

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2017-2018

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**M154 – MASTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE, LA
COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Septiembre 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2017-18 (POSGRADO)_SATEADP_0031 (M154)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta	5
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	5
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	8

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
305.300	Evaluación Del Desarrollo Del Lenguaje Y La Comunicación
305.301	Evaluación De Los Procesos Cognitivo-Lingüísticos Implicados En El Aprendizaje Lectoescritor
305.302	Psicopatología Del Lenguaje Y Trastornos En El Desarrollo Del Lenguaje y la Comunicación
305.303	Métodos Y Diseños En La Investigación Del Lenguaje
305.304	Intervención En Las Alteraciones Del Lenguaje, Habla, Audición Y Voz: De La Teoría A La Práctica Clí
305.305	Prevención De Las Dificultades Lectoescritoras En El Ámbito Educativo
305.307	Bases Biológicas Del Lenguaje
305.308	La Evaluación Psicológica De Las Alteraciones Del Lenguaje Y La Comunicación
305.309	El Proceso De La Investigación En Las Dificultades Del Lenguaje: Orientación para el TFM
305.310	Técnica E Higiene Vocal Para El Uso Correcto De La Voz
305.311	Prop. Evaluac. Y Diagnos. Dific. Aprendiz. Lect. Escr. El Caso De La Dislexia
305.312	Intervención En Los Trastornos Espec. Y Deriv. De Otros Procesos y Alteraciones
305.313	Evaluación De La Lectura En Sordos. Hacia Una Educación Inclusiva
305.316	Evaluación De Los Problemas De Comunicación Y Lenguaje En El T.E.A.
305.317	El Proceso De La Invest. Cualit. En Los Estud. Sobre El Leng., La Comuni. Y Sus Patologías
305.318	Intervención En Las Alter. Del Aprend. De La Lecto-Escritura Y Aport. De Las Tic
305.319	El Papel Del Contexto Famil. En El Trat. De Las Alter. De La Comunc. Y El Lenguaje
305.321	Interv. En Los Prob. De Comun. Y Leng. En T.E.A.: Prop. Inform. Para La Interv.
305.324	Neurología Del Lenguaje

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

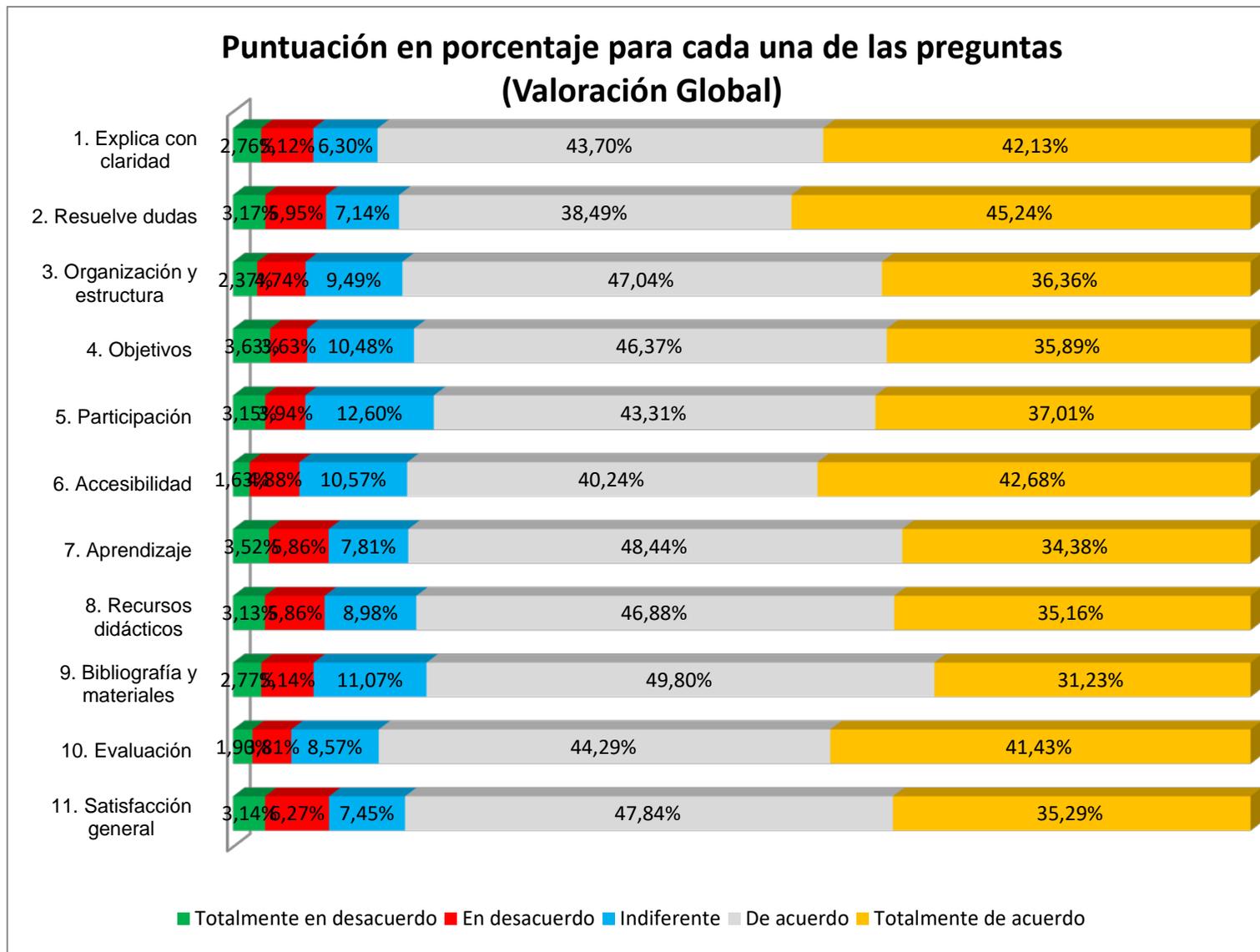
CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	258	254	4	2,76%	5,12%	6,30%	43,70%	42,13%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	258	252	6	3,17%	5,95%	7,14%	38,49%	45,24%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	258	253	5	2,37%	4,74%	9,49%	47,04%	36,36%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	258	248	10	3,63%	3,63%	10,48%	46,37%	35,89%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	258	254	4	3,15%	3,94%	12,60%	43,31%	37,01%
6. Está accesible para ser consultado por los	258	246	12	1,63%	4,88%	10,57%	40,24%	42,68%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	258	256	2	3,52%	5,86%	7,81%	48,44%	34,38%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	258	256	2	3,13%	5,86%	8,98%	46,88%	35,16%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	258	253	5	2,77%	5,14%	11,07%	49,80%	31,23%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	258	210	48	1,90%	3,81%	8,57%	44,29%	41,43%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	258	255	3	3,14%	6,27%	7,45%	47,84%	35,29%

***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

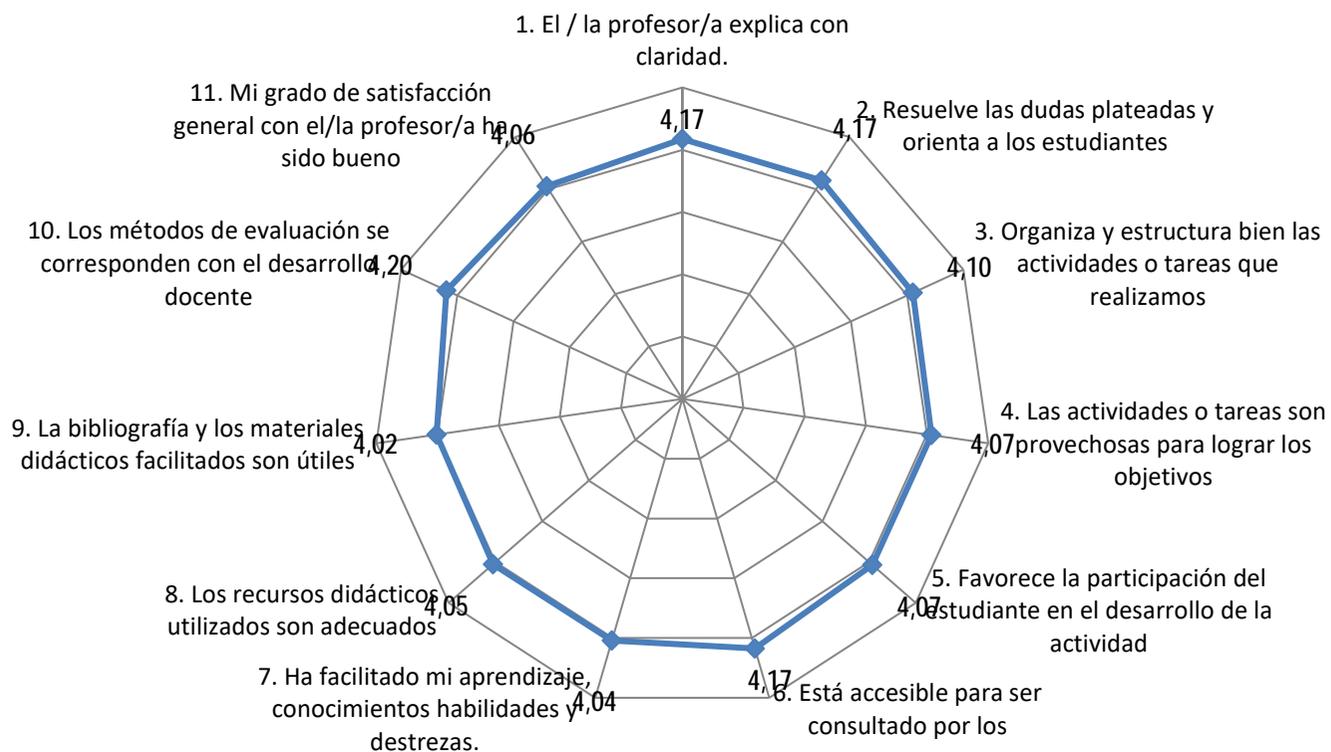
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,17	4,17	4,10	4,07	4,07	4,17	4,04	4,05	4,02	4,20	4,06
Desviación	0,95	1,01	0,92	0,96	0,97	0,92	0,99	0,98	0,94	0,89	0,98
Moda	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 4,10



Valor promedio para cada una de las preguntas (Valoración global)



VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
305.300	Evaluación Del Desarrollo Del Lenguaje Y La Comunicación	4,04	3,81	3,85	3,78	3,92	3,79	3,69	3,88	3,76	4,00	3,76	3,84
305.301	Evaluación De Los Procesos Cognitivo-Lingüísticos Implicados En..	4,23	4,09	4,24	4,15	4,23	4,22	3,95	4,00	4,00	4,24	4,09	4,13
305.302	Psicopatología Del Lenguaje Y Trastornos En El Desarrollo Del..	3,95	3,58	3,74	3,79	3,47	3,56	3,84	3,68	3,74	4,06	3,74	3,74
305.303	Métodos Y Diseños En La Investigación Del Lenguaje	2,40	2,33	3,20	2,93	2,67	2,86	2,53	2,40	2,60	3,00	2,40	2,66
305.304	Intervención En Las Alteraciones Del Lenguaje, Habla, Audición Y Voz: De La Teoría A La Práctica Clí	4,55	4,61	4,42	4,41	4,42	4,49	4,45	4,41	4,31	4,50	4,47	4,46
305.305	Prevención De Las Dificultades Lectoescritoras En El Ámbito Educativo	4,06	4,13	4,00	3,80	4,27	4,56	4,06	4,25	4,19	4,33	4,25	4,17
305.307	Bases Biológicas Del Lenguaje	5,00	-	5,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00	5,00	3,00	4,00	4,67
305.308	La Evaluación Psicológica De Las Alteraciones Del Lenguaje Y La C..	4,40	4,60	4,60	4,60	4,40	4,60	4,60	4,40	4,20	4,40	4,20	4,45

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
305.309	El Proceso De La Investigación En Las Dificultades Del Lenguaje:	4,83	5,00	4,80	5,00	4,83	4,80	5,00	4,83	4,60	4,80	4,83	4,85
305.310	Técnica E Higiene Vocal Para El Uso Correcto De La Voz	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,82
305.311	Prop. Evaluac. Y Diagnos. Dific. Aprendiz. Lect. Escr. El Caso De..	4,67	4,67	4,50	4,67	4,50	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,64
305.312	Intervención En Los Trastornos Espec. Y Deriv. De Otros Proc. Y A..	4,00	4,00	3,44	3,33	3,78	4,22	3,33	3,56	3,33	4,44	3,22	3,70
305.313	Evaluación De La Lectura En Sordos. Hacia Una Educación Inclusiva	4,49	4,59	4,49	4,44	4,54	4,28	4,38	4,33	4,31	4,50	4,44	4,43
305.316	Evaluación De Los Problemas De Comunicación Y Lenguaje En El T.E.A.	4,36	4,55	4,18	4,36	3,91	4,64	4,27	4,27	4,40	3,63	4,45	4,29
305.317	El Proceso De La Invest. Cualit. En Los Estud. Sobre El Leng., La Comuni. Y Sus Patol.	4,50	4,25	4,25	4,25	4,25	4,50	4,25	4,25	4,50	4,25	4,25	4,32
305.318	Intervención En Las Alter. Del Aprendiz. De La Lecto-Escritura Y Aport. De Las Tic	4,25	4,42	4,25	4,25	3,83	4,50	4,33	4,42	4,25	4,50	4,25	4,29
305.319	El Papel Del Contexto Famil. En El Trat. De Las Alter. De La Comunc. Y El Lenguaje	4,00	4,33	4,00	3,00	4,33	4,33	3,33	3,67	3,67	4,00	3,67	3,84

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
305.321	Interv. En Los Prob. De Comun. Y Leng. En T.E.A.: Prop. Inform. Para La Interv.	4,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,10
305.324	Neurología Del Lenguaje	3,38	3,50	2,88	3,13	2,88	3,13	3,00	3,00	3,38	3,00	3,00	3,12

LEYENDA

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes