

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2017-2018

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**M151 – MASTER UNIVERSITARIO EN DERECHO DEL
TRABAJO Y RELACIONES LABORALES**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Septiembre 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2017-18 (POSGRADO)_SATEADP_0029 (M151)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta	5
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	5
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	8

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

FICHA TÉCNICA

ASIGNATURAS DEL TÍTULO

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
303.875	El Derecho Del Trabajo: Presupuestos Conceptuales Y Tranformaciones
303.876	La Constitución Y Los Derechos Fundamentales Laborales
303.877	Organización De La Empresa Y Relaciones Laborales
303.878	Flexibilidad Y Dinámica De La Relación Laboral
303.879	Sindicatos, Negociación Y Conflictos Colectivos
303.880	Problemas Del Sistema De Protección Social
303.881	Protección Administrativa Y Judicial De Los Derechos Laborales
303.883	La Política De Empleo Y Sus Manifestaciones Institucionales
303.884	Prevención De Riesgos Laborales Y Nuevas Formas De Trabajo
303.885	Trabajo E Igualdad Efectiva De Mujeres Y Hombres
303.886	Relaciones Laborales De Los Empleados Públicos

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

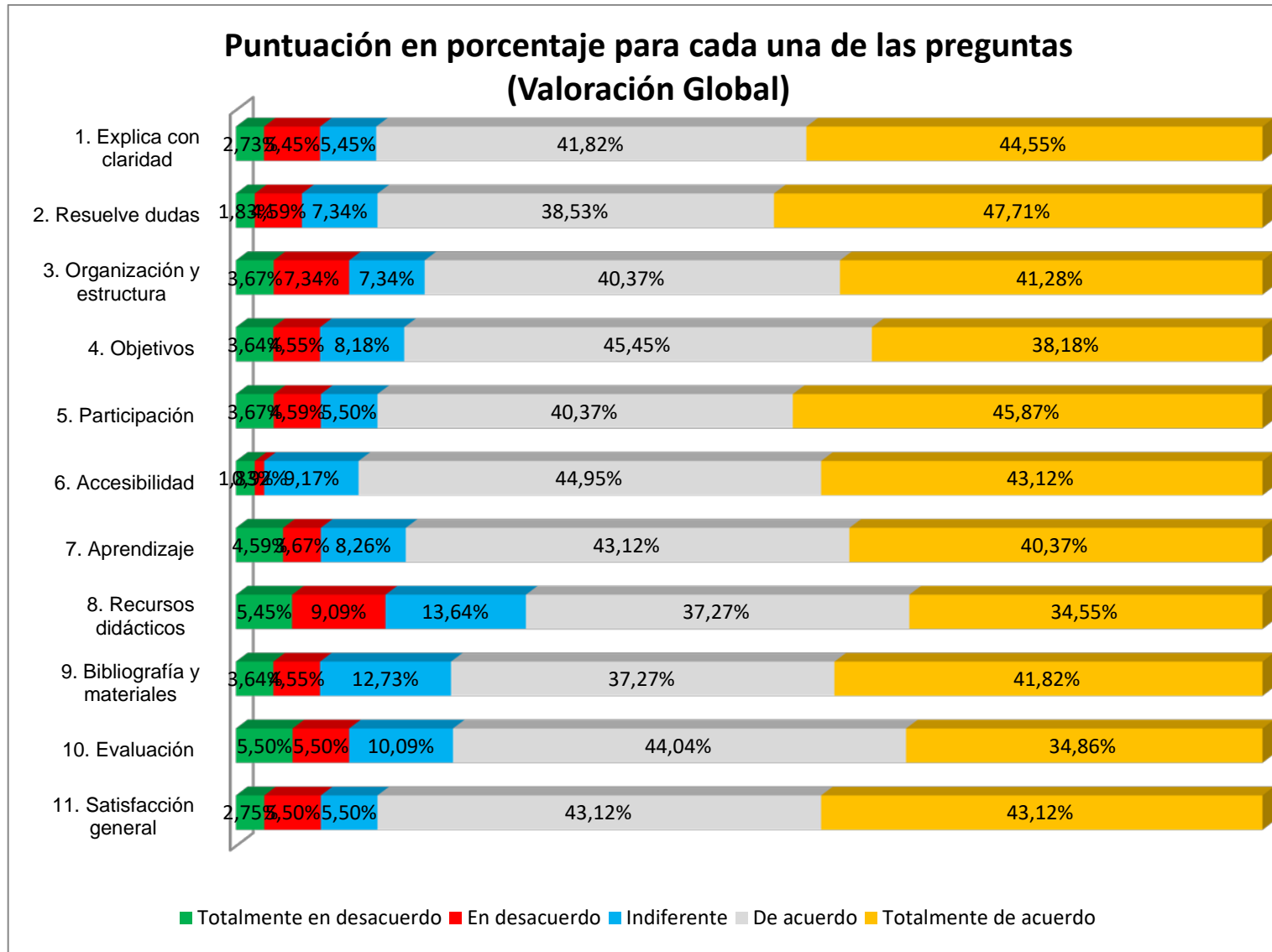
CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	111	110	1	2,73%	5,45%	5,45%	41,82%	44,55%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	111	109	2	1,83%	4,59%	7,34%	38,53%	47,71%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	111	109	2	3,67%	7,34%	7,34%	40,37%	41,28%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	111	110	1	3,64%	4,55%	8,18%	45,45%	38,18%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	111	109	2	3,67%	4,59%	5,50%	40,37%	45,87%
6. Está accesible para ser consultado por los	111	109	2	1,83%	0,92%	9,17%	44,95%	43,12%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	111	109	2	4,59%	3,67%	8,26%	43,12%	40,37%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	111	110	1	5,45%	9,09%	13,64%	37,27%	34,55%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	111	110	1	3,64%	4,55%	12,73%	37,27%	41,82%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	111	109	2	5,50%	5,50%	10,09%	44,04%	34,86%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	111	109	2	2,75%	5,50%	5,50%	43,12%	43,12%

***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

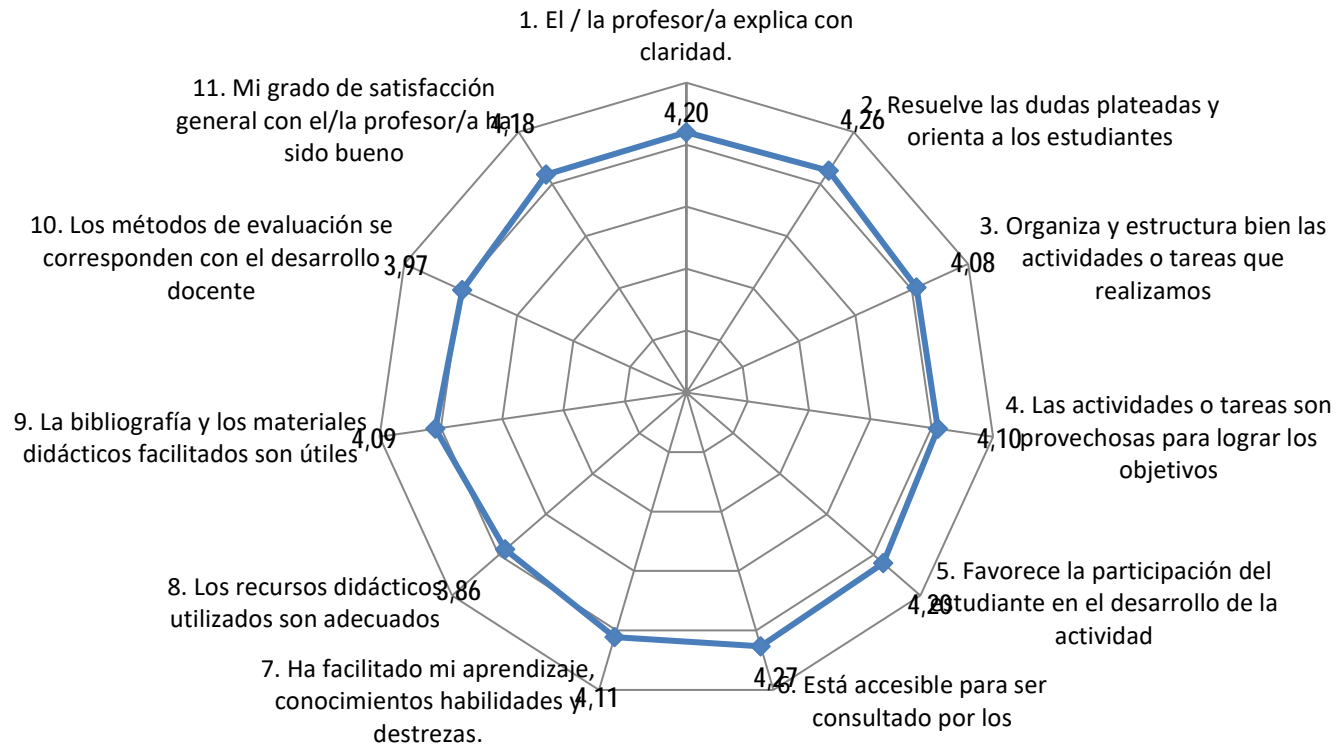
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,20	4,26	4,08	4,10	4,20	4,27	4,11	3,86	4,09	3,97	4,18
Desviación	0,96	0,91	1,05	0,98	0,99	0,81	1,02	1,15	1,02	1,08	0,96
Moda	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 4,12



Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303.875	El Derecho Del Trabajo: Presupuestos Conceptuales Y Transform.	4,35	4,30	4,25	4,15	4,40	4,35	4,20	3,90	4,15	3,95	4,25	4,20
303.876	La Constitución Y Los Derechos Fundamentales Laborales	4,45	4,45	4,55	4,45	4,36	4,36	4,18	4,09	4,27	4,09	4,36	4,33
303.877	Organización De La Empresa Y Relaciones Laborales	3,83	4,00	3,67	3,92	3,75	3,92	3,83	3,67	3,83	3,75	3,75	3,81
303.878	Flexibilidad Y Dinámica De La Relación Laboral	4,63	4,63	4,50	4,50	4,50	4,50	4,63	4,25	4,38	4,63	4,75	4,53
303.879	Sindicatos, Negociación Y Conflictos Colectivos	3,65	3,81	3,35	3,71	4,00	4,24	3,71	3,18	3,76	3,47	3,82	3,70
303.880	Problemas Del Sistema De Protección Social	4,08	4,00	4,17	4,08	4,08	3,91	4,00	4,17	4,17	4,00	3,91	4,05
303.881	Protección Administrativa Y Judicial De Los Derechos Laborales	4,50	4,71	4,43	4,36	4,54	4,57	4,43	4,36	4,50	4,31	4,50	4,47

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303.883	La Política De Empleo Y Sus Manifestaciones Institucionales	4,75	4,75	4,75	4,50	4,75	4,75	4,75	4,50	4,75	4,75	4,75	4,70
303.884	Prevención De Riesgos Laborales Y Nuevas Formas De Trabajo	4,00	3,67	3,33	2,67	2,67	4,33	3,67	2,67	3,00	3,33	3,33	3,33
303.885	Trabajo E Igualdad Efectiva De Mujeres Y Hombres	4,75	4,75	4,67	4,50	4,75	4,50	4,33	4,00	4,25	4,25	4,50	4,48
303.886	Relaciones Laborales De Los Empleados Públicos	3,80	4,00	3,60	3,80	3,80	3,60	3,80	3,40	3,40	3,60	4,40	3,75

LEYENDA

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes