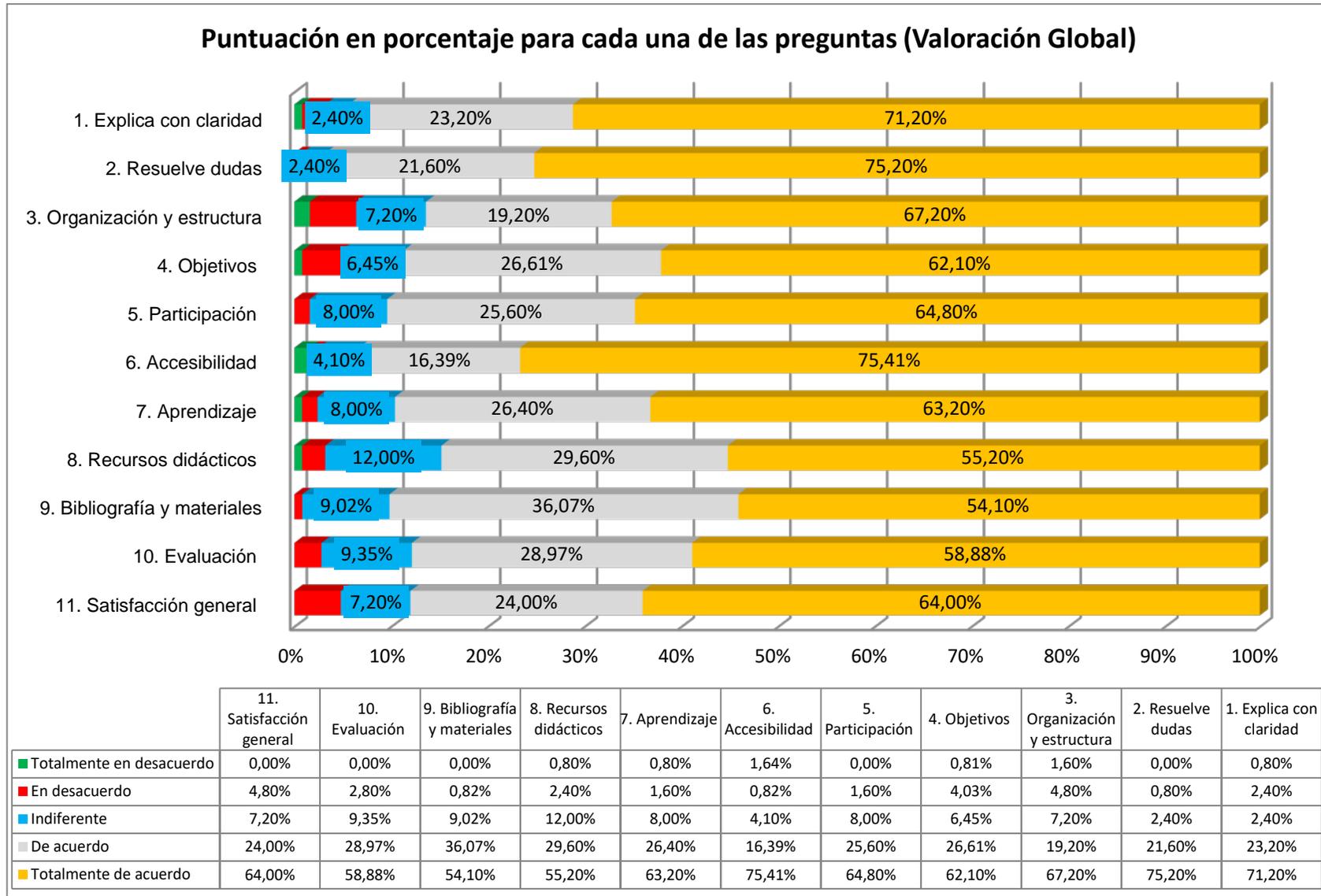
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,92)

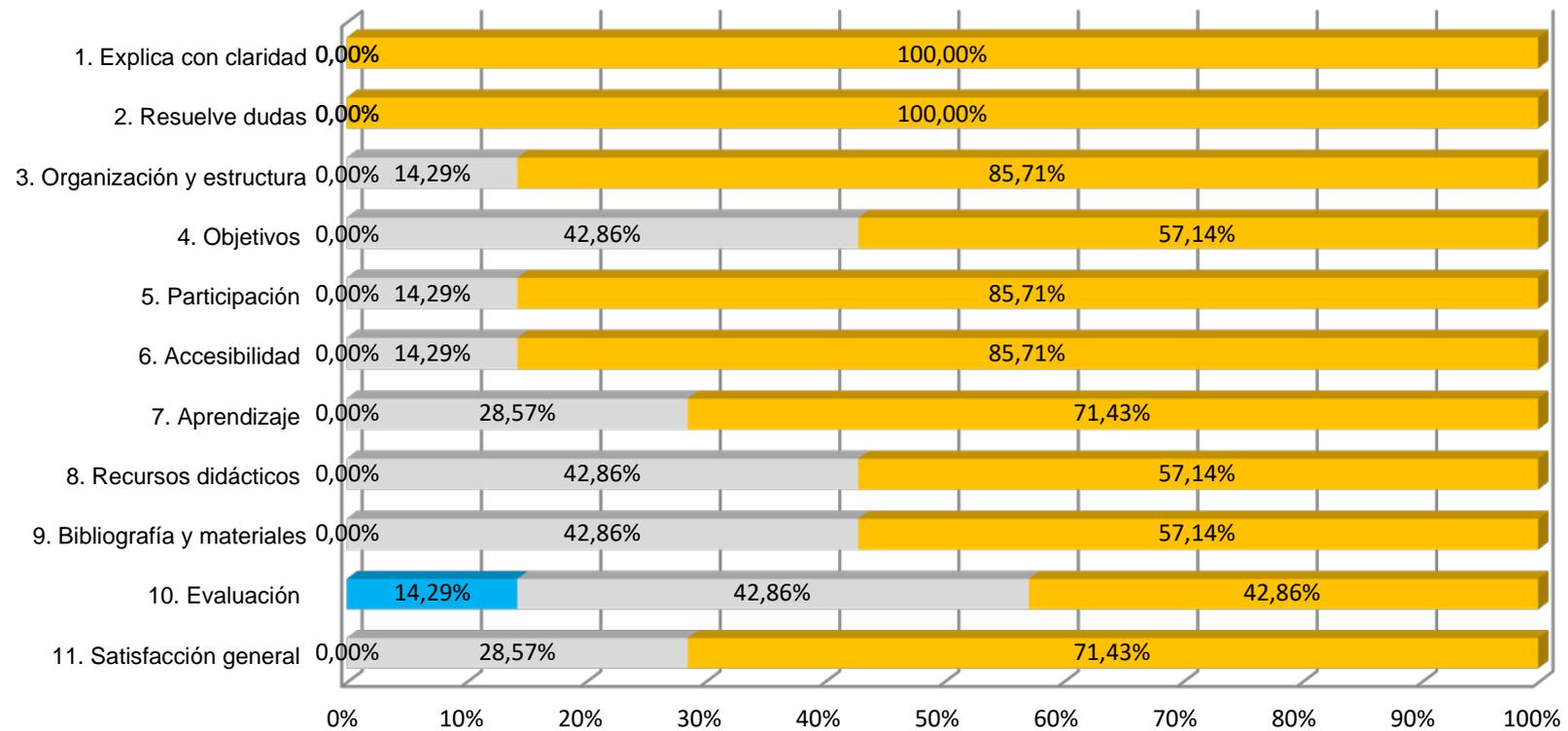
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,92	4,94	4,50	4,72	4,72	4,83	4,72	4,61	4,56	4,67	4,67
Desviación	0,27	0,23	0,90	0,73	0,45	0,37	0,56	0,76	0,68	0,67	0,67
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)

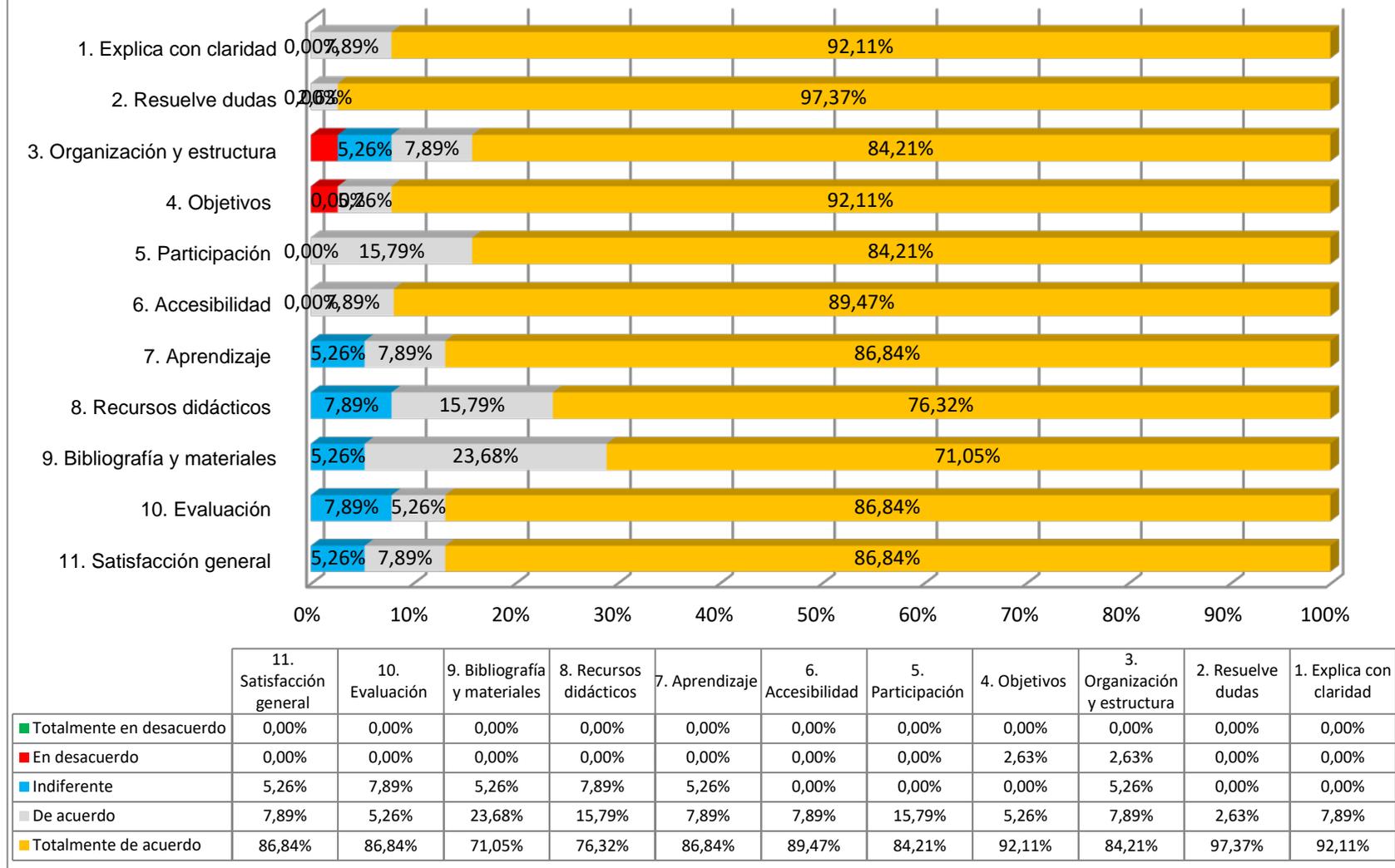


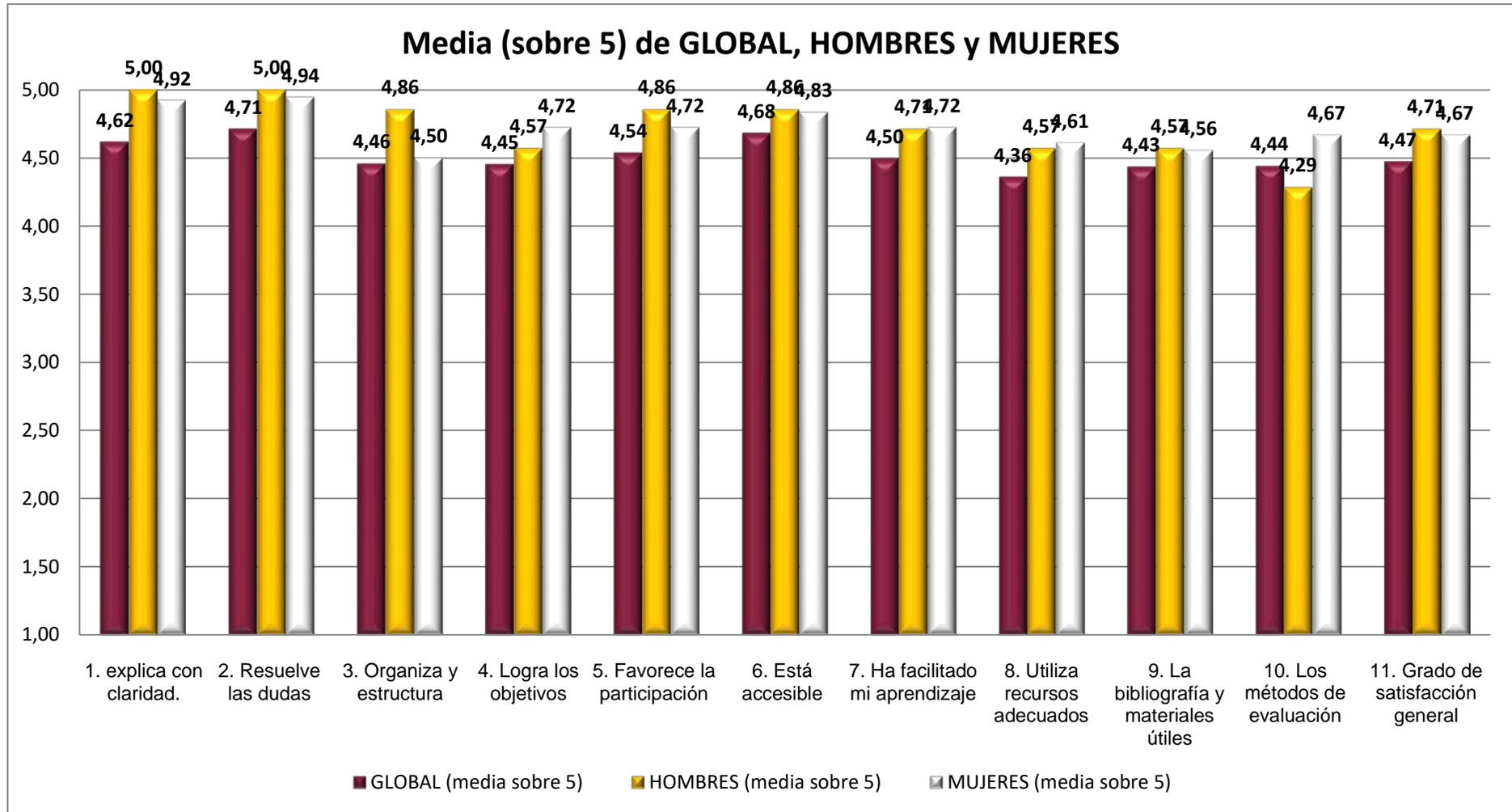
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)



	11. Satisfacción general	10. Evaluación	9. Bibliografía y materiales	8. Recursos didácticos	7. Aprendizaje	6. Accesibilidad	5. Participación	4. Objetivos	3. Organización y estructura	2. Resuelve dudas	1. Explica con claridad
■ Totalmente en desacuerdo	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
■ En desacuerdo	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
■ Indiferente	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
■ De acuerdo	28,57%	42,86%	42,86%	42,86%	28,57%	14,29%	14,29%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
■ Totalmente de acuerdo	71,43%	42,86%	57,14%	57,14%	71,43%	85,71%	85,71%	57,14%	85,71%	100,00%	100,00%

Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
304317	Introducción a la interacción láser	4,17	4,50	4,17	4,25	4,67	4,83	4,33	4,33	4,50	4,50	4,33	4,42
304318	Fundamentos de los láseres	5,00	5,00	5,00	4,33	4,33	5,00	4,67	4,67	4,67	4,00	5,00	4,70
304319	Métodos computacionales en óptica	4,87	4,93	4,80	4,73	4,80	4,80	4,73	4,73	4,93	4,56	4,73	4,79
304321	Instrumentación y técnicas de análisis del haz láser	4,67	5,00	5,00	4,89	4,67	5,00	4,89	4,67	4,56	5,00	4,89	4,83
304322	Laboratorio de láseres	4,88	4,88	4,88	4,75	4,88	4,86	4,63	4,63	4,50	4,80	4,75	4,76
304323	Transferencia y comunicación de los resultados de la investigación	4,88	4,75	4,50	4,13	4,63	4,88	4,50	4,25	4,13	4,63	4,50	4,52
304324	Pulsos ultracortos	4,71	4,71	4,29	4,29	4,71	4,57	4,57	4,14	4,33	4,29	4,57	4,47
304325	Láseres de fibra	4,67	4,67	4,67	4,33	4,00	4,67	3,67	4,00	4,00	4,00	4,00	4,24
304326	Temas avanzados en la interacción láser	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
304328	Óptica cuántica	4,75	4,75	4,75	4,00	4,25	4,75	5,00	4,50	4,25	4,00	4,75	4,52
304330	Aplicaciones de los láseres al procesado y a la caracterización de..	4,88	4,75	4,88	4,75	4,63	5,00	4,63	4,50	4,50	4,00	4,63	4,65
304331	Radiación fuera del rango óptico	4,60	4,80	4,00	4,50	3,80	4,50	4,20	3,80	3,80	4,60	4,00	4,23
304332	Interacción láser	3,50	4,13	3,00	4,13	4,00	3,25	3,50	3,38	3,75	4,25	3,50	3,67
304333	Física de campos intensos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304335	Laboratorio de láseres intensos	4,60	4,70	3,90	4,00	4,50	4,30	4,40	4,20	4,44	4,20	4,10	4,30

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes