



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

M156- MÁSTER U. EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Octubre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (POSGRADO)_SATEADP_0001 (M156)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	6
Media, desviación, mediana y moda de la TITULACIÓN	7
Media, desviación, mediana y moda de HOMBRES.....	7
Media, desviación, mediana y modas de MUJERES	7
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	12

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 138 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 44, por lo que la tasa de respuesta es del 31,88%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
305330	Variedades semiriemannianas
305331	Física estadística del no equilibrio
305332	Herramientas de análisis estadístico y cálculo numérico
305333	Resolución de ecuaciones de la física
305334	Caracterización de materiales y dispositivos
305335	Convertidores energéticos eficientes y sostenibles
305336	Electromagnetismo en materiales avanzados y aplicaciones
305337	Física de sensores grupo 1)
305338	Fundamentos de optimización termodinámica
305340	Nanoelectrónica y aplicaciones de alta frecuencia grupo 1)
305341	Astrofísica relativista y cosmología
305342	Interacciones fundamentales
305343	Relatividad general avanzada grupo 1)
305344	Simetrías en física
305345	Sistemas de muchos cuerpos
305346	Teoría cuántica de campos i
305347	Teoría cuántica de campos ii grupo 1)
305348	Álgebra conmutativa y homológica (grupo 2)
305349	Geometría algebraica de la curva grupo 1)
305350	Haces y cohomología (grupo 2)
305351	Superficies de riemann

Código	Nombre de la asignatura
305352	Métodos de geometría diferencial en teorías gauge
305353	Variedades analíticas grupo 1)
305354	Variedades algebraicas

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	44	44	0	0,0%	0,0%	11,4%	40,9%	47,7%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	44	44	0	0,0%	0,0%	4,5%	31,8%	63,6%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	44	44	0	0,0%	2,3%	2,3%	34,1%	61,4%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	44	43	1	0,0%	0,0%	11,6%	18,6%	69,8%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	44	44	0	0,0%	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%
6. Está accesible para ser consultado por los	44	42	2	0,0%	0,0%	0,0%	19,0%	81,0%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	44	44	0	0,0%	2,3%	4,5%	29,5%	63,6%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	44	44	0	0,0%	0,0%	9,1%	29,5%	61,4%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	44	43	1	0,0%	0,0%	16,3%	23,3%	60,5%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	44	26	18	0,0%	3,8%	0,0%	11,5%	84,6%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	44	44	0	0,0%	0,0%	4,5%	29,5%	65,9%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	3,6%	37,5%	42,9%	37,5%	53,6%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	3,6%	56,3%	17,9%	37,5%	78,6%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	3,6%	56,3%	21,4%	43,8%	71,4%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	3,7%	31,3%	11,1%	43,8%	85,2%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	3,6%	50,0%	28,6%	31,3%	67,9%
Está accesible para ser consultado por los	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	15,4%	75,0%	84,6%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	12,5%	0,0%	43,8%	21,4%	43,8%	75,0%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	3,6%	43,8%	21,4%	37,5%	75,0%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	0,0%	20,0%	25,0%	33,3%	75,0%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%	33,3%	5,0%	66,7%	90,0%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	3,6%	50,0%	17,9%	43,8%	78,6%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,56)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,36	4,59	4,55	4,58	4,45	4,81	4,55	4,52	4,44	4,77	4,61
Desviación	0,68	0,58	0,66	0,69	0,66	0,39	0,69	0,66	0,76	0,64	0,57
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,28)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,13	4,31	4,44	4,19	4,13	4,75	4,31	4,19	3,87	4,67	4,38
Desviación	0,78	0,58	0,50	0,81	0,70	0,43	0,68	0,73	0,88	0,47	0,60
Moda	5	4	4	5	4	5	4	4	3	5	4
Mediana	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4

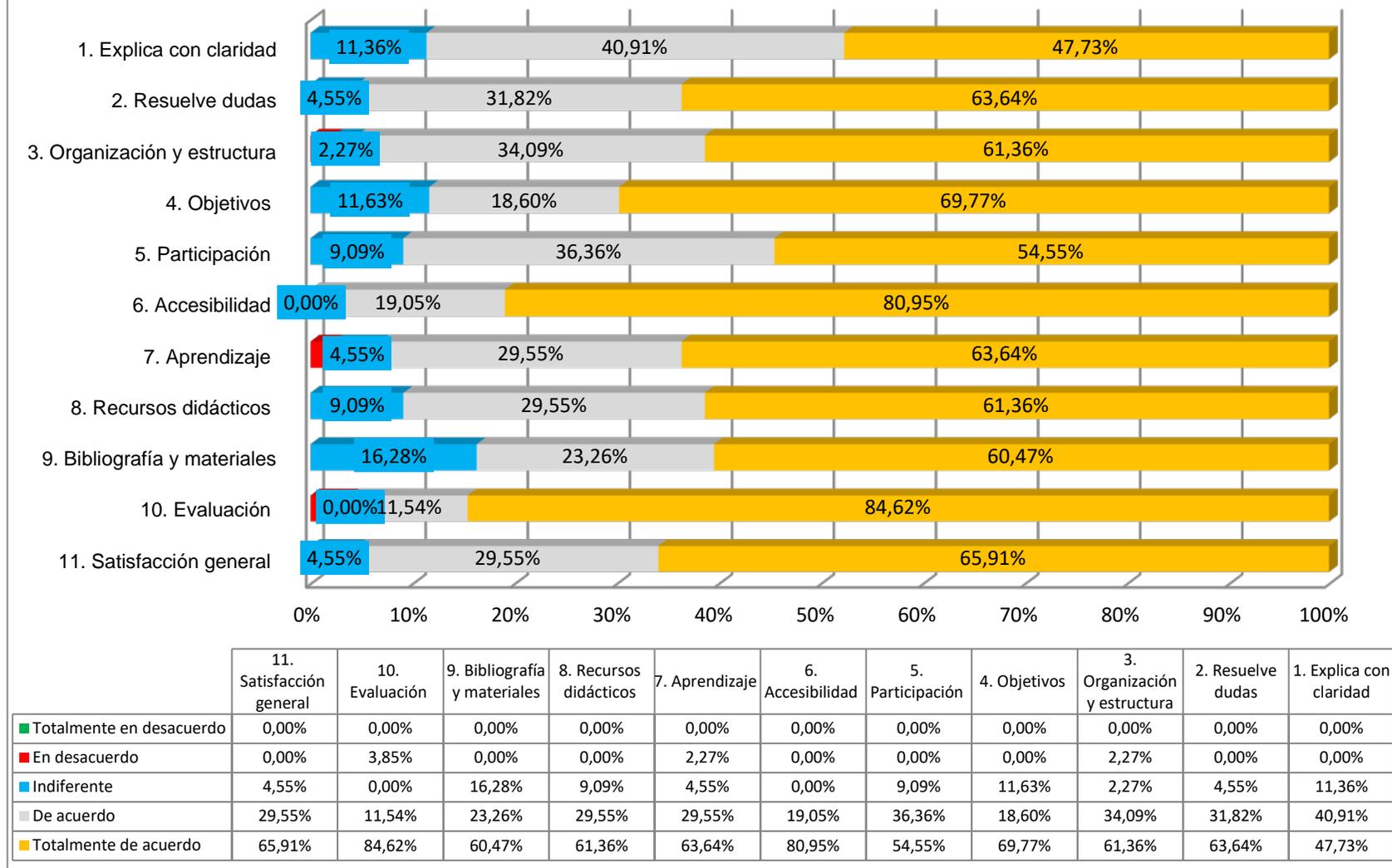
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,71)

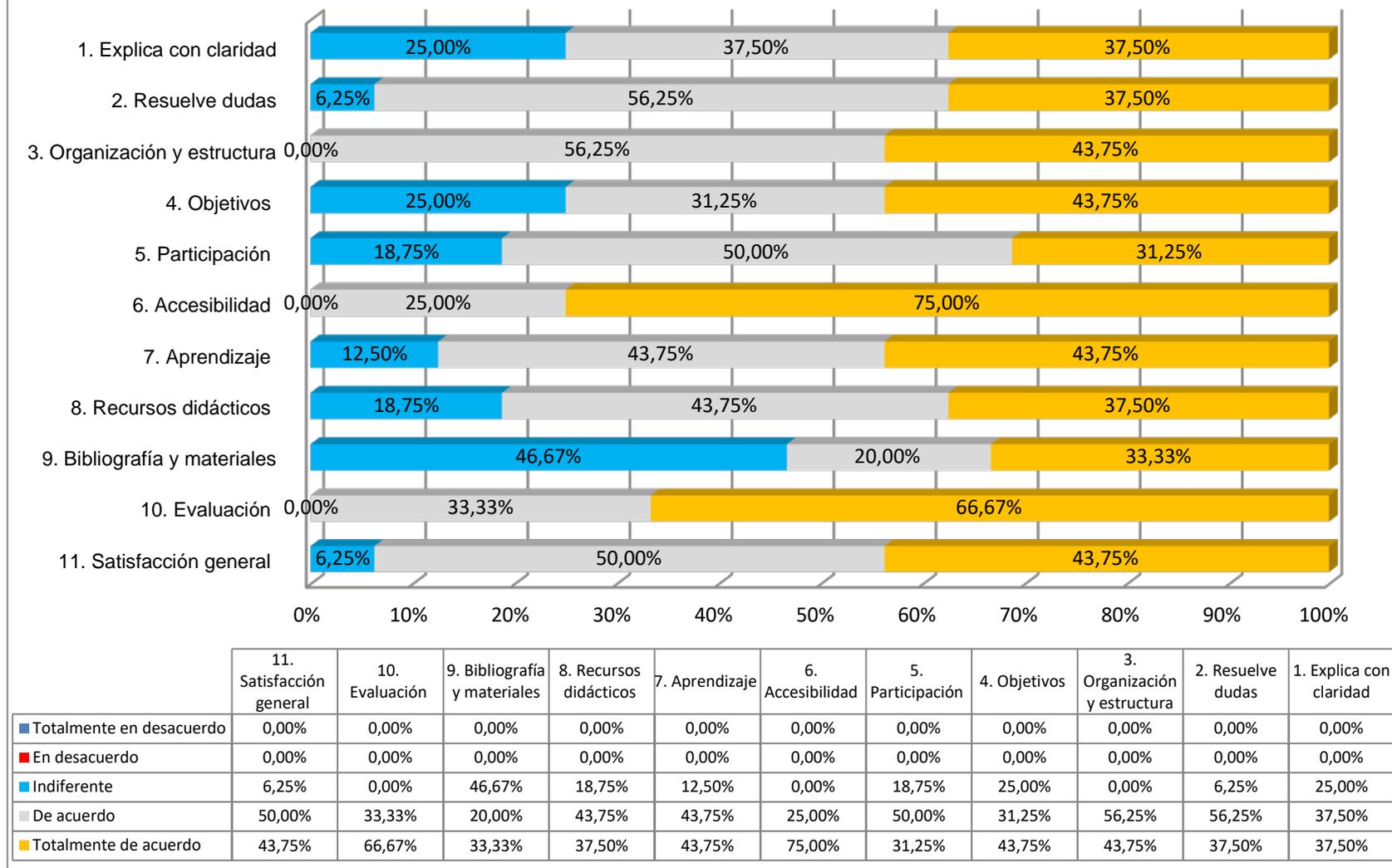
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,50	4,77	4,68	4,82	4,64	4,81	4,68	4,73	4,77	4,81	4,77
Desviación	0,57	0,52	0,70	0,49	0,57	0,39	0,70	0,54	0,42	0,73	0,52
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

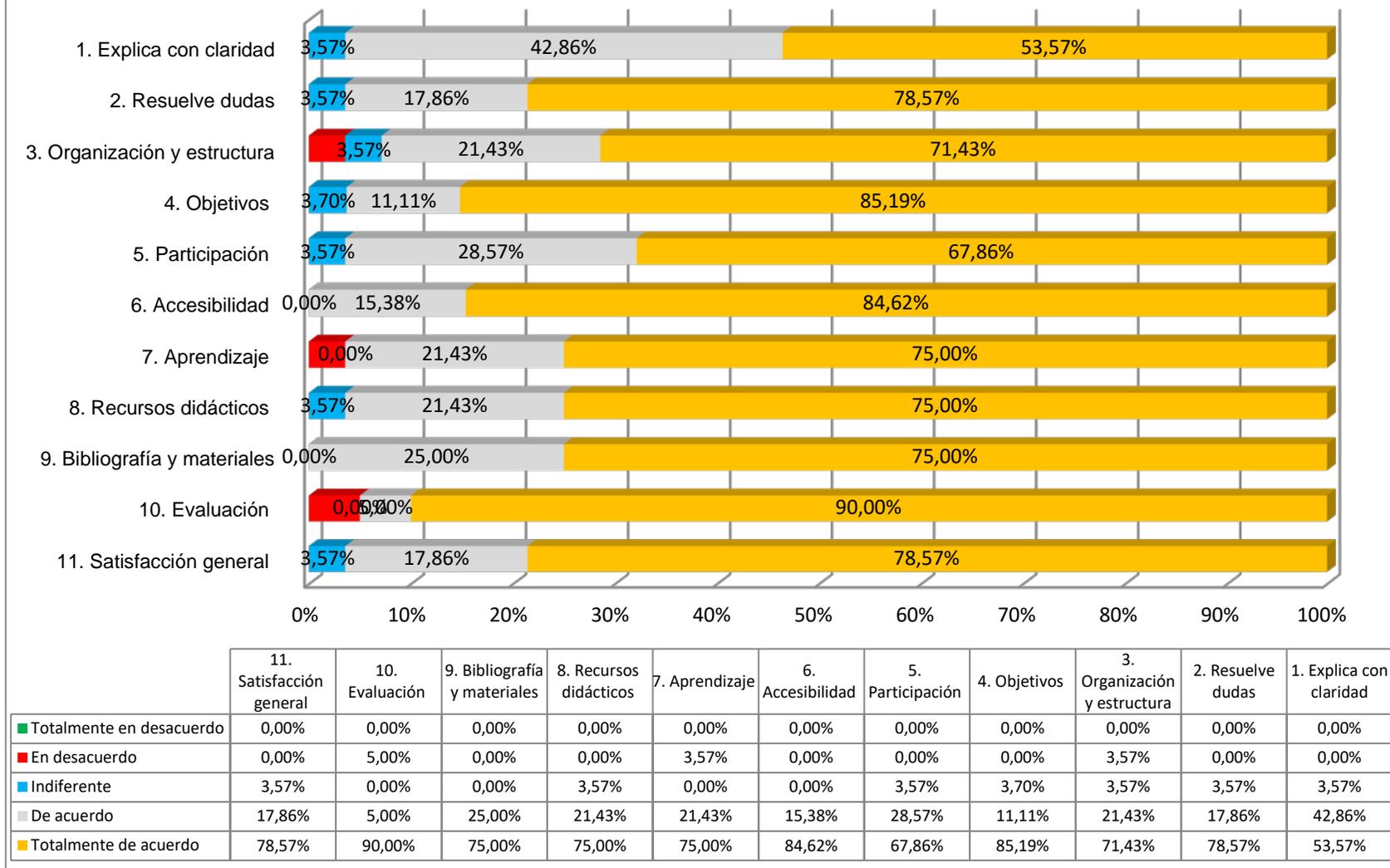
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)

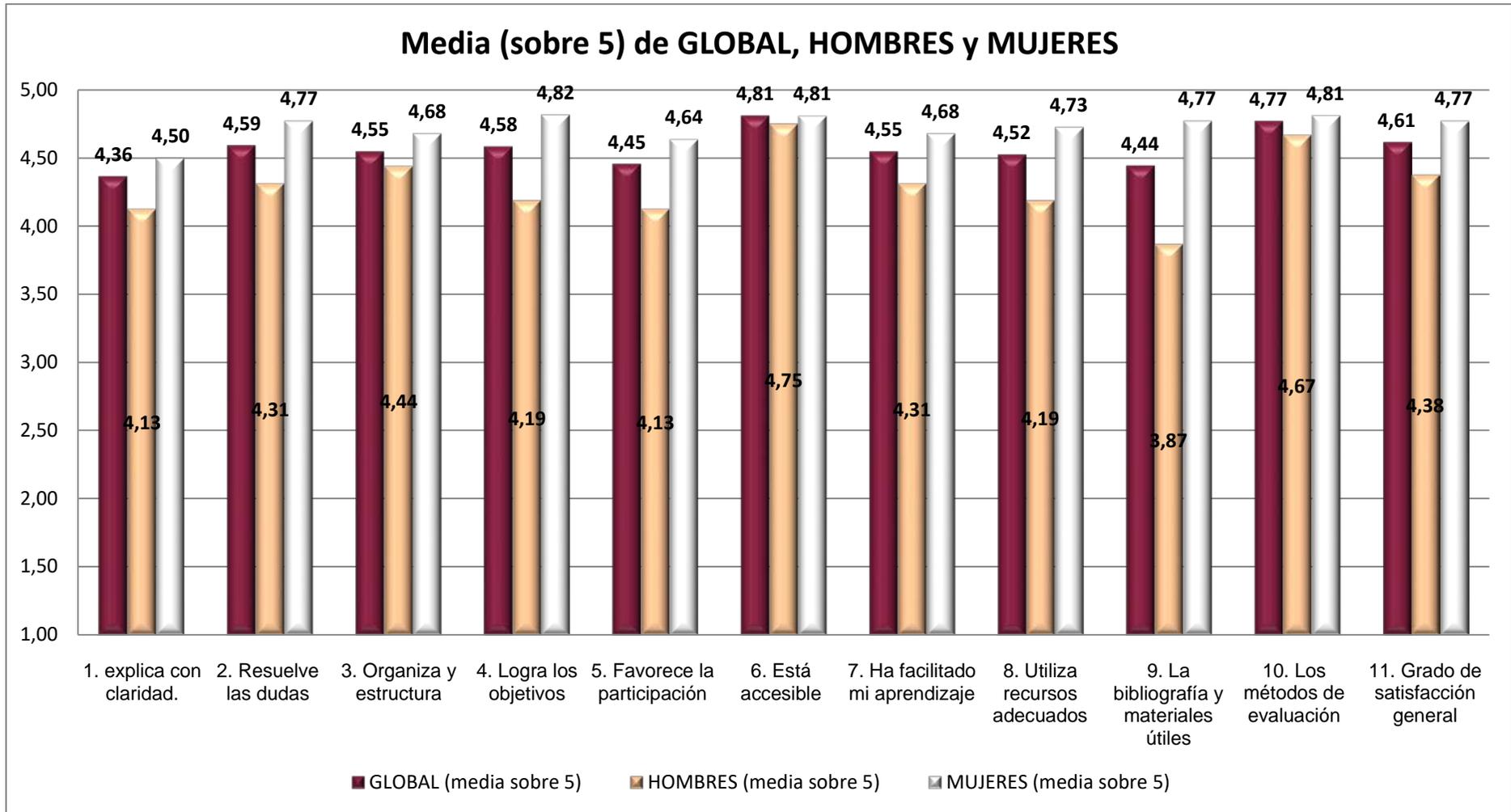


Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)



Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
305330	Variedades semiriemannianas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305331	Física estadística del no equilibrio	4,50	4,67	4,33	4,80	4,67	5,00	4,67	4,67	4,67	4,75	4,67	4,66
305332	Herramientas de análisis estadístico y cálculo numérico	4,25	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,49
305333	Resolución de ecuaciones de la física	4,33	4,67	5,00	5,00	4,33	4,50	4,67	5,00	4,67	5,00	4,67	4,71
305334	Caracterización de materiales y dispositivos	3,67	3,67	4,33	4,33	3,67	4,67	4,33	3,67	3,00	-	4,00	3,97
305335	Convertidores energéticos eficientes y sostenibles	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305336	Electromagnetismo en materiales avanzados y aplicaciones	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
305337	Física de sensores grupo 1)	3,67	4,00	4,00	3,33	4,00	4,33	3,67	4,00	3,00	4,00	4,00	3,81
305338	Fundamentos de optimización termodinámica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305340	Nanoelectrónica y aplicaciones de alta frecuencia grupo 1)	3,67	4,00	4,00	3,33	4,00	4,67	3,67	3,67	3,33	-	4,00	3,83
305341	Astrofísica relativista y cosmología	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	4,80
305342	Interacciones fundamentales	4,00	5,00	5,00	5,00	3,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,27
305343	Relatividad general avanzada grupo 1)	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	4,70
305344	Simetrías en física	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305345	Sistemas de muchos cuerpos	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00	2,00	3,00	4,00	2,00	3,00	2,91

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
305346	Teoría cuántica de campos i	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305347	Teoría cuántica de campos ii grupo 1)	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,76
305348	Algebra conmutativa y homológica (grupo 2)	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,73
305349	Geometría algebraica de la curva grupo 1)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305350	Haces y cohomología (grupo 2)	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,64
305351	Superficies de riemann	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,73
305352	Métodos de geometría diferencial en teorías gauge	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305353	Variedades analíticas grupo 1)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
305354	Variedades algebraicas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes