



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**M166- MÁSTER U. EN LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA
CIENCIA**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Octubre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (POSGRADO)_SATEADP_0001 (M166)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	6
Media, desviación, mediana y moda de la TITULACIÓN	7
Media, desviación, mediana y moda de HOMBRES.....	7
Media, desviación, mediana y modas de MUJERES.....	7
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	12

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 146 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 84, por lo que la tasa de respuesta es del 57,53%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
303900	Metodología de la investigación
303902	Metalógica i: completud y sus consecuencias
303903	Metalógica ii: teoremas de limitación
303904	Lógicas no
303909	Lógica e informática
303911	Lógicas de orden superior
303915	Teoría de la argumentación: perspectivas y problemas
303916	Conceptos y técnicas para el análisis de los argumentos
303917	La argumentación en contextos sócales e institucionales
303919	Falacias
303920	Lógica y argumentación
303923	Filosofía de la ciencia i: filosofía general de la ciencia
303924	Filosofía de la ciencia ii: proceso científico y cambio teórico
303925	Predicción científica
303926	Historia de la ciencia
303927	Filosofía de las ciencias sociales
303930	Ciencia, tecnología y género
303933	Comunicación de la ciencia
303936	Política de la ciencia y desarrollo científico
303937	Filosofía de la tecnología
303938	Filosofía de la física

Código	Nombre de la asignatura
303940	Filosofía del lenguaje i: problemas filosóficos del análisis del..
303941	Filosofía del lenguaje ii: significado, referencia e intencionalidad
303942	Pragmática i
303943	Pragmática ii
303944	Significado, modalidad y conocimiento
303945	Filosofía de la mente i
303946	Filosofía de la mente ii. Lenguaje y pensamiento
303949	Filosofía de la percepción
303950	Epistemología
303951	Seminario de filosofía del lenguaje y de la mente
303953	Filosofía de la biología

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	84	84	0	1,2%	7,1%	10,7%	26,2%	54,8%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	84	83	1	3,6%	2,4%	6,0%	34,9%	53,0%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	84	81	3	1,2%	9,9%	7,4%	33,3%	48,1%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	84	82	2	2,4%	6,1%	11,0%	25,6%	54,9%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	84	83	1	2,4%	9,6%	13,3%	22,9%	51,8%
6. Está accesible para ser consultado por los	84	82	2	4,9%	8,5%	2,4%	26,8%	57,3%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	84	81	3	1,2%	8,6%	6,2%	34,6%	49,4%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	84	83	1	1,2%	2,4%	8,4%	44,6%	43,4%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	84	83	1	1,2%	2,4%	6,0%	33,7%	56,6%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	84	69	15	2,9%	7,2%	2,9%	31,9%	55,1%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	84	84	0	1,2%	7,1%	11,9%	26,2%	53,6%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	4,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	24,0%	20,0%	72,0%	73,3%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	4,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	32,0%	35,7%	64,0%	64,3%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%	4,2%	7,7%	29,2%	30,8%	62,5%	61,5%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	4,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,0%	7,7%	24,0%	15,4%	68,0%	76,9%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	25,0%	6,7%	70,8%	66,7%
Está accesible para ser consultado por los	4,3%	6,7%	4,3%	6,7%	0,0%	6,7%	21,7%	13,3%	69,6%	66,7%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	29,2%	26,7%	66,7%	66,7%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	33,3%	26,7%	62,5%	60,0%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	4,2%	0,0%	0,0%	6,7%	0,0%	0,0%	25,0%	13,3%	70,8%	80,0%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	27,3%	16,7%	68,2%	83,3%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	4,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,0%	6,7%	24,0%	20,0%	68,0%	73,3%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,25)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,26	4,31	4,17	4,24	4,12	4,23	4,22	4,27	4,42	4,29	4,24
Desviación	0,99	0,96	1,02	1,03	1,11	1,15	0,98	0,81	0,81	1,02	1,00
Moda	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
Mediana	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,53)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,60	4,52	4,46	4,52	4,58	4,48	4,54	4,50	4,58	4,55	4,52
Desviación	0,85	0,85	0,91	0,90	0,86	1,02	0,87	0,87	0,86	0,89	0,90
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

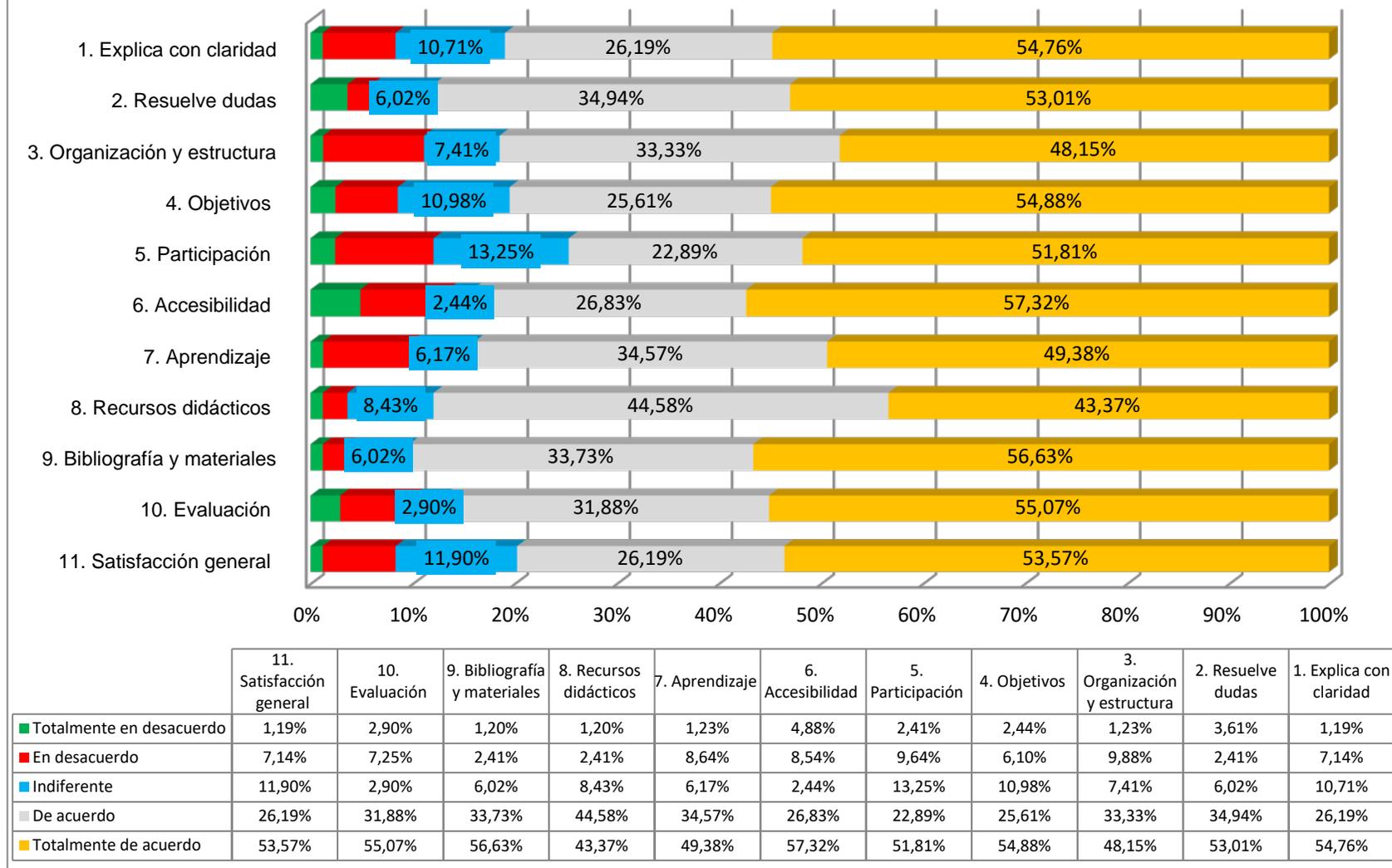
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

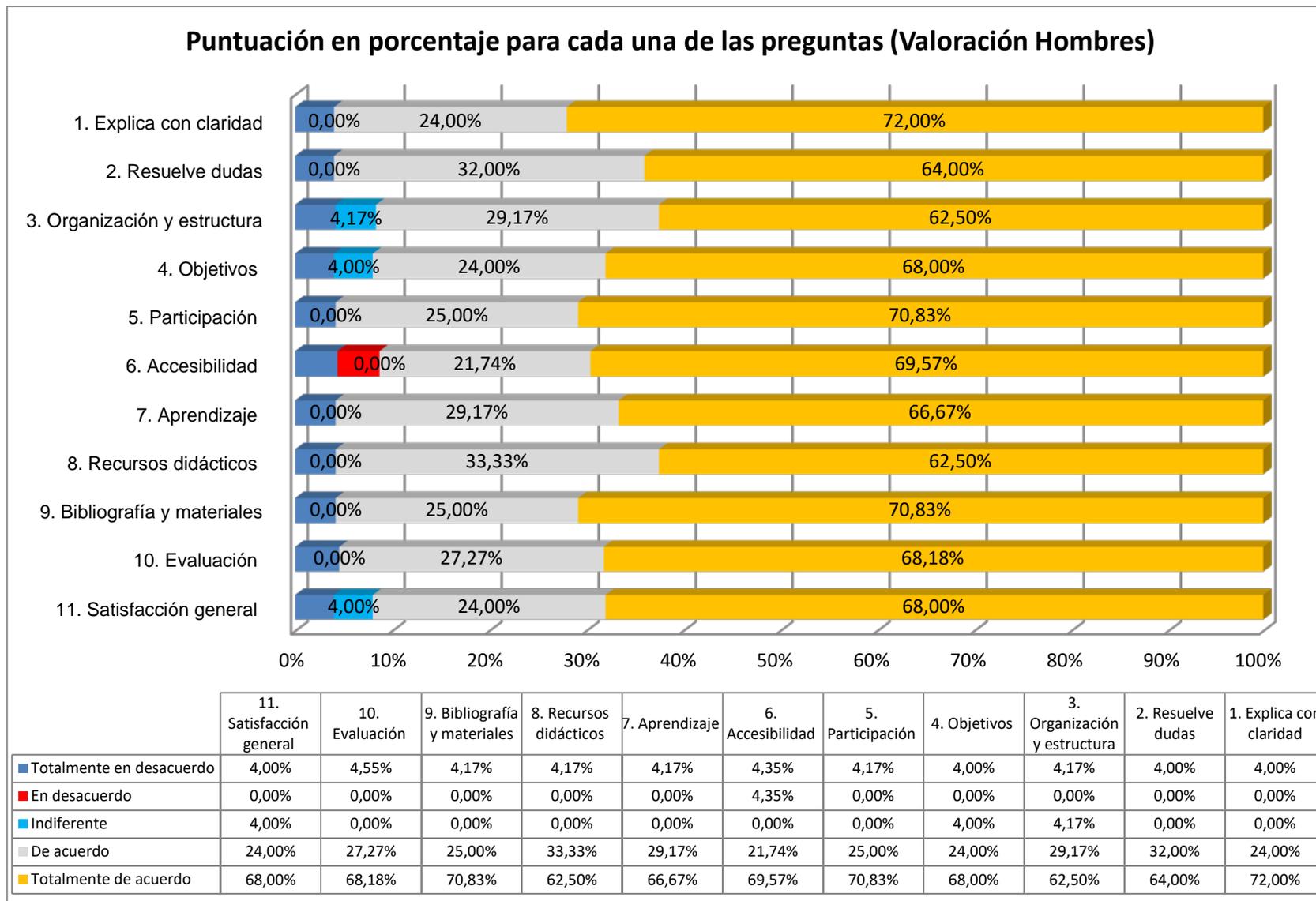
Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,58)

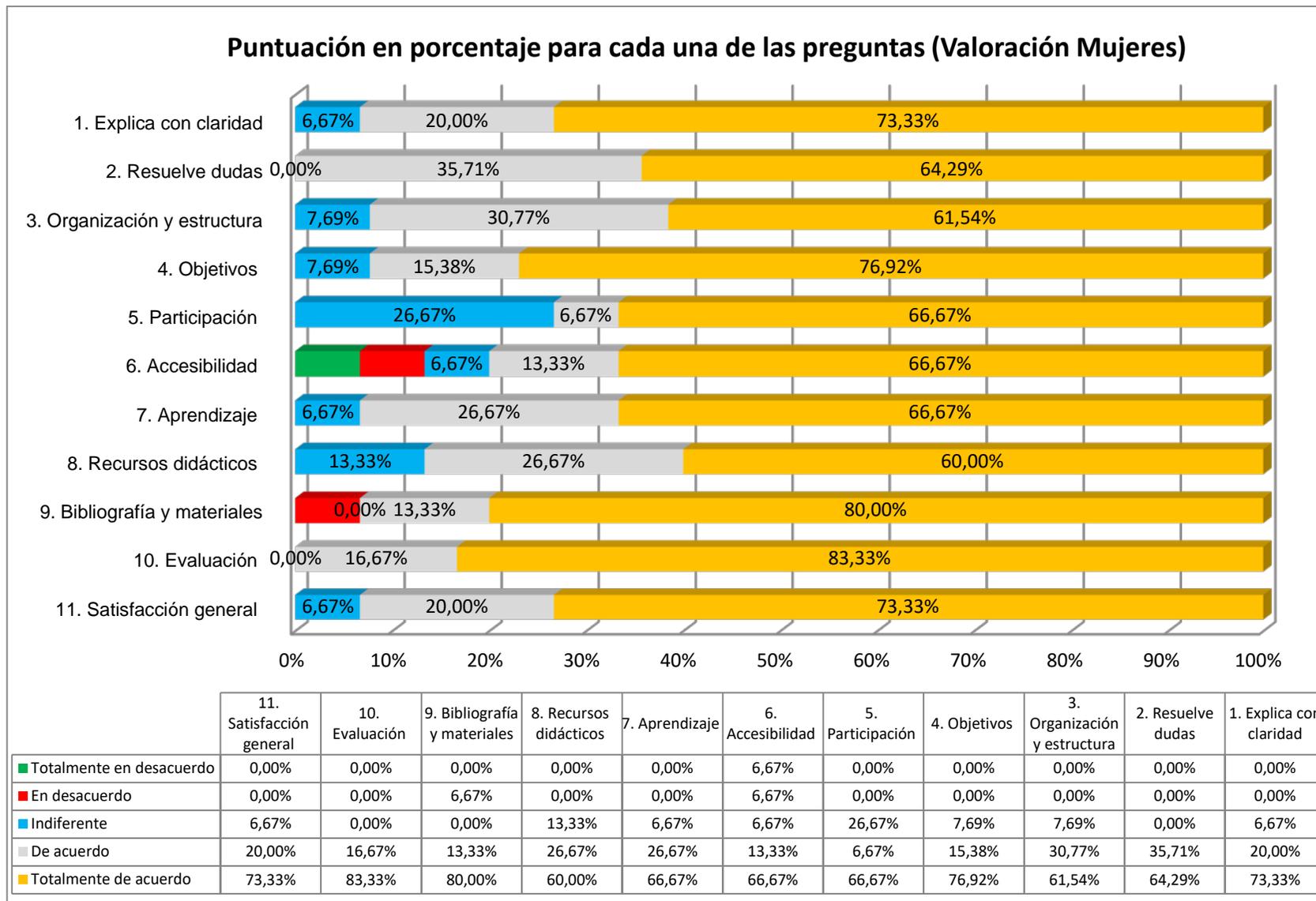
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,67	4,64	4,54	4,69	4,40	4,27	4,60	4,47	4,67	4,83	4,67
Desviación	0,60	0,48	0,63	0,61	0,88	1,24	0,61	0,72	0,79	0,37	0,60
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

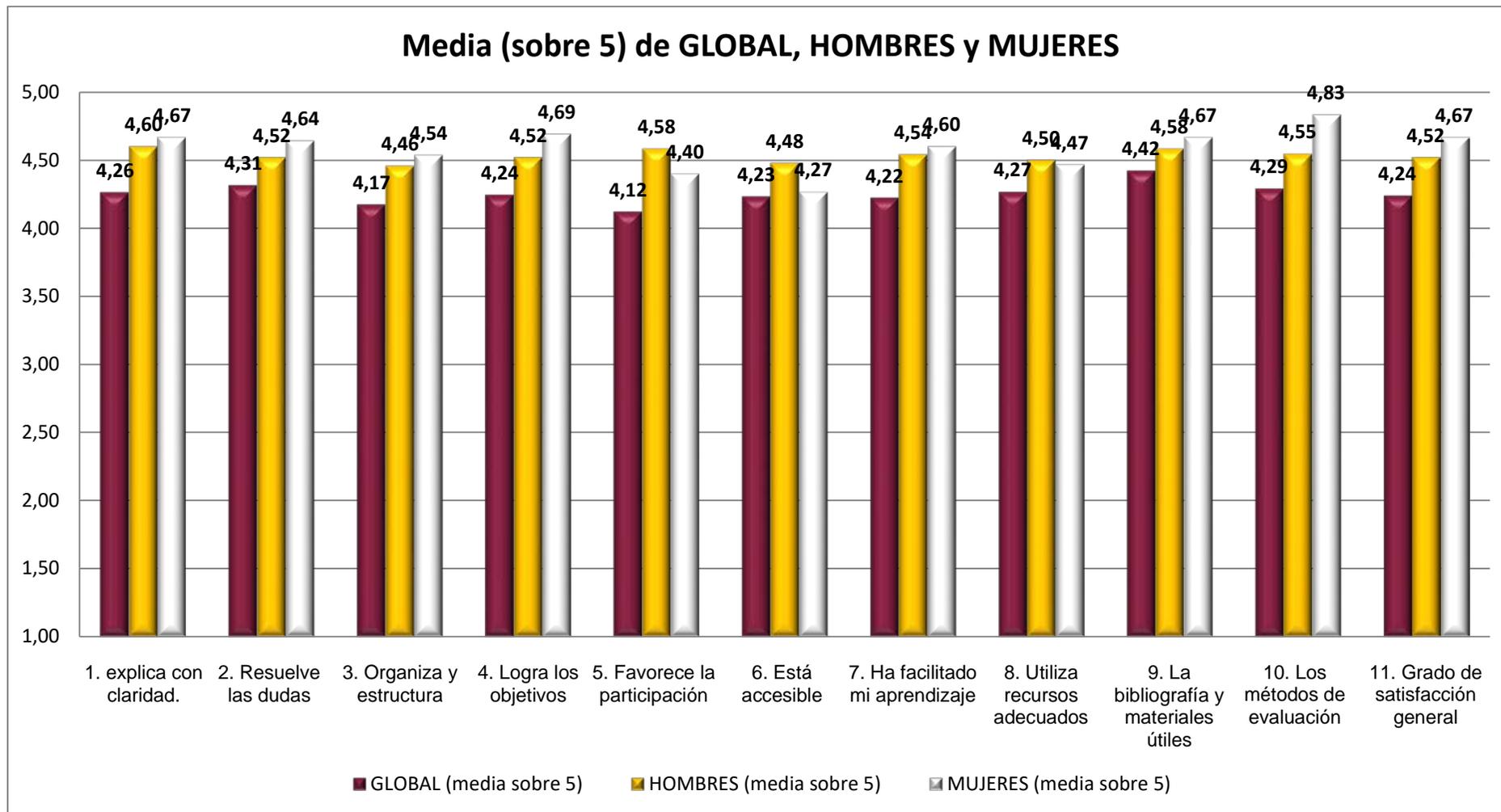
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)









VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303900	Metodología de la investigación	3,20	3,40	4,20	3,80	3,20	3,00	3,00	3,60	4,20	3,40	3,20	3,47
303902	Metalógica i: completud y sus consecuencias	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50
303903	Metalógica ii: teoremas de limitación	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,73
303904	Lógicas no	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,45
303909	Lógica e informática	3,80	3,80	3,80	4,00	3,60	4,00	3,80	3,60	4,00	4,00	4,00	3,85
303911	Lógicas de orden superior	2,50	4,50	3,00	4,00	3,00	5,00	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00	3,86
303915	Teoría de la argumentación: perspectivas y problemas	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	4,77

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303916	Conceptos y técnicas para el análisis de los argumentos	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,33	4,33	4,67	5,00	4,82
303917	La argumentación en contextos sócales e institucionales	4,00	4,60	4,00	4,00	4,20	4,80	4,00	4,40	4,40	4,20	4,00	4,24
303919	Falacias	4,33	4,67	4,00	4,67	4,60	4,60	4,80	4,40	4,80	4,80	4,50	4,56
303920	Lógica y argumentación	2,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	2,50	2,00	2,50	2,27
303923	Filosofía de la ciencia i: filosofía general de la ciencia	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303924	Filosofía de la ciencia ii: proceso científico y cambio teórico	5,00	5,00	4,50	5,00	4,33	2,33	4,33	4,67	4,67	4,50	4,33	4,38
303925	Predicción científica	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	5,00	-	4,00	5,00	-	4,00	3,78
303926	Historia de la ciencia	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303927	Filosofía de las ciencias sociales	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	-	4,00	4,20
303930	Ciencia, tecnología y género	4,00	3,00	3,50	3,50	3,00	3,00	3,50	3,50	5,00	3,50	3,50	3,55
303933	Comunicación de la ciencia	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303936	Política de la ciencia y desarrollo científico	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303937	Filosofía de la tecnología	4,40	4,40	4,25	4,00	4,20	4,00	4,00	4,40	4,60	4,00	4,00	4,21
303938	Filosofía de la física	4,50	4,25	4,25	3,75	3,50	4,75	4,25	4,00	3,50	4,33	4,75	4,16
303940	Filosofía del lenguaje i: problemas filosóficos del análisis del..	3,33	3,67	3,33	3,67	3,67	4,00	3,67	4,33	4,67	4,00	3,67	3,81
303941	Filosofía del lenguaje ii: significado, referencia e intencionalidad	4,33	4,00	4,33	4,00	4,00	4,33	4,33	4,00	4,00	4,00	4,00	4,12

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303942	Pragmática i	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303943	Pragmática ii	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	4,94
303944	Significado, modalidad y conocimiento	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	4,90
303945	Filosofía de la mente i	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	-	5,00	4,60
303946	Filosofía de la mente ii. Lenguaje y pensamiento	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,75	4,80	4,80
303949	Filosofía de la percepción	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303950	Epistemología	4,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00	-	3,00	3,20
303951	Seminario de filosofía del lenguaje y de la mente	3,50	3,75	3,00	3,50	3,50	4,00	3,25	3,50	3,50	4,00	3,00	3,48

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
303953	Filosofía de la biología	4,75	4,50	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,73

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes