

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M069-MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

FACULTAD DE BIOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.6. 2021_PF _03

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **485** “estudiante-asignatura-Grupo -profesor” y contestaron **131**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD es del **27%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
302450	Análisis de la Biodiversidad: Teorías, Modelos y Aplicaciones en Ecosistemas Terrestres
302451	Conservación de la Diversidad de Insectos
302452	Diseño y Métodos de Muestreo de Poblaciones y Comunidades
302453	El Suelo Como Medio en El Desarrollo de la Vida
302454	Inferencia Filogenética, Estudios Evolutivos y de Genética Ecológica,
302455	Métodos y Técnicas Para El Estudio E Inventariado de la Flora y Vegetación
302456	Gestión y Conservación de Fauna Amenazada
302457	Bancos de Germoplasma y Conservación de la Biodiversidad
302458	Bases Fitográficas Para Interpretar y Conservar la Diversidad de la Flora
302459	Biodiversidad y Conservación en Ecosistemas Acuáticos Epicontinentales
302460	Ecología y Diversidad de Insectos en Paisajes Agrícolas
302461	Biología y Diversidad de Las Plantas Arquegoniadas: Briofitos y Pteridofitos
302462	Biología y Estructura Genética de Poblaciones Humanas
302466	Dinámica, Respuesta a Las Perturbaciones y Restauración de la Vegetación Mediterránea
302467	Ecología Espacial y Macroecología: Principios, Métodos y Aplicaciones
302469	Estudio y Conservación de Especies y Comunidades Vegetales Amenazadas
302470	Evaluación del Impacto Ambiental
302472	Herpetología
302473	Himenópteros Polinizadores: Diversidad y Conservación
302475	Métodos Para la Medición de la Producción Primaria y Su Contribución Al Ciclo Global del Carbono
302476	Micología y Liquenología: Bioindicadores y Biología de la Conservación de la Biodiversidad Fúngica
302478	Sistemas de Información Geográfica Aplicados a la Conservación y Estudio de la Biodiversidad
302480	Biología, Conservación y Gestión de Vertebrados Acuáticos (Anf. Mamif.Semiacuat.)

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	131	4,07	1,10	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	131	4,23	1,05	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	131	3,86	1,29	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en Grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	131	3,92	1,20	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	131	3,91	1,12	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	131	4,39	0,96	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	131	3,97	1,24	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	131	4,03	1,10	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	131	4,01	1,07	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	131	4,06	1,23	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	131	4,01	1,26	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	31	4,19	0,96	5	4	90	4,10	1,05	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	31	4,35	0,90	5	5	90	4,26	1,01	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	31	3,87	1,24	5	4	90	3,99	1,22	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en Grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	31	3,90	1,06	5	4	90	4,07	1,16	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	31	4,19	0,82	5	4	90	3,84	1,16	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	31	4,52	0,71	5	5	90	4,38	0,99	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	31	4,06	1,01	4	4	90	4,11	1,15	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	31	3,94	0,95	5	4	90	4,18	1,05	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	31	3,90	0,94	4	4	90	4,18	0,99	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	31	3,77	1,23	4	4	90	4,28	1,12	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	31	4,16	1,14	5	5	90	4,07	1,23	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
302450	Análisis de la Biodiversidad: Teorías, Modelos y Aplicaciones en Ecosistemas Terrestres	4,33	4,33	4,17	4,17	3,83	4,75	4,00	4,33	4,20	4,75	4,00
302451	Conservación de la Diversidad de Insectos	4,86	5,00	5,00	5,00	4,71	5,00	4,86	5,00	4,86	5,00	4,86
302452	Diseño y Métodos de Muestreo de Poblaciones y Comunidades	3,75	4,00	3,58	4,00	4,08	4,75	3,83	4,00	3,92	4,50	3,92
302453	El Suelo Como Medio en El Desarrollo de la Vida	3,17	4,17	3,50	3,33	3,67	4,67	3,67	3,50	3,50	4,17	3,50
302454	Inferencia Filogenética, Estudios Evolutivos y de Genética Ecológica,	4,50	4,83	4,83	4,33	4,50	5,00	4,67	4,67	4,67	4,50	4,83
302455	Métodos y Técnicas Para El Estudio E Inventariado de la Flora y Vegetación	3,33	3,50	3,17	3,33	3,33	3,67	3,50	3,83	3,83	4,00	3,83
302456	Gestión y Conservación de Fauna Amenazada	3,40	3,20	1,80	3,00	2,40	3,20	3,00	3,20	3,00	2,40	2,40
302457	Bancos de Germoplasma y Conservación de la Biodiversidad	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00
302458	Bases Fitográficas Para Interpretar y Conservar la Diversidad de la Flora	4,88	4,88	4,88	4,88	4,75	5,00	4,88	4,75	4,88	4,88	4,88
302459	Biodiversidad y Conservación en Ecosistemas Acuáticos Epicontinentales	2,33	4,00	2,67	3,33	3,00	4,33	3,00	3,00	3,33	2,00	2,33
302460	Ecología y Diversidad de Insectos en Paisajes Agrícolas	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	4,75	5,00
302461	Biología y Diversidad de Las Plantas Arquegoniadas: Briofitos y Pteridofitos	4,67	4,67	4,33	5,00	4,67	5,00	5,00	4,67	4,67	4,67	5,00
302462	Biología y Estructura Genética de Poblaciones Humanas	4,71	4,71	4,33	4,29	4,71	4,86	4,29	4,29	4,00	3,80	4,71
302466	Dinámica, Respuesta a Las Perturbaciones y Restauración de la Vegetación Mediterránea	4,50	4,70	4,50	4,60	4,50	4,90	4,60	4,80	4,70	4,70	4,80
302467	Ecología Espacial y Macroecología: Principios, Métodos y Aplicaciones	3,33	4,00	3,00	3,00	3,00	3,67	3,00	3,33	3,67	4,33	3,67
302469	Estudio y Conservación de Especies y Comunidades Vegetales Amenazadas	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,75	4,00	4,00	4,00	4,25

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
302470	Evaluación del Impacto Ambiental	3,60	4,30	3,60	3,50	3,40	4,30	3,70	3,60	3,30	3,78	3,60
302472	Herpetología	3,86	2,14	2,14	2,00	2,00	2,57	2,00	2,14	2,29	1,57	1,57
302473	Himenópteros Polinizadores: Diversidad y Conservación	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
302475	Métodos Para la Medición de la Producción Primaria y Su Contribución Al Ciclo Global del Carbono	4,20	4,20	3,80	3,40	3,80	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
302476	Micología y Liquenología: Bioindicadores y Biología de la Conservación de la Biodiversidad Fúngica	2,00	3,00	1,00	1,00	3,00	4,00	2,00	2,00	3,00	1,00	1,00
302478	Sistemas de Información Geográfica Aplicados a la Conservación y Estudio de la Biodiversidad	4,11	4,67	4,11	4,00	4,11	4,11	4,22	4,00	4,33	4,00	4,22
302480	Biología, Conservación y Gestión de Vertebrados Acuáticos (Anf. Mamif.Semiacuat.	4,50	4,50	4,25	4,50	3,75	4,50	4,50	4,25	4,00	4,67	4,50

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en Grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8