



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**M158- MÁSTER U. EN LITERATURA ESPAÑOLA E
HISPANOAMERICANA, TEORÍA DE LA LITERATURA Y
LITERATURA COMPARADA**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Octubre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (POSGRADO)_SATEADP_0001 (M138)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	6
Media, desviación, mediana y moda de la TITULACIÓN	7
Media, desviación, mediana y moda de HOMBRES	7
Media, desviación, mediana y modas de MUJERES	7
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	12

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 405 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 151, por lo que la tasa de respuesta es del 37,28%.

FICHA TÉCNICA

ASIGNATURAS DEL TÍTULO

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
304500	Historia y teoría literaria: conceptos avanzados
304501	Metodología de la investigación literaria
304502	Poesía española contemporánea
304503	Teatro español contemporáneo
304504	Ensayo español contemporáneo
304505	Vanguardia y posvanguardia en Hispanoamérica
304506	Narrativa hispanoamericana
304507	Teoría de los géneros literarios
304508	Teoría del lenguaje literario
304509	Teoría de la literatura contemporánea
304510	Literatura comparada: principios y métodos
304511	Estudios interartísticos
304512	Cine y literatura española
304513	Música y literatura española
304514	Narrativa española contemporánea
304515	Géneros narrativos populares
304517	Narrativas posmodernas hispanoamericanas
304518	Ensayo hispanoamericano
304520	Lírica medieval
304522	Discursos y prácticas de los siglos de oro
304523	Discursos y prácticas del siglo xviii

M158- Máster U. en Literatura Española e Hispanoamericana, Teoría de la Literatura y
Literatura Comparada- Curso 18-19.

Código	Nombre de la asignatura
304524	Literatura venezolana
304525	Literatura chilena
304526	Literatura dominicana
304528	Literatura y medios de comunicación
304530	Teoría de la narrativa
304531	Teoría de la lírica
304532	Literatura, memoria e historia
304533	Meta ficción y Meta literatura
304535	Semiótica
304536	Sociología de la literatura
304537	Literatura y estética
304538	Literatura y medios audiovisuales
304539	Literatura y nuevas tecnologías
304540	Literatura y pensamiento
304541	Literatura y ciencia
304543	Actividades complementarias interdepartamentales

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	151	150	1	2,0%	2,0%	8,0%	23,3%	64,7%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	151	150	1	2,7%	2,0%	4,7%	21,3%	69,3%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	151	150	1	2,0%	5,3%	12,0%	15,3%	65,3%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	151	150	1	4,0%	2,0%	14,7%	11,3%	68,0%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	151	150	1	2,0%	6,7%	4,7%	16,0%	70,7%
6. Está accesible para ser consultado por los	151	148	3	3,4%	2,0%	3,4%	16,2%	75,0%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	151	149	2	4,7%	1,3%	6,7%	25,5%	61,7%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	151	150	1	2,7%	1,3%	10,7%	19,3%	66,0%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	151	150	1	1,3%	4,0%	8,7%	19,3%	66,7%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	151	145	6	2,8%	4,8%	11,0%	16,6%	64,8%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	151	150	1	2,7%	2,0%	8,0%	19,3%	68,0%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	11,8%	5,8%	19,6%	17,3%	68,6%	73,1%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	5,9%	5,8%	19,6%	21,2%	74,5%	69,2%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	0,0%	0,0%	2,0%	9,6%	13,7%	7,7%	17,6%	15,4%	66,7%	67,3%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	0,0%	3,8%	5,9%	0,0%	11,8%	15,4%	11,8%	9,6%	70,6%	71,2%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	0,0%	0,0%	2,0%	9,6%	3,9%	5,8%	15,7%	15,4%	78,4%	69,2%
Está accesible para ser consultado por los	0,0%	1,9%	2,0%	1,9%	4,1%	1,9%	18,4%	21,2%	75,5%	73,1%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	0,0%	3,8%	2,0%	1,9%	10,0%	5,8%	20,0%	30,8%	68,0%	57,7%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	0,0%	0,0%	2,0%	1,9%	13,7%	9,6%	19,6%	13,5%	64,7%	75,0%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	0,0%	0,0%	7,8%	3,8%	9,8%	5,8%	21,6%	13,5%	60,8%	76,9%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	2,0%	2,0%	2,0%	6,1%	14,3%	10,2%	18,4%	16,3%	63,3%	65,3%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	0,0%	0,0%	2,0%	3,8%	5,9%	7,7%	15,7%	19,2%	76,5%	69,2%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,45)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,47	4,53	4,37	4,37	4,47	4,57	4,38	4,45	4,46	4,36	4,48
Desviación	0,88	0,88	1,02	1,06	0,99	0,92	1,01	0,93	0,91	1,04	0,92
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,55)

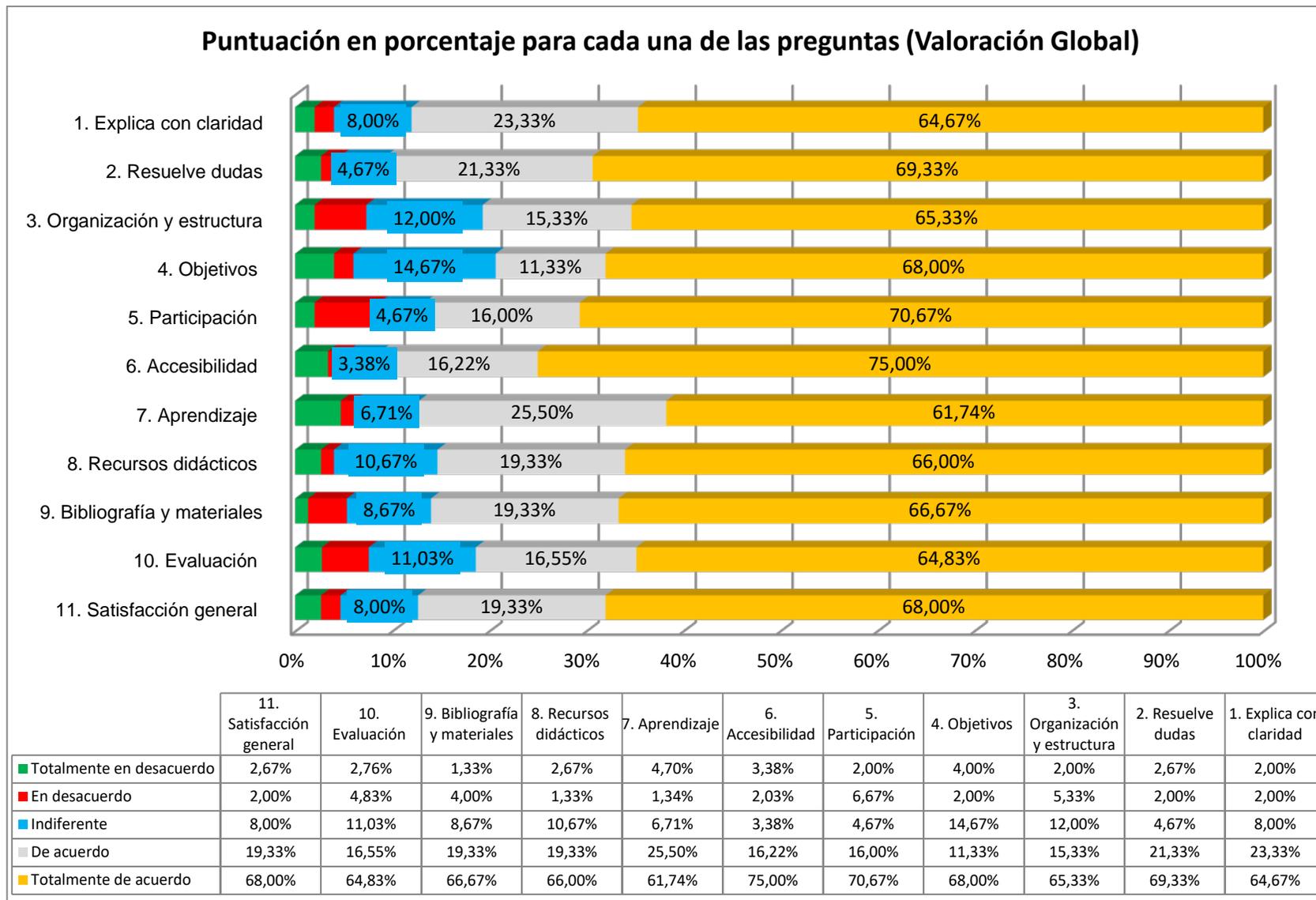
Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,57	4,69	4,49	4,47	4,71	4,67	4,54	4,47	4,35	4,39	4,67
Desviación	0,69	0,58	0,80	0,92	0,64	0,65	0,75	0,80	0,95	0,94	0,68
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

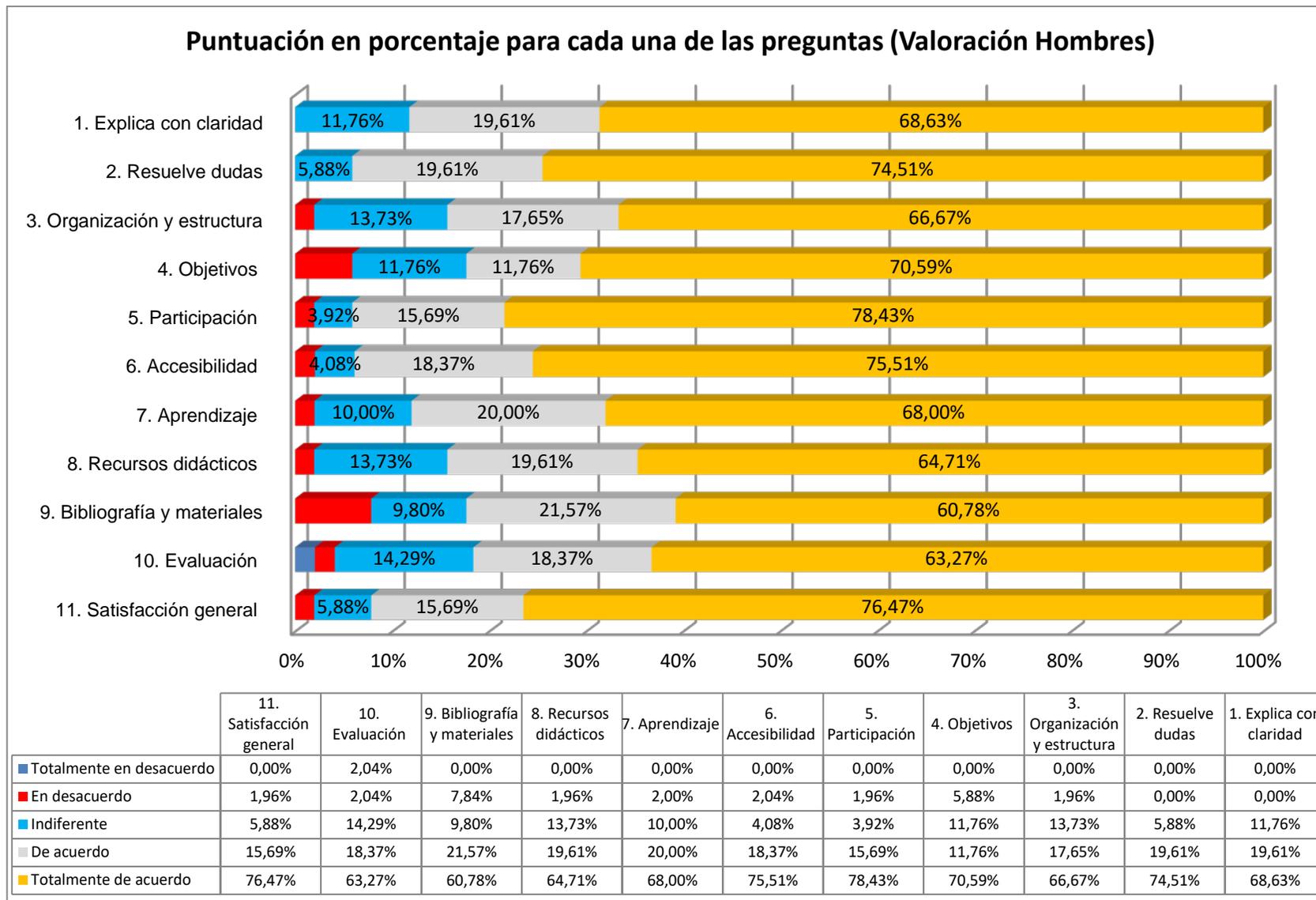
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

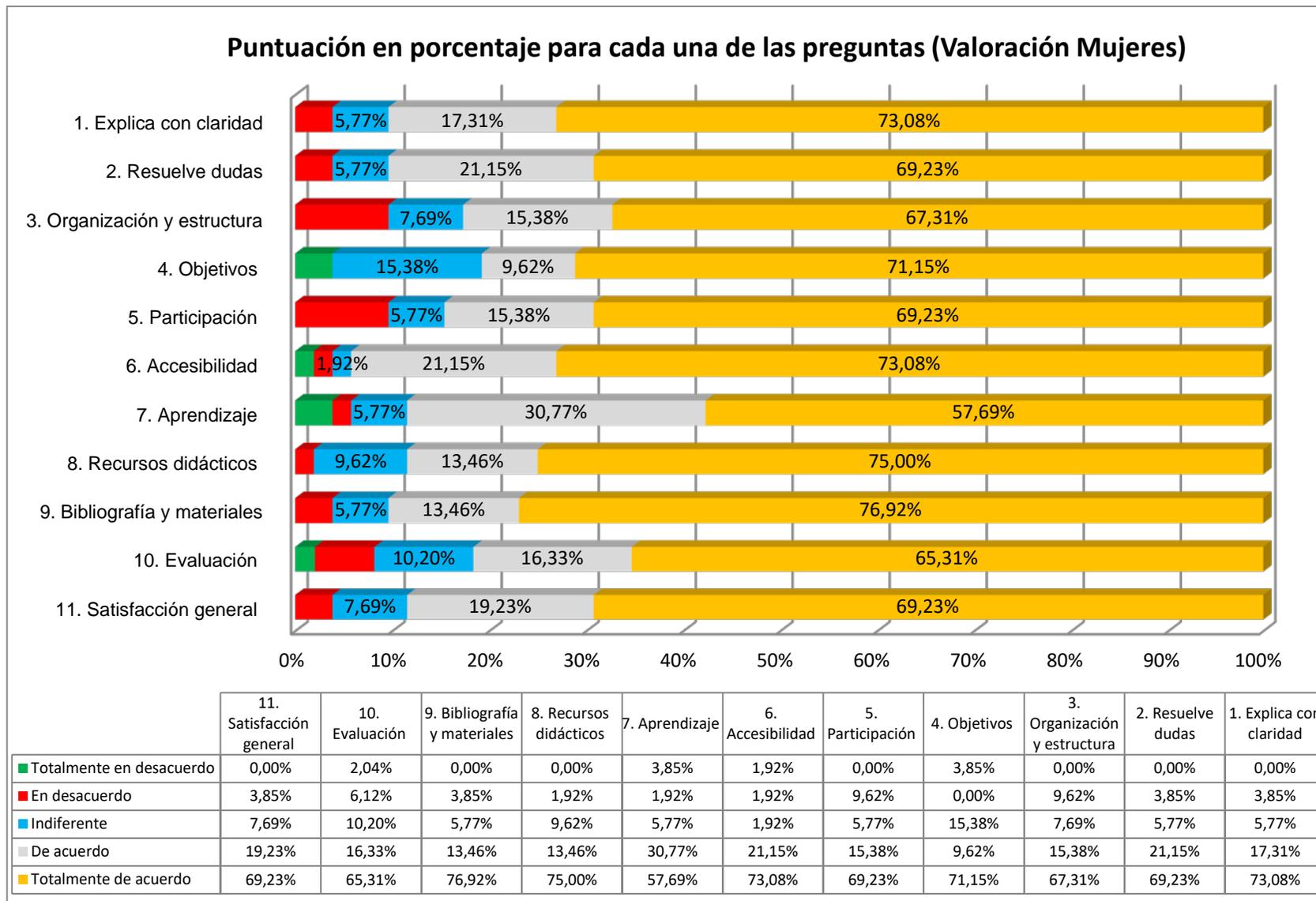
Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,51)

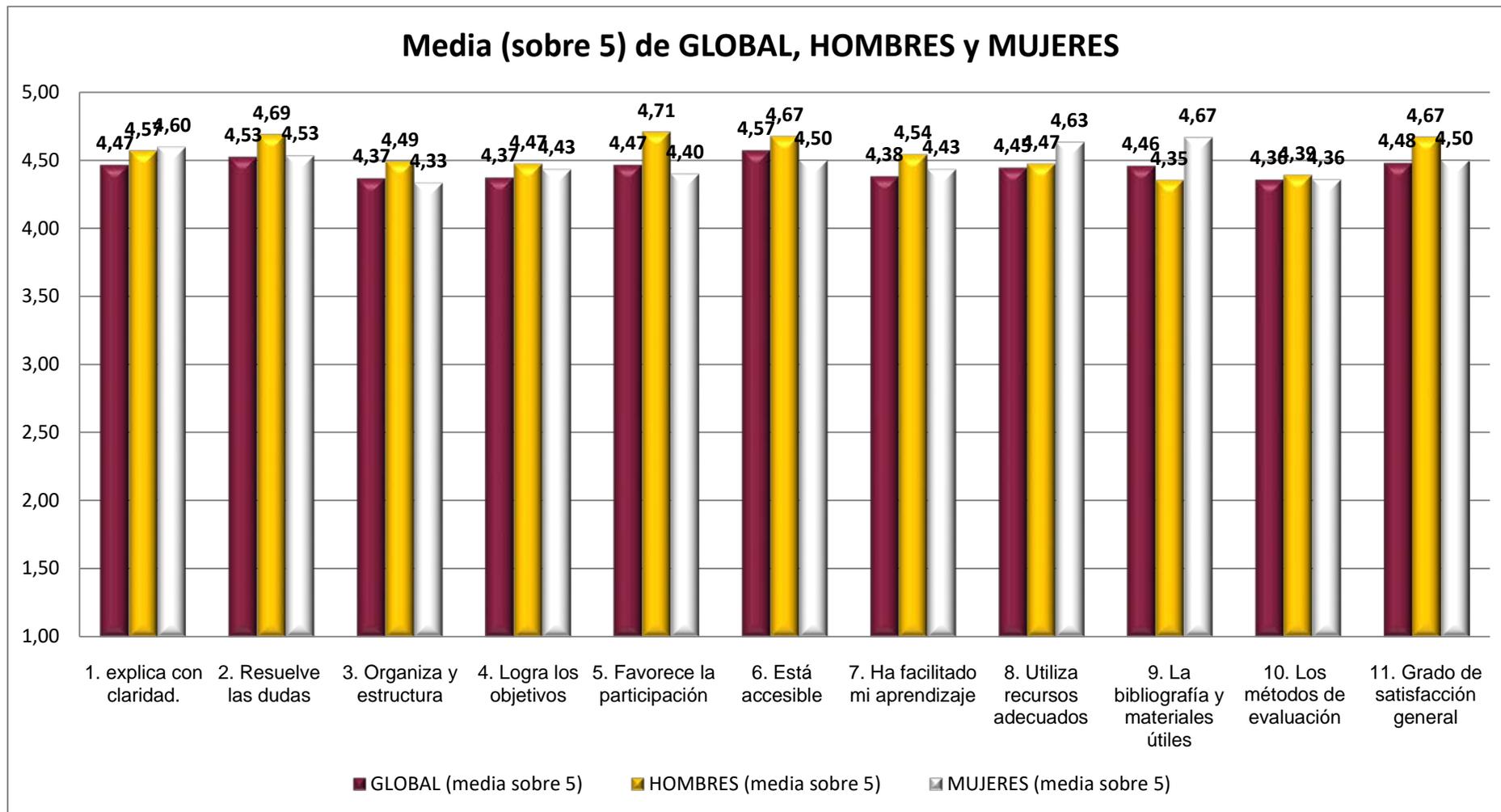
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,60	4,53	4,33	4,43	4,40	4,50	4,43	4,63	4,67	4,36	4,50
Desviación	0,77	0,76	1,07	0,99	0,99	0,96	1,05	0,75	0,79	0,97	0,85
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).









VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
304500	Historia y teoría literaria: conceptos avanzados	5,00	5,00	4,83	5,00	4,92	5,00	4,73	4,92	4,83	4,58	4,83	4,88
304501	Metodología de la investigación literaria	4,47	4,42	4,16	3,84	4,05	4,68	4,11	4,21	4,32	3,72	4,37	4,22
304502	Poesía española contemporánea	4,40	4,20	4,60	4,40	4,80	4,60	4,00	4,40	4,40	4,80	4,60	4,47
304503	Teatro español contemporáneo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	4,50	4,50	4,50	5,00	4,82
304504	Ensayo español contemporáneo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304505	Vanguardia y posvanguardia en Hispanoamérica	4,50	4,25	4,75	4,50	4,75	4,75	4,50	4,50	4,25	4,25	4,50	4,50
304506	Narrativa hispanoamericana	4,33	4,83	4,67	4,50	4,50	5,00	4,83	4,50	4,67	4,33	4,67	4,62
304507	Teoría de los géneros literarios	3,00	3,25	3,25	3,25	2,50	3,75	2,75	2,75	4,00	4,50	3,00	3,27
304508	Teoría del lenguaje literario	2,67	3,00	2,33	2,67	3,67	3,33	3,00	3,00	3,00	3,33	3,00	3,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
304509	Teoría de la literatura contemporánea	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	4,80	5,00	4,96
304510	Literatura comparada: principios y métodos	3,33	3,17	2,67	2,67	2,50	2,83	2,83	3,00	3,33	4,50	2,50	3,03
304511	Estudios interartísticos	4,80	4,80	4,80	4,60	4,40	4,80	4,80	5,00	5,00	4,80	5,00	4,80
304512	Cine y literatura española	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,73
304513	Música y literatura española	4,80	4,80	4,60	4,40	5,00	5,00	4,80	4,80	4,40	4,60	4,80	4,73
304514	Narrativa española contemporánea	5,00	5,00	4,33	4,33	5,00	4,67	4,33	4,00	4,00	4,67	5,00	4,58
304515	Géneros narrativos populares	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304517	Narrativas posmodernas hispanoamericanas	4,17	4,17	3,50	4,00	4,83	4,83	4,00	4,33	4,50	3,83	4,17	4,21
304518	Ensayo hispanoamericano	5,00	4,00	2,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,18
304520	Lírica medieval	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
304522	Discursos y prácticas de los siglos de oro	4,67	4,33	3,67	4,67	4,67	4,00	4,33	4,33	4,33	4,00	4,67	4,34
304523	Discursos y prácticas del siglo xviii	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67	4,61
304524	Literatura venezolana	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00
304525	Literatura chilena	3,50	4,00	3,50	3,00	3,50	4,50	3,00	4,00	3,50	3,50	3,50	3,59
304526	Literatura dominicana	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
304528	Literatura y medios de comunicación	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304530	Teoría de la narrativa	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	4,96
304531	Teoría de la lírica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304532	Literatura, memoria e historia	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304533	Meta ficción y Meta literatura	3,60	4,20	4,80	4,60	4,80	4,75	4,40	4,40	4,20	3,80	3,80	4,30

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
304535	Semiótica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2,00	5,00	4,73
304536	Sociología de la literatura	4,75	4,75	4,25	4,75	4,25	4,75	4,75	5,00	5,00	4,50	4,75	4,68
304537	Literatura y estética	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,55
304538	Literatura y medios audiovisuales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304539	Literatura y nuevas tecnologías	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304540	Literatura y pensamiento	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	2,00	3,00	3,00	2,00	3,00	4,00	3,09
304541	Literatura y ciencia	4,29	4,57	4,57	4,57	4,43	4,29	4,57	4,57	4,43	4,20	4,71	4,48
304543	Actividades complementarias interdepartamentales	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes