



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M165- MÁSTER U. EN QUÍMICA SUPRAMOLECULAR

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Octubre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (POSGRADO)_SATEADP_0001 (M165)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	5
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	5
Media, desviación, mediana y moda de la TITULACIÓN	6
Media, desviación, mediana y moda de HOMBRES.....	6
Media, desviación, mediana y modas de MUJERES	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	11

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 133 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 61, por lo que la tasa de respuesta es del 45,86%.

FICHA TÉCNICA

ASIGNATURAS DEL TÍTULO

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
305535	Avances de la química supramolecular (qsm) en áreas diversas de I
305536	Química física supramolecular
305537	Sistemas supramoleculares en metodologías analíticas
305538	Química supramolecular orgánica
305540	Química bioorgánica y productos naturales
305541	Química supramolecular de enolatos y análogos
305542	Análisis de datos y diseño experimental
305543	Disolventes supramoleculares en técnicas de separación
305544	Ingeniería de cristales y redes en química inorgánica supramolecular
305545	Materiales inorgánicos nanoestructurados: aplicación en sostenibi
305547	Técnicas de caracterización de nanomateriales en superficies
305549	Espectrometría de masas en química analítica supramolecular
305550	Síntesis y diseño de materiales inorgánicos avanzados. Técnicas expe.
305551	Técnicas de caracterización de nanomateriales en disolución

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	61	61	0	3,3%	9,8%	9,8%	34,4%	42,6%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	61	61	0	6,6%	6,6%	9,8%	31,1%	45,9%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	61	59	2	3,4%	8,5%	10,2%	33,9%	44,1%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	61	61	0	3,3%	6,6%	18,0%	27,9%	44,3%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	61	61	0	1,6%	6,6%	19,7%	26,2%	45,9%
6. Está accesible para ser consultado por los	61	61	0	0,0%	3,3%	8,2%	36,1%	52,5%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	61	61	0	4,9%	9,8%	11,5%	32,8%	41,0%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	61	60	1	3,3%	8,3%	8,3%	38,3%	41,7%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	61	61	0	0,0%	8,2%	11,5%	41,0%	39,3%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	61	59	2	1,7%	3,4%	5,1%	39,0%	50,8%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	61	61	0	1,6%	9,8%	11,5%	36,1%	41,0%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	0,0%	4,4%	20,0%	6,7%	6,7%	11,1%	46,7%	28,9%	26,7%	48,9%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	13,3%	4,4%	0,0%	8,9%	6,7%	11,1%	46,7%	24,4%	33,3%	51,1%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	0,0%	4,4%	15,4%	6,7%	7,7%	11,1%	46,2%	28,9%	30,8%	48,9%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	0,0%	4,4%	13,3%	4,4%	20,0%	15,6%	40,0%	24,4%	26,7%	51,1%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	0,0%	2,2%	13,3%	4,4%	26,7%	17,8%	40,0%	20,0%	20,0%	55,6%
Está accesible para ser consultado por los	0,0%	0,0%	0,0%	4,4%	0,0%	11,1%	66,7%	24,4%	33,3%	60,0%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	6,7%	4,4%	6,7%	11,1%	13,3%	8,9%	46,7%	28,9%	26,7%	46,7%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	7,1%	2,2%	7,1%	8,9%	14,3%	6,7%	50,0%	33,3%	21,4%	48,9%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	0,0%	0,0%	13,3%	6,7%	6,7%	13,3%	66,7%	31,1%	13,3%	48,9%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	7,7%	0,0%	7,7%	2,2%	0,0%	6,7%	69,2%	28,9%	15,4%	62,2%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	6,7%	0,0%	6,7%	11,1%	13,3%	11,1%	46,7%	31,1%	26,7%	46,7%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,10)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,03	4,03	4,07	4,03	4,08	4,38	3,95	4,07	4,11	4,34	4,05
Desviación	1,10	1,19	1,09	1,09	1,03	0,77	1,17	1,06	0,91	0,86	1,03
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,84)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,80	3,75	4,00	3,50	3,50	4,50	3,50	3,50	3,50	3,00	3,50
Desviación	1,05	1,64	1,41	1,12	1,12	0,50	1,50	1,50	1,12	1,41	1,50
Moda	4	5	5	#N/A	#N/A	4	4	4	#N/A	4	4
Mediana	4	4,5	5	3,5	3,5	4,5	4	4	3,5	4	4

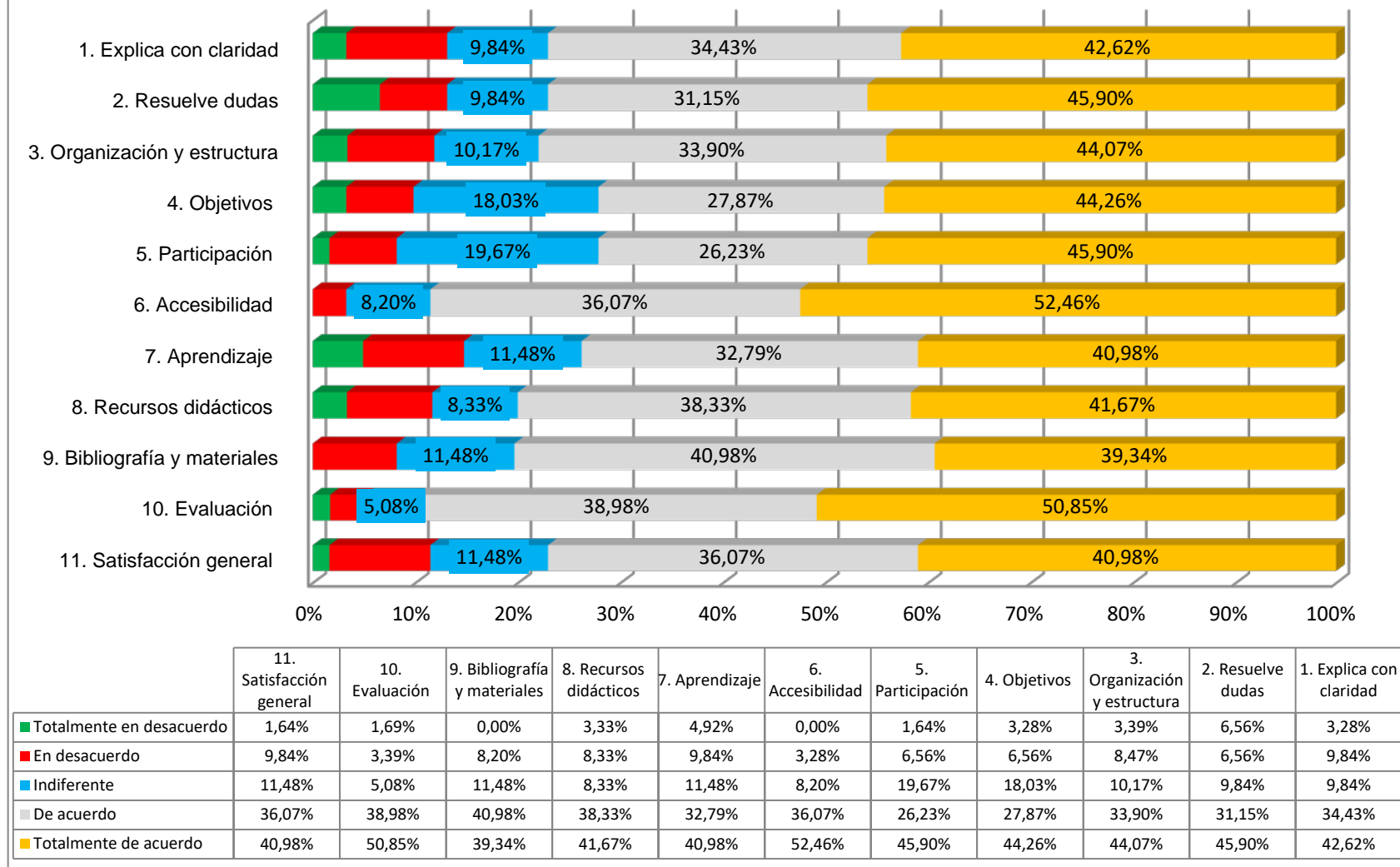
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

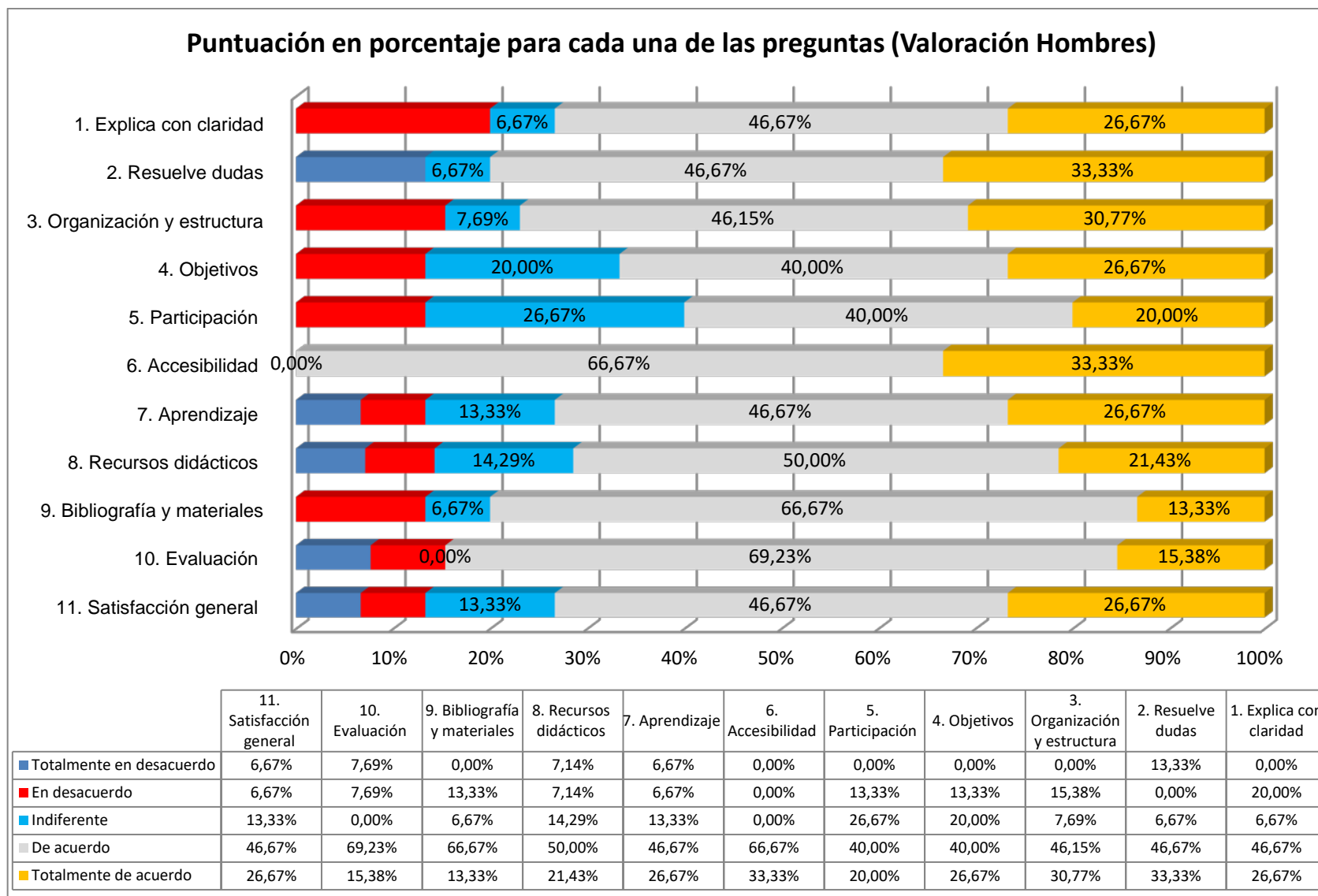
Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,19)

Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,11	4,61	4,61	4,70	4,65	4,74	4,52	4,61	4,57	4,70	4,61
Desviación	1,12	0,57	0,49	0,46	0,63	0,53	0,71	0,49	0,58	0,55	0,49
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

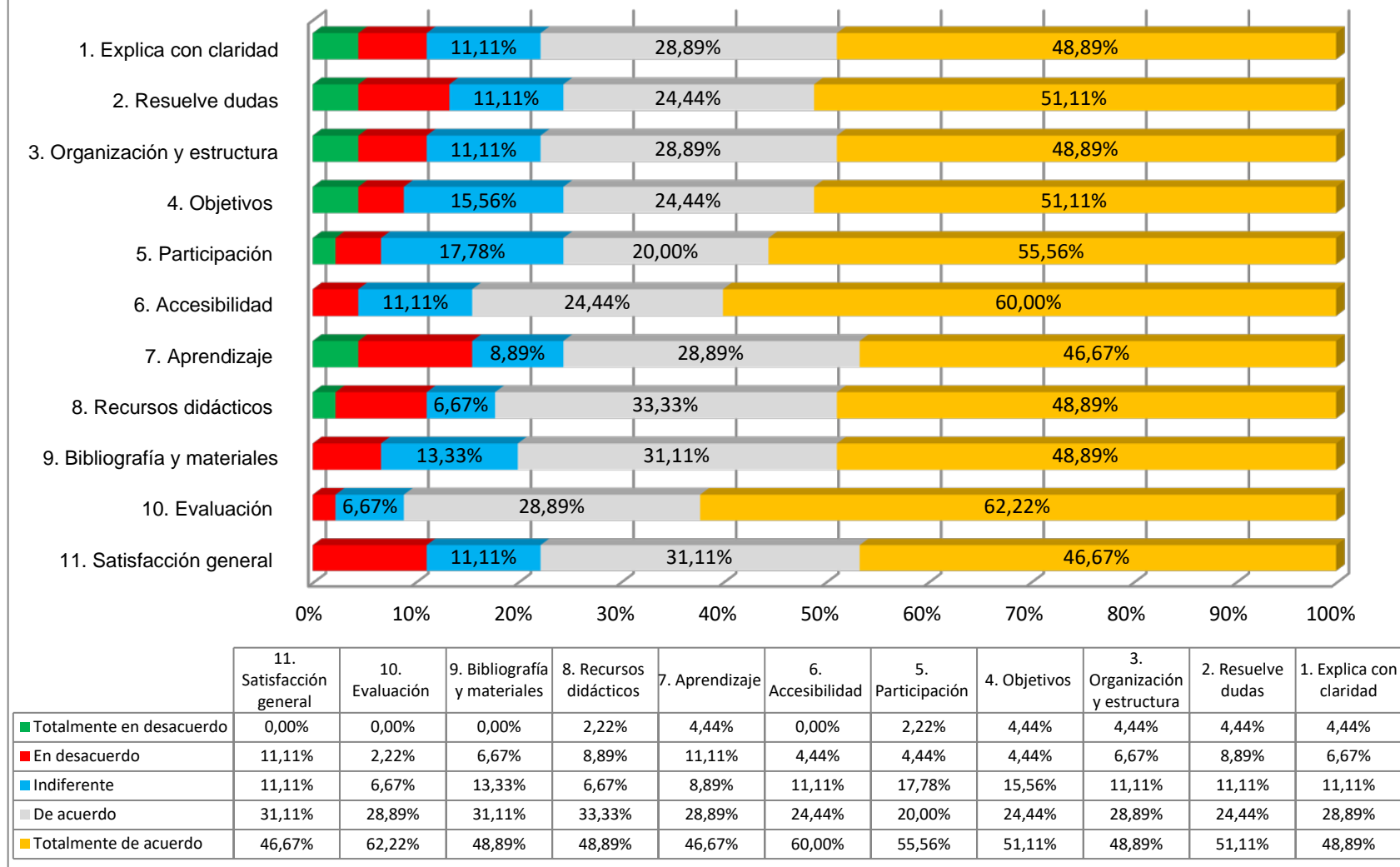
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

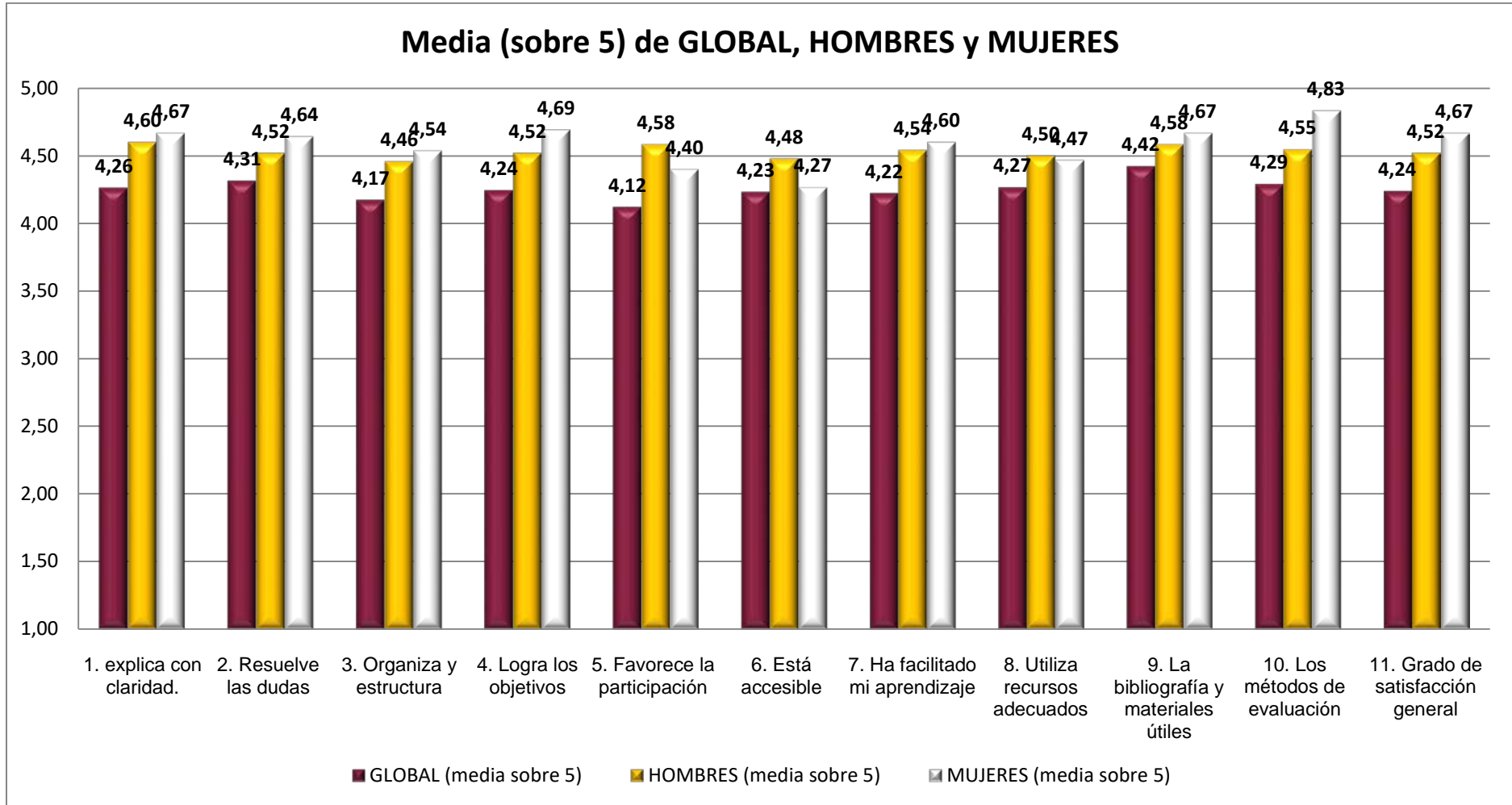
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)





Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
305535	Avances de la química supramolecular (qsm) en áreas diversas de I	2,78	2,44	2,63	2,89	2,89	3,33	2,67	2,50	2,89	3,88	2,78	2,88
305536	Química física supramolecular	4,29	4,43	4,43	4,14	4,43	4,43	4,29	4,43	4,43	4,43	4,29	4,36
305537	Sistemas supramoleculares en metodologías analíticas	4,00	4,38	4,13	4,00	4,00	4,50	4,13	4,13	4,38	4,38	4,25	4,20
305538	Química supramolecular orgánica	2,80	2,80	3,00	3,00	3,40	4,00	2,80	3,60	3,80	4,00	3,00	3,29
305540	Química bioorgánica y productos naturales	4,50	4,50	4,50	4,25	4,50	4,75	3,75	4,50	4,25	4,75	4,50	4,43
305541	Química supramolecular de enolatos y análogos	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,86
305542	Análisis de datos y diseño experimental	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	4,67	5,00	4,88
305543	Disolventes supramoleculares en técnicas de separación	4,50	4,50	4,50	4,50	4,33	4,33	4,50	4,50	4,33	4,50	4,50	4,45
305544	Ingeniería de cristales y redes en química inorgánica supramolecular	3,00	2,50	2,00	3,00	3,00	4,00	2,50	2,50	3,00	2,50	2,50	2,81

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
305545	Materiales inorgánicos nanoestructurados: aplicación en sostenibi	4,75	5,00	5,00	4,25	4,50	4,75	4,50	4,50	4,25	4,75	4,50	4,61
305547	Técnicas de caracterización de nanomateriales en superficies	4,67	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	4,67	5,00	4,67	4,82
305549	Espectrometría de masas en química analítica supramolecular	4,67	4,33	4,67	5,00	5,00	5,00	4,33	5,00	4,67	4,50	4,67	4,72
305550	Síntesis y diseño de materiales inorgánicos avanzados. Técnicas expe.	4,25	4,00	4,25	4,25	3,75	4,50	4,50	4,25	4,50	4,00	4,25	4,23
305551	Técnicas de caracterización de nanomateriales en disolución	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes

